



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК 01.01. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО

**ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному и семье при физиологическом течении
беременности, родов и в послеродовом периоде**

Специальность: Акушерское дело

РАССМОТРЕНО
ЦМК «Специальные дисциплины»
Протокол № 10

«06» июня 2023 г.

Председатель ЦМК
Андреева Н.В.



Рабочая программа МДК 01.01.
«Физиологическое акушерство»
составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СПО по
специальности 31.02.02. Акушерское
дело и учебным планом по данному
направлению, утвержденным
директором КГБПОУ ХГМК

РАССМОТРЕНО
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК

Протокол №3

«22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР

« 28 » июня 2023 г.




Новик Е.С.

Разработчик:

Т.М. Маслова, преподаватель акушерства и гинекологии высшей
квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

Ю.Н. Бердаков, главный врач КГБУЗ «Перинатальный центр»

Т.А.Кораблева, заведующая отделением, преподаватель акушерства и
гинекологии высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 01.01

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.01

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 01.01

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 01.01. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 01.01. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО ПМ.01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» – является частью программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах: повышения квалификации медицинской сестры 34.00.01 «Сестринское дело» и усовершенствования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы МДК должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;

- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;

- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в - учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

Всего 400 часов, включая
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов:
лекции-36 часов
семинары-50 часов
практические занятия- 90 часов;
учебная проактика – 36 часов;
производственная практика – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.01. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

	различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.1. Тематический план МДК 01.01. Физиологическое акушерство

ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Коды компетенций	Наименования раздела междисциплинарного курса	Макс. учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
				всего	лекции	семинары	практические занятия
ПК 1.1-1.7	МДК 01.01. Физиологическое акушерство	256	80	176	36	50	90

3.2. Содержание обучения по МДК 01.01. Физиологическое акушерство ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Физиологическое акушерство		176	
Тема 1.1 Организация родовспоможения в России.	Содержание:	2	
	1. Понятие об акушерской науке. Учреждения родовспоможения помощи в России. Основные принципы организации акушерской и перинатальной помощи.		1
	2. Исторические сведения о развитии акушерского дела в России. Основоположники русского акушерства: Н.М. Амбодик, А.Я. Красовский, Н.Н. Феноменов, Д.О. Отт и др.		
	3. Пути совершенствования акушерского дела в России.		1
	4. Кодекс профессиональной этики акушерок России.		2
	5. Государственная система охраны материнства и детства. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка.		2
	6. Деонтологические аспекты в работе акушерки.		2
Тема 1.2. Организация работы женской консультации.	Содержание:	8	
	1. Задачи, структура женской консультации, нормативные документы. Принципы участкового и специализированного обслуживания населения. Обязанности участковой акушерки.		1
	2. Совершенствование акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Дневной стационар.		
	3. Основные направления лечебно-профилактической работы женской консультации в выявлении групп повышенного риска среди беременных и гинекологических больных, единство лечебно-профилактической помощи.		2
	4. Роль женских консультаций в обеспечении консультирования и услуг по планированию семьи и профилактике абортов.		

	5.	Регламентирующие документы по работе женской консультации: - Приказ МЗ № 50 «О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях» 10.02.2003 г.; Приказ МЗ № 223 «О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи населению РФ» от 30.03.2006 г.; Приказ МЗ № 389 «О мерах по совершенствованию организации медико-социальной помощи в ЖК» От 01.06.2007 г.; Приказ МЗ РФ № 572 и дополнение к приказу от 2014 г. «Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология» 01.11.2012 14 г.		
		Практические занятия: 1. Организация работы женской консультации.	4	
Тема 1.3. Диспансеризация беременных.	Содержание:		8	
	1.	Организация наблюдения и медицинской помощи беременным, родильницам, в рамках приказа Минздрава России от 10.02.03г. №50 и Приказ МЗ РФ № 572 и дополнение к приказу от 2014 г. «Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология» 01.11.2012-14 г.		2
	2.	Показания к отбору беременных для госпитализации в стационар дневного пребывания.		
	3.	Динамическое наблюдение за беременной: частота наблюдения, осмотр другими специалистами, лабораторные и другие исследования.		
	4.	Выявлении групп повышенного риска среди беременных. Основные лечебно-оздоровительные мероприятия.		
	5.	Патронаж беременных.		3
	6.	Заполнение нормативной документации: индивидуальная карта беременной (уч. ф. №111/У), обменная карта (уч. ф. №113/У), направления на исследования. Заполнение гравидограммы, определение теста движения плода.		
		Практические занятия: 1. Диспансеризация беременных.	4	
Тема 1.4. Организация работы акушерского стационара.	Содержание:		8	
	1.	Функции и задачи акушерского стационара. Нормативная документация. Профессиональные обязанности акушерки.		2
	2.	Структура родильного дома. Структура акушерского отделения. Организация работы структурных подразделений акушерского стационара.		2

	3.	Показания в приемно-пропускном блоке для направления беременных в 1 или 2 акушерское отделение. Показания к госпитализации в наблюдательное отделение.			
	4.	Регламентирующие документы по организации работы акушерских стационаров: Методическое письмо Минздравсоцразвития России №15-4/10/2-6796 от 13 июля 2011 г.; Приказ МЗ РФ № 572 и дополнение к приказу от 2014 г. «Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология» 01.11.2012.			1
	5.	Специализированная акушерская помощь. Организация работы перинатального центра.			1
		Практические занятия: 1. Организация работы акушерского стационара.			4
Тема 1.5. Профилактика внутрибольничной инфекции в акушерском стационаре.	Содержание:		8		
	1.	Понятие внутрибольничная инфекция. Выявление и учет заболеваемости ВБИ. Выявление групп и факторов риска среди родильниц и новорожденных.		1	
	2.	Порядок приема на работу в акушерский стационар. Правила содержания структурных подразделений акушерского стационара.		2	
	3.	САНПИН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»		3	
	4.	Приготовление дезрастворов.			
	5.	Обработка предметов ухода.			
	6.	Подготовка рук к приему родов.			
	7.	Подготовка операционного поля и родовых путей к приему родов.			
	8.	Дезинфекция инструментов, подготовка и контроль стерилизации.			
	9.	Проведение текущей и заключительной дезинфекции.		4	
	Практические занятия: 1. Профилактика внутрибольничной инфекции в акушерском стационаре.				
Тема 1.6. Женский таз. Тазовое дно, акушерская промежность.	Содержание:		8		
	1.	Строение женского таза с анатомической точки зрения.		1	
	2.	Строение женского таза с акушерской точки зрения. Понятие большой и малый таз.		3	
	3.	Отделы и плоскости малого таза, границы, размеры.			
	4.	Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза.			

	5.	Определение размеров большого таза. Измерение прямого и поперечного выхода таза.		
	6.	Понятие акушерская конъюгата. Способы определения акушерской конъюгаты.		
	7.	Лонный угол. Индекс Соловьева.		
	8.	Параллельные плоскости малого таза (плоскости Годжи).		
	Практические занятия: 1. Женский таз. Тазовое дно, акушерская промежность.			
Тема 1.7. Физиология беременности.	Содержание:		12	
	1.	Анатомия и физиология репродуктивной системы		2
		Оплодотворение и развитие плодного яйца.		1
	2.	Регуляция менструального цикла.		1
	3.	Плацента, строение и функция. Плодные оболочки, пуповина, околоплодные воды.	4	
	Практические занятия: 1. Физиология беременности.			
Тема 1.8. Физиология плода.	Содержание:		8	
	1.	Развитие и становление функциональных систем плода.		1
	2.	Критические периоды развития плода. Влияние факторов внешней среды на организм беременной и развитие плода.		2
	3.	Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития.		
	4.	Функциональная система мать-плод.		1
	5.	Плод как объект родов. Понятие «зрелость» и «доношенность» плода. Размеры головки и туловища зрелого плода.		3
	Практические занятия: 1. Плод как объект родов.		2	
Тема 1.9. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.	Содержание:		8	
	1.	Совершенствование адаптационно-компесаторных механизмов материнского организма: центральная нервная система; железы внутренней секреции; иммунная система; обмен веществ; сердечно-сосудистая система; органы кроветворения; свертывающая система крови; дыхательная система; органы		2

		мочевыделения; желудочно-кишечный тракт; опорно-двигательный аппарат; кожа; молочные железы.		
	2.	Физиологические проблемы беременной и пути их решения.		3
		Практические занятия:	4	
		1. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.		
Тема 1.10. Диагностика беременности.	Содержание:		14	
	1.	Признаков беременности: сомнительные, вероятные и достоверные.		1
	2.	Диагностика ранних и поздних сроков беременности.		2
	3.	Техника влагалищного исследования при малых сроках беременности. Определение высоты дна матки в различные сроки беременности.		3
	4.	Признаки указывающие на изменение формы и консистенции матки в связи с беременностью.		2
	5.	Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока беременности и родов.		3
		Практические занятия:	6	
	1. Диагностика беременности.			
Тема 1.11. Обследование беременной.	Содержание:		14	
	1.	Общий анамнез, анамнез жизни и значение в акушерской практике. Акушерско-гинекологический анамнез.		2
	2.	Общее объективное обследование: общее состояние; антропометрические данные, температура тела, осмотр кожи и слизистых оболочек, осмотр молочных желез.		
	3.	Обследование органов кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения и щитовидной железы.		
	4.	Специальное акушерское обследование. Наружное акушерское исследование: общий осмотр беременной; ромб Михаэлиса, границы, размеры и форма; окружность живота, высота дна матки, приемы наружного акушерского обследования; выслушивание сердцебиения плода.		3
	5.	Внутреннее акушерское исследование, показания, техника выполнения, измерение диагональной конъюгаты и вычисление акушерской конъюгаты.		
	Практические занятия:	10		

		1. Обследование беременной.		
Тема 1.12. Дополнительные методы исследования в акушерстве.	Содержание:		6	
	1.	Инструментальные методы исследования: наружная кардиотокография; ультразвуковое сканирование; доплерография; определение «биофизического профиля» плода; амниоскопия; рентгеноцефалопельвиометрия. Показания, цель методов исследования.		1
	2.	Лабораторные неинвазивные методы исследования: определение уровня хорионического гонадотропина человека и других белков беременности в моче или сыворотки крови; определение уровня плацентарного лактогена в крови матери; экскреция эстриола с мочой матери; тест толерантности к глюкозе; исследование на носителей микроорганизмов радиоиммунным, иммуноферментными методами и методом ПЦР-диагностики.		
	3.	Лабораторные инвазивные методы исследования: амниоцентез; хорионбиопсия; кордоцентез.		
	3.	Экспериментальные методы исследования в акушерстве.		
	4.	Подготовка к ультразвуковой диагностике беременной, проведение кардиотокографии плода.		3
		Практические занятия: 1. Дополнительные методы исследования в акушерстве.	2	
Тема 1.13. Физиология родов. Подготовительный период родов.	Содержание:		8	
	1.	Понятие роды. Современные представления о причинах наступления родовой деятельности.		1
	2.	Методы диагностики готовности организма к родам: окситоциновый тест; нестрессовый тест; маммарный тест; кольпоцитологический тест.		2
	3.	Механизм наступления и развития родовой деятельности.		
	4.	Методы оценки сократительной активности матки: при пальпаторном контроле; наружной и внутренней гистерографии.		
	5.	Партограмма родов.		
	6.	Понятие предвестники родов, прелиминарный период родов.		1
	7.	Клинические проявления, диагностика предвестников родов. Акушерская тактика.		3
	8.	Клинические проявления, диагностика физиологического прелиминарного периода родов. Акушерская тактика.		

	9.	Определение «зрелости» шейки матки (по Г.Г. Хечинашвили). Шкала оценки степени «зрелости» шейки матки (по Бишопу).		2
		Практические занятия:	2	
		1. Подготовительный период родов.		
Тема 1.17. Клиника и ведение первого периода родов.	Содержание:		14	
	1.	Определение, границы, продолжительность первого периода родов. Понятие схватка, контракция, ретракция, дистракция.		1
	2.	Механизм раскрытия маточного зева, образования плодного пузыря, контракционного кольца, пояса соприкосновения.		2
	3.	Клиническое течение первого периода родов.		3
	4.	Фазы первого периода родов: латентная, активная и замедления.		
	5.	Характеристика нормальной родовой деятельности, темп раскрытия шейки матки, эффективность схваток, динамика продвижения головки плода.		
	5.	Прием и санитарная обработка роженицы, заполнение истории родов, журнала поступления и отказов. Решение вопроса о госпитализации в физиологическое или обсервационное отделение.		
	6.	Партограмма родов.		
		Определение проблем роженицы, выполнение независимых мероприятий, подготовка к влагалищному исследованию, формулирование акушерского диагноза, составление плана ведения первого периода родов.		
	7.	Наблюдение и уход в первом периоде родов.		
	8.	Определение отношения головки плода к плоскостям малого таза.		
	9.	Оценка вставления предлежащей части (по Бишопу).		
		Практические занятия:	10	
	1. Клиника и ведение первого периода родов.			
Тема 1.18 Биомеханизм родов.	Содержание:		8	
	1.	Понятие биомеханизм родов, родовой канал, проводная ось таза, ведущая точка, затылочное предлежание, синклитическое и асинклитическое вставление головки.		1
	2.	Факторы определяющие биомеханизм родов.		
	3.	Характеристика моментов биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания, демонстрация на фантоме.		2
	4.	Характеристика моментов биомеханизма родов при заднем виде затылочного		

		предлежания, демонстрация на фантоме.		
	5.	Определение соответствия расположения стреловидного шва моменту биомеханизма родов, периоду родов.		3
		Практические занятия:	4	
		1. Биомеханизм родов.		
Тема 1.19. Клиника и ведение второго периода родов.	Содержание:		14	
	1.	Определение, границы, продолжительность второго периода родов. Понятие потуга, врезывание и прорезывание головки плода.		1
	2.	Диагностика конца первого периода родов. Метод Пискачека.		2
	3.	Фазы клинического течения второго периода родов.		
	4.	Акушерская тактика при ведении второго периода родов.		
	5.	Подготовка акушерки к приему родов.		
	6.	Подготовка роженицы к приему родов, транспортировка в родильный зал.		3
	7.	Акушерское пособие во втором периоде родов, демонстрация на фантоме.		
	Практические занятия:		10	
	1. Клиника и ведение второго периода родов.			
Тема 1.20. Туалет новорожденного.	Содержание:		6	
	1.	Первичный туалет новорожденного. Отсасывание слизи у новорожденного. Профилактика гонобленореи у новорожденного. Первичная обработка пуповины.		2
	2.	Вторичный туалет новорожденного. Вторичная обработка пуповины.		
	3.	Антропометрия новорожденного.		
	4.	Заполнение браслетов и медальона для новорожденного.		
	5.	Пеленание новорожденного в родзале. Взвешивание новорожденного.		
	6.	Оценка состояния плода по шкале Апгар.		
		Практические занятия:		4
	1. Туалет новорожденного.			
Тема 1.21. Клиника и ведение третьего периода родов.	Содержание:		8	
	1.	Определение, границы, продолжительность третьего периода родов. Механизм отделения плаценты от стенки матки.		1

	2.	Фазы клинического течения третьего периода родов. Акушерская тактика при ведении третьего периода родов.		2
	3.	Алгоритм ведения третьего периода родов. Профилактика кровотечения.		3
	4.	Определение признаков отделения плаценты.		
	5.	Проведение наружных приемов выделения последа.		
	6.	Профилактика кровотечения в родах.		
		Практические занятия: 1. Клиника и ведение третьего периода родов.	4	
Тема 1.22. Ранний послеродовый период.	Содержание:		6	
	1.	Границы, продолжительность третьего периода родов.		2
	2.	Физиологические механизмы остановки кровотечения в раннем послеродовом периоде.		
	3.	Алгоритм ведения раннего послеродового периода. Оценка состояния родильницы.		3
	4.	Осмотр последа на целостность и наличия добавочных долек.		
	5.	Измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периоде.		
	6.	Наружный массаж матки через переднюю брюшную стенку.		
	Практические занятия: 1. Ранний послеродовый период.	4		
Тема 1.23. Поздний послеродовый период.	Содержание:		8	
	1.	Границы, продолжительность третьего периода родов. Понятие инволюция, субинволюция, лохии, лактостаз, гипогалактия. Механизм процессов инволюции в послеродовом периоде.		1
	2.	Инволюция матки послеродовом периоде. Формирование шейки матки после родов. Эпителизация внутренней поверхности матки. Характер лохий в послеродовом периоде. Изменение функции молочной железы. Восстановление менструального цикла после родов.		2
	3.	Физиологические проблемы родильницы после родов и пути решения проблем.		
	4.	Наблюдение и уход за родильницей. Туалет родильницы.		
	5.	Консультирование по режиму, диете, лечебной гимнастике после родов. Послеродовая контрацепция.		3
	6.	Понятие современные перинатальные технологии: немедленное прикладывание к груди; совместное пребывание матери и ребенка; ранняя выписка.		1
	7.	Подготовка родильницы к кормлению. Алгоритм правильного прикладывания		2

	ребенка к груди.		
	Практические занятия:	4	
	1. Поздний послеродовый период.		
Самостоятельная работа при изучении ПМ.01.		80	
1. Составление компьютерной презентации. 2. Работа с лекционным материалом, учебниками и другими источниками информации, в том числе электронными. 3. Составление глоссария по акушерской терминологии. 4. Решение терминологического кроссворда. 5. Подготовка рефератов. 6. Составление рекомендаций пациентам по подготовке к диагностическим методам исследования. 7. Составление плана бесед, буклета по гигиене и питанию беременных, родильниц. 8. Составление аннотации к статье. 9. Обзор журнала «Фельдшер акушерка», «Медицинская сестра». 10. Решение ситуационных задач.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Этика и деонтология в акушерстве. 2. История развития акушерства и перинатологии. 3. Современные аспекты развития акушерства в России. 4. Диспансерное наблюдение беременных. 5. Гигиена и диететика беременных. 6. Гигиена послеродового периода. 7. Профилактика мастита. 8. Питание родильницы. 9. Профилактика внутрибольничной инфекции в акушерском стационаре. 10. Дополнительные методы исследования во время беременности. 11. Физиология плода. 12. Физиология родов. 13. Клиника и ведение родов по периодам. Альтернативные роды			
	Всего количество часов на освоение программы дисциплины:	400	
	максимальной учебной нагрузки обучающегося	256	
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	176	
	самостоятельной работы обучающегося	80	
	учебная практика	36	
	производственная практика (по профилю специальности)	108	

**1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
МДК 01.01. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО**

**ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному и семье при физиологическом течении беременности,
родов и в послеродового периода**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому
обеспечению**

Реализация программы раздела модуля предполагает наличие учебного кабинета «Оказание акушерско-гинекологической помощи» и «Акушерства и гинекологии с доклинической практикой»

Оборудование учебной аудитории и рабочего места в аудитории

Кабинет №417«Оказание акушерско-гинекологической помощи»				
1	Стол преподавателя		1	ХМ98757221
2	Стул преподавателя		1	ХМ98757459
3	Столы ученические		6	ХМ98757454
4	Стулья ученические		12	ХМ98757454
5	Шкаф-купе		1	ХМ 98757699
6	Процессор		1	Без номера
7	Монитор		1	01380129
8	Клавиатура		1	136010
9	Компьютерный стол		1	Без номера
10	Модель мышц тазового дна		1	ХМ 98757117
11	Модель промежности		5	ХМ98757262
12	Модель оплодотворение, ранние стадии развития	A42002	1	X21300466
13	Стенды		7	X201300030-36
14	Стенд-планшет		1	Без номера
15	Модель костного		5	X21306459

	таза			
16	Модель костного таза		2	Без номера
17	Фантом акушерский		5	Без номера
18	Акушерский стетоскоп		5	Без номера
19	Муляжи положения плода, предлежания плаценты		10+4	Без номера
20	Модель разгибания головки плода		8+7	Без номера
21	Тазомер		5	Без номера
22	Кукла акушерская		4	Без номера
23	Доска		1	Без номера

Кабинет № 428 «Акушерства и гинекологии с доклинической практикой»

№	Название	Марка	Количество штук	Инв.№ по колледжу
1	Родильная кровать		1	Без номера
2	Кресло гинекологическое		1	Без номера
3	Фантом акушерский		2+1	Без номера
4	Мед. Весы		1	M098756702
5	Пеленальный столик		1	X21300468
6	Кровать новорожденного		1	X21300411
7	Модель биомеханизм родов		1	Без номера
8	Коробки стерилиз.		5	ОС 00000048-31

9	Лотки металлические		3	OC00000048-30
10	Почкообразные лотки		5	Без номера
11	Ширма		1	ХМ 98757319
12	Муляж выведения мочи		1	Без номера
13	Кушетка		1	ХМ 98757162
14	Укладка СМП	УМСП	1	X21300469
15	Шкаф		1	ХМ 98757227
16	Гинекологический фантом		1	ХМ 98757508
17	Модель родов		3	
18	Модель для приема родов		1	ХМ 98757077
19	Кукла акушерская		7	Без номера
20	Бикс (большой)		1	ХМ 98757116
21	Бикс (средний)		2	Без номера
22	Тонометр + стетоскоп		1	Без номера
23	Модель таза женского		1	ХМ 9875505
24	Фетальный доплер		1	Без номера
25	Коробка для дезинфекции		1	OC00000047
26	Тренажер для ушивания промежности		1	OC00000067
27	Модель ВМС		1	Без номера
28	Стойка медицин.		1	Без номера
29	Кружка эсмарха		1	Без номера

Медицинская документация:

- история родов;
- индивидуальная карта беременной и родильницы;
- обменно-уведомительная карточка беременной.

Дидактические средства информации

Таблицы

1. Строение женских половых органов
2. Строение и кровоснабжение половых органов
3. Регуляция менструального цикла
4. Кровоснабжение плода
5. Наружные размеры таза
6. Внутренние размеры таза
7. Моменты продвижения головки плода
8. Система мать-плацента-плод
9. Кровоснабжение плода
10. Стадии развития эмбриона
11. Беременность
12. Роды
13. Размеры плода
14. Антенатальная диагностика заболеваний плода
15. Определения сроков беременности
16. Информация о сердечной деятельности плода
17. Диагностика ранних сроков беременности
18. Распределение внутриматочного давления
19. Механизм раскрытия шейки матки
20. Механизм отделения плаценты
21. Диагностика отделения плаценты
22. Удаление отделившегося последа
23. Бимануальное исследование
24. Методы контрацепции (2)
25. Степени чистоты влагалища
26. Подмывание лежачей больной
27. Внутриутробное развитие плода

Дидактический материал в виде тестовых заданий, не стандартных ситуационных задач, кроссворды для студентов к каждому занятию по всем МДК, позволяющие провести контроль знаний студентов на входе и выходе к занятию.

Разработан комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» по всем МДК включая текущий контроль знаний студентов и проведения дифференцированных зачетов

Методический и дидактический материал для проведения олимпиады по физиологическому акушерству в качестве рубежного контроля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гуськова Н.А. Акушерство. - М.: Спецлит, 2018. - 335с.

Дополнительные источники:

1. Акушерство. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608с.
2. Акушерство. Под ред. Радзинского В.Е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 620с.

Медиатека

1. Физиологические роды.
2. Первый туалет новорожденного.
3. Загадка человеческого тела.
4. Партограмма в родах.
5. Кардиотокография.
6. Внутри живота.
7. Роды по периодам.
8. Как происходит зачатие ребенка.
9. Многоплодие.
10. Мишель Оден. Возрожденные роды.
11. Партнерские роды.
12. Биомеханизм родов.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете «Оказание акушерско-гинекологической помощи», в кабинетах на базе лечебно-профилактических учреждений.

Обязательным условием допуска к обучению в рамках МДК 01.01. Физиологическое акушерство, является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего МДК 01.01. Физиологическое акушерство ПМ.01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и специальности 31.02.02 Акушерское дело. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	<ul style="list-style-type: none"> - Достаточность знаний принципов диспансеризации беременных и патронажа беременных и родильниц. - Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризацию. - Демонстрация общих и специальных обследований при диспансеризации беременных и патронажа беременных и родильниц. - Правильность оформления документации нормативным требованиям. 	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный. <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; <p>экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и точность выполнения лечебных диагностических мероприятий в соответствии с алгоритмами манипуляций. 	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; <p>экспертная оценка на практическом занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность правильность выполнения пособия при физиологических родах в соответствии с алгоритмам. 	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный;

		<ul style="list-style-type: none"> • практический; • экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ПК 1.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление коммуникативных способностей при работе в коллективе. - Выражение эмпатии при общении и работе с пациентами. 	Формы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; Методы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; экспертная оценка на практическом занятии
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Консультирование по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Формы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; Методы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии акушерки.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности акушерки.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля

заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременности повышения своей квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	Демонстрация приверженности здоровому образу жизни.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		профессионального модуля
--	--	--------------------------

Рецензенты:

Ю.Н. Бердаков, главный врач КГБУЗ «Перинатальный центр»

Т.А.Кораблева, заведующая отделением, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.