**Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана**

**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 72 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: Уметь:- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.Знать: - основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и обществаТема 1.1 Философия как наука: основные вопросы, категории и понятия. Специфика философского знания. Раздел 2. История философииТема 2.1 Восточная философия. Развитие античной философии.Тема 2.2 Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.Тема 2.3 Немецкая классическая философия. Русская философия.Тема 2.4 Философия XX века.Раздел 3. Философское учение о бытии.Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.Раздел 4. Философское осмысление природы человека.Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Сознание и познание: философский анализ.Раздел 5. Философское учение об обществе.Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личности в философии.Раздел 6. Философия и медицинаТема 6.1. Мировоззренческие основы философии. Философия и медицина: общие проблемы и ценности. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 72 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.знать:1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.Тема 1.1 Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. Вторая мировая война.Тема 1.2. Тема 1.2. Эпоха «государства благоденствия». От Лиги наций к ООН.Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.Тема 2.2. Становление экономической системы информационного общества на Западе.Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Международные экономические и политические союзы.Раздел 3. Современный мир.Тема 3.1. Развитие суверенной России. Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.Тема 3.3. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен  |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1,2,3,4 (семестр 1-7) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 357 |
| Формируемыекомпетенции | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК 11, ОК12, ОК13, ОК14ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;знать:лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Социально-бытовая сфераТема 1.1. Моя семьяТема 1.2. Внешность человекаТема 1.3. Мой рабочий деньТема 1.4. Хабаровский государственный медицинский колледжРаздел 2. Социокультурная сфераТема 2.1. РегионоведениеТема 2.2. СтрановедениеРаздел 3. Общепрофессиональная сфераТема 3.1. Основные части тела человекаТема 3.2. Скелет Тема 3.3. Сердечно-сосудистая системаТема 3.4. Система органов дыханияТема 3.5. Пищеварительная системаРаздел 4. Профессиональная сфера Тема 4.1. Сестринский процессТема 4.2. ПоликлиникаТема 4.3. БольницаТема 4.4. АптекаТема 4.5. Заболевания органов дыханияТема 4.6. Заболевания сердечно-сосудистой системыТема 4.7. Заболевания пищеварительного трактаТема 4.8. Инфекционные болезниТема 4.9. ТерапияТема 4.10. ТравматологияТема 4.11. ХирургияТема 4.12. Акушерство и гинекологияТема 4.13. ПедиатрияТема 4.14. Гериатрический пациентРаздел 5. Образовательная сфераТема 5.1. Подготовка медицинских кадров в России и за рубежом |
| Виды учебной работы  | Практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения, письменные переводы, тестовый контроль, ситуационные задачи, компьютерные презентации |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины В учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1,2,3,4 (семестр 1,2,3,4,5,6,7,8) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 357 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 3, ОК6, ОК13, ОК14 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;выполнять приемы страховки и самостраховки;осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию и гимнастики при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;знать:роль и значение предмета в структуре своей профессиональной подготовке;биологические закономерности, лежащие в основе занятий физическими упражнениями;основные средства и методы развития физических качеств;основные черты здорового образа жизни;общие положения и частные методики профессионально-прикладной физической подготовки, применительно к специфике своей профессии;содержание методов контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями;методы и приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний;причины роста заболеваемости сердечно-сосудистой системы и критерии здоровья человека.влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; |
| Содержание дисциплины | Темы 1.Основы физической культурыТемы 2.Легкая атлетикаТемы 3.Баскетбол.Темы 4.Настольный теннисТемы 5.ВолейболТема 6. ЛаптаТемы7.Плавание.Темы8.Гимнастика.Темы9.Оценка уровня физического развитияТемы10. Туризм. |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Нормативы, тестовый контроль, кроссворд, рефераты |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференциальный зачет |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05Психология общения**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, курс 4 (семестр 7) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 72 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 5.1. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.знать:взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;роли и ролевые ожидания в общении;виды социальных взаимодействий;механизмы взаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;этические принципы общения;источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |
| Содержание дисциплины | Тема 1.1. Понятие процесса общения.Тема 2.2. Основы эффективного общенияТема 2.3. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения.  |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, доклады, сообщения, презентации, тестовый контроль.  |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;пользоваться словарями русского языка.знать: различия между языком и речью;функции языка как средства формирования и трансляции мысли;нормы русского литературного языка;специфику устной и письменной речи;правила продуцирования текстов разных деловых жанров. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.Тема 1.1. Культура речи.Тема 1.2. Нормы русского литературного языка.Тема 1.3. Стили речи.Раздел 2. Основные разделы русского языка. Тема 2. 1. Фонетика. Фраза. Синтагма.Тема 2.2. Орфоэпия.Тема 2.3. Графика.Тема 2.4. Орфография.Тема 2.5. Лексика.Тема 2.6 Фразеология.Тема 2.7. Морфология.Тема 2.8. Синтаксис.Тема 2.9. Пунктуация. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**EH.00Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01. Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Математический и общий естественнонаучный цикл,курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 108 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК12, ОК14ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4,5, ПК 4.6,ПК 4.9, ПК 6.1, ПК 6.2 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;основы интегрального и дифференциального исчисления. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Введение. Основы математического анализаТема 1.1. Введение. Предел функции в точкеТема 1.2 Производная и дифференциал функцииТема 1.3 Неопределенный и определенный интегралыРаздел 2. Основы дискретной математикиТема 2.1. Основы теории множествТема 2.2 Основы математической логикиРаздел 3. Основы теории вероятностейТема 3.1. Вероятность события. Теорема сложения и умножения вероятностейТема 3.2 Случайные событияРаздел 4. Основы математической статистикиТема 4.1Выборочный методТема 4.2 Статистические таблицыТема 4.3 Графические изображения в статистике |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Решение практикоориентированных задач, выполнение лабораторных работ, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**EH.00Математический и общий естественнонаучный цикл.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02. Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Математический и общий естественнонаучный цикл,курс 1,2,3,4 (семестр 1-7) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 180 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 14 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;внедрять современные прикладные программные средства;осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;использовать электронную почту;знать:устройство персонального компьютера;основные принципы медицинской информатики;источники медицинской информации;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Место и роль ИТ в профессиональной деятельности Тема 1.1. Информация и информационные технологииТема 1.2.Технические средства автоматизированных системТема 1.3. Программное обеспечениеРаздел 2. Технология создания комплексных медицинских документовТема 2.1. Технология обработки текстовых документовТема 2.2. Технология обработки числовых данныхТема 2.3.Технология создания презентацийТема 2.4. Технология работы с базами данныхТема 2.5. Технология обработки графикиРаздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информацииТема 3.1. Сетевые технологии обработки информацииТема 3.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информацииТема 3.3. ТелемедицинаТема 3.4. Специализированные медицинские системыТема 3.6. Защита информации Тема 3.7. Работа с профессиональнымипакетами программ |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, компьютерные презентации |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.01 Здоровый человек и его окружение**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00. «Профессиональный цикл»,Курс 2 (семестр4) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 225 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1 -14 ПК 1.1 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6 ПК 5.10 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; знать:содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека;основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека. |
| Содержание дисциплины | Тема 1.1.Демографическая ситуация в РФ и регионе. Периоды жизнедеятельности человека. Периоды детского возраста.Тема 2.1. Неонатальный период. Доношенный новорожденный .Тема 2.2. Недоношенный новорожденный.Тема 2.3. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, кожи, органов дыхания, крови, сердечно-сосудистой системы, органов мочевыделения у детей грудного возраста.Тема 2.4.Закономерности физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Физическое воспитание и закаливание.Тема 2.5.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей грудного возраста. Особенности вскармливания детей грудного возраста.Тема 2.6.Питание детей старше года.Тема 2.7.Период преддошкольного и дошкольного возраста. Тема 2.8. Период школьного и подросткового возраста.Тема 3.1.Репродуктивная система женщины и мужчины. Тема 3.2. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.Тема 3.3. Внутриутробное развитие человека.Тема 3.4. Физиологическое течение беременности.Тема 3.5. Роды и послеродовый период.Тема 3.6. Климактерический период женщины. Переходный период мужчины.Тема 4.1. Введение в геронтологию. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп. Тема 4.3. Медико-социальные и психологические аспекты смерти. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, выполнение алгоритмов практических манипуляций, составление и заполнение графологических структур. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен |

**П.00 Профессиональный циклОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Психология**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00Профессиональный цикл,курс 1, 2, 3 (семестр 1, 3, 5) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 186 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности;применять приемы психологической саморегуляции;знать:основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния;структуру личности;пути социальной адаптации и мотивации личности;основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);психология медицинского работника;этапы профессиональной адаптации;принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;аспекты семейной психологии;психологические основы ухода за умирающим;основы психосоматики;определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";особенности психических процессов у здорового и больного человека;функции и средства общения;закономерности общения;приемы психологической саморегуляции;основы делового общения. |
| Содержание дисциплины | Тема 1.1. Предмет, задачи, методы и особенности психологии как науки**.**Тема 1.2.Методологические и теоретические основы психологии.Тема 1.3. Психические познавательные процессы.Тема 1.4. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования.Тема 2.1. Понятие личности в психологии.Тема 3.1. Предмет социальной психологии.Социализация личности.Тема 3.2. Психология малых групп.Тема 4.1. Понятие о психологии семьи.Тема 5.1.Основы эффективного общенияТема 6.1.Основы медицинской психологии.Тема 6.2. Адаптация и стрессТема 6.3. Психогигиена и психопрофилактика.Тема 6.4.Основы психотерапии.Тема 6.5.Психология лечебного процесса. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, доклады, сообщения, презентации, тестовый контроль.  |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03. Фармакология**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Профессиональный цикл,курс 2 (семестр 3) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 147 |
| Формируемыекомпетенции | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК 8, ОК9, ОК10, ОК11.ПК2.3,ПК2.4, ПК2.6, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.8, ПК4.7, ПК4.8. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;применять лекарственные средства по назначению врача;давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;знать:лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;правила заполнения рецептурных бланков. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1.Введение.Тема 1.1.Введение.Раздел 2.Рецептура.Тема 2.1.Рецептура.Раздел 3.Общая фармакология.Тема 3.1.Общая фармакология. Раздел 4.Частная фармакология.Тема 4.1.Противомикробные и противопаразитарные средства.Тема 4.1.1.Антисептические и дезинфицирующие средства.Тема 4.1.2. Химиотерапевтические средства: антибиотики.Тема 4.1.3. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы.Тема 4.1.4. Химиотерапевтические средства из других групп.Тема 4.2. Средства, действующие на периферическую нервную систему.Тема 4.2.1. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.Тема 4.2.2. Средства, действующие на холинэргические синапсы (холинергические средства).Тема 4.2.3. Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).Тема 4.3. Средства, влияющие на центральную нервную систему.Тема 4.3.1. Наркотические и ненаркотические анальгетики.Тема 4.3.2. Средства, угнетающие ЦНС.Тема 4.3.3. Средства, стимулирующие ЦНС.Тема 4.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания.Тема 4.5. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения.Тема 4.5.1. Антигипертензивные средства.Тема 4.5.2. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения (антиангинальные средства) и сердечной недостаточности.Тема 4.5.3. Противоаритмические средства.Тема 4.6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.Тема 4.6.1. Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка.Тема 4.6.2. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы.Тема 4.7. Препараты витаминов.Тема 4.8. Препараты гормонов.Тема 4.8.1. Препараты гормонов гипоталямуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников.Тема 4.8.2. Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.Тема 4.9. Средства, влияющие на систему крови.Тема 4.10. Противоаллергические средства.Тема 4.11. Средства, влияющие на мускулатуру матки.Тема 4.12. Противоопухолевые средства.Тема 4.13. Средства первой помощи при отравлениях. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, упражнения. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.04 Анатомия и физиология человека**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл.ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины,курс 1 (семестр 1, 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 270 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 5. ОК 6, ОК 7,ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15.ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;знать:анатомию и физиологию человека. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Человек, как предмет изучения анатомии и физиологии. Учение о тканях. Виды тканей.Тема 2. Гематология. Кровь: состав и функции.Тема 3. Остеология. Кость как орган. Виды соединения костей. Тема 4. Миология. Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы.Тема 5. Процесс дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.Тема 6. Процесс питания. Анатомия и физиология пищеварительной системы.Тема 7. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.Тема 8. Процесс выделения. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.Тема 9. Процесс репродукции. Анатомия и физиология половой системы.Тема 10.Эндокринология. Общая характеристика желез внутренней секреции**.**Тема 11. Процесс кровообращения. Анатомия и физиология сердца. Тема 12. Артерии и вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.Тема 13. Функциональная анатомия спинного и головного мозга.Тема 14. Периферическая нервная система.Тема 15. Вегетативная нервная система**.**Физиология высшей нервной деятельности.Тема 16. Сенсорные системы.  |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение «немых схем», обозначение «немых» рисунков, написание конспектов, составление словаря латинской и медицинской терминологии.Наблюдение и оценка выполнения практических умений: умение распознавать на скелете кости и их соединения, на муляжах основные группы мышц тела человека; умение показать на муляжах и таблицах анатомические структуры различных систем организма человека, места прижатия сосудов при кровотечении, зоны иннервации спинномозговых и черепных нервов; определение условной проекции на поверхность тела человека желез внутренней секреции; демонстрация проекции органов пищеварительной системы на переднюю брюшную стенку на человеке; дать количественную и качественную оценку общему анализу крови, мочи.Морфофункциональные и ситуационные задачи, рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Комплексный экзамен по учебным дисциплинам ОП.03 Анатомия и физиология человека и ОП.04 Основы патологии. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 5, ОК 8, ОК 11.ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: проводить опрос и вести учёт пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии;проводить предварительную диагностику наследственных болезней.знать: биохимические и цитологические основы наследственности;закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Цитологические, биохимические и молекулярные основы наследственности**.**Тема 2. Закономерности размножения. Генетика пола.Тема 3. Закономерности наследования признаков у человека. Наследование групп крови и резус-фактора**.** Тема 4. Виды изменчивости у человека. Факторы мутагенеза.Тема 5. Методы изучения генетики человека.Тема 6. Наследственные болезни.Тема 7. Диагностика, лечение и профилактика наследственных заболеваний  |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение схем, написание конспектов, составление генетического словаря. Решение задач по молекулярной биологии, генетических задач на законы Менделя, наследование групп крови и резус-фактора, по патологии и сцепление с полом.Составление и анализ родословных схем. Определение по фотографиям больных вида патологии. Решение ситуационных задач, моделирующих работу медико-генетической консультации. Рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06. Гигиена и экология человека**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 2 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 90 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.ПК 1.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 4.4..  |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.знать: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. История, предмет и содержание гигиены и экологии.Тема 2.Атмосферный воздух: его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.Тема 3. Значение воды. Причины загрязнения водоисточников. Их охрана.Тема 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы.Тема 5. Основы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания.Тема 6. Заболевания человека, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.Тема 7. Гигиена труда. Профессиональная патология.Тема 8. Планировка населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.Тема 9. Гигиена детских и образовательных учреждений.Тема 10. Гигиеническое воспитание и образование населения. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Рефераты. Игровое проектирование. Анализ интернет-сайтов. Презентации. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций.Наблюдение и оценка выполнения практических действий:-определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении;-отбор проб воды;-определение органолептических свойств воды;-гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов;-гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения;-оценка организации питания больных;-оценка рациона питания взрослого населения;-гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях-гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе; -оценка физического развития детей и подростков;-выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; -оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов; -оформление агитационных плакатов, презентаций. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П. 00 Профессиональный циклкурс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12ПК 1.1, ПК 1.7  |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:Уме-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;-объ-объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - пе-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. знать:-элементы латинской грамматики и способы словообразования;- 500 лексических единиц;- глоссарий по специальности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. ФонетикаТема 1.1Латинский язык, как научная основа терминологии современной медицины Раздел 2. Анатомическая терминология Тема 2.1 Имя существительное 1 и 2 склоненияТема 2.2. Имя прилагательное 1 и 2 группаТема 2. 3. Имя существительное 3,4,5 склоненияРаздел 3. Фармацевтическая терминологияТема 3.1 Глагол. Структура рецептаТема 3.2 Латинская часть рецептаРаздел 4. Клиническая терминологияТема 4.1 Терминологическое словообразование Тема 4.2 Суффиксы клинической терминологии. Медицинские термины в курсе сестринского делаТема 4.3 Греко-латинские дублеты. Медицинские термины в курсе терапии, хирургии и педиатрии, неотложных состояниях |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, чтение и перевод текста, тестовый контроль, выполнение упражнений, диктанты, перевод рецептов с русского на латинский язык и с латинского на русский, конструирование терминов и их расшифровка, словообразование, чтение и перевод медицинских терминов |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Основы патологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл.курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 5. ОК 6, ОК 7,ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:определять морфологию патологически измененных тканей, органов;знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;стадии лихорадки. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Предмет, задачи и методы патологии**.** Повреждения – дистрофии, некроз и апоптоз**.**Тема 2. Механизмы восстановления функций. Реактивность и резистентность.Тема 3. Нарушения кровообращения и лимфообращения.Тема 4. Воспаление.Тема 5. Иммунопатологические процессы.Тема 6. Патология терморегуляции.Тема 7. Опухоли.Тема 8. Клинические проявления патологических изменений в органах дыхательной системы.Тема 9. Клинические проявления патологических изменений в органах сердечно-сосудистой системы.Тема 10. Клинические проявления патологических изменений в органах пищеварительной системы.Тема 11. Клинические проявления патологических изменений в органах мочевыделительной системы. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение схем, написание конспектов, составление словаря медицинской терминологии. Решение морфофункциональных и ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических умений: умение диагностировать патологические изменения на основании их макроскопической, микроскопической и ультраструктурной характеристики. Умение оценивать функциональное значение патологически измененных тканей, органов и их исходы. Рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Комплексный экзамен  |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный циклкурс 2 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 108 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 5. ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3,1, ПК 3.2, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 6.4.  |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;-проводить простейшие микробиологические исследования;-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;-осуществлять профилактику распространения инфекции.знать:-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;-основные методы асептики и антисептики;-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Классификация и морфология микроорганизмов.Тема 2. Физиология и биохимия микроорганизмов.Тема 3. Основы экологической микробиологии.Тема 4. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.Тема 5. Учение об инфекционном и эпидемическом процессе.Тема 6. Понятие об иммунологии. Иммунная система организма человека. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.Тема 7. Патогенные грибы. Микозы.Тема 8. Основы медицинской паразитологии. Тема 9. Основы вирусологии.Тема 10. Профилактика внутрибольничных инфекций. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, кроссворды, таблицы, граф-структуры, план-конспекты, презентации, игровое проектирование, имитационное моделирование, анализ интернет-сайтов, обзор СМИ,оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, выполнение алгоритмов практических манипуляций:-забор, транспортировка и хранение биологического материала, составление сопроводительных документов;-приготовление микропрепаратов, описание морфологии увиденных под микроскопом микроорганизмов;-подготовка лабораторной посуды к стерилизации;-определение чувствительности бактерий к антибиотикам;-демонстрация серологических реакций. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 3 (семестр 5) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 102 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую медицинскую помощь.знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характераТема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времениТема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуацийРаздел 2. Основы военной службыТема 2.1. Основы обороны государства Тема 2.2.Организация воинского учета и военная службаТема 2.3. Виды вооружения военной техники и специального снаряжения.Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.Тема 2.5. Общевоинские уставыТема 2.6. Строевая подготовкаТема 2.7. Огневая подготовкаТема 2.8. Тактическая подготовкаТема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защитаРаздел 3. Основы здорового образа жизниТема 3.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, выполнение манипуляций на практическом занятии. |
| Форма промежуточнойаттестации | дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Патологическая анатомия**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл.курс 2 (семестр 3) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 63 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 5. ОК 6, ОК 8, ОК 12.ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.5. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:использовать полученные теоретические знания для дифференциации наиболее часто встречающихся и важных патологоанатомических ипатологофизиологических изменений в организме при болезнях;  определять основные патологические процессы по макро – и микропрепаратам;  применять полученные теоретические знания в изучении клинических дисциплин и в своей профессиональной деятельности; дать описание органов и систем при различных патологоанатомических состояниях; знать:классическую характеристику патологоанатомических изменений при болезнях системы крови; болезнях системы дыхания; болезнях системы кровообращения; болезнях системы пищеварения; болезнях системы мочеобразования и мочевыделения; болезнях эндокринной системы; болезнях нервной системы; инфекционных болезнях; болезнях зубочелюстной системы и болезнях зубов.  |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Болезни системы крови.Тема 2. Болезни системы дыхания.Тема 3. Болезни системы кровообращения.Тема 4. Болезни системы пищеварения.Тема 5. Болезни системы мочеобразования и мочевыделения.Тема 6. Болезни эндокринной системы.Тема 7. Болезни нервной системы.Тема 8. Инфекционные болезни. Болезни зубочелюстной системы. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, заполнение кластеров, составление ментальных карт, схемы-фишбоун, компендиума, схем-блоков, составление словаря латинской и медицинской терминологии. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение конкретных ситуаций с элементами кейс-технологии. Рефераты, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.12 Этика и деонтология медицинского работника**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный циклкурс I (семестр I) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,ОК 10, ОК 11. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: Уметь: объяснять зависимость качества и эффективности деятельности служб здравоохранения в целом и каждого медицинского работника в отдельности от соблюдения норм и принципов медицинской этики и деонтологии;применять этико-деонтологические нормы, правила и принципы в процессе профессиональной деятельности медицинских работников. Знать: понятие медицинской этики и деонтологии;предмет и задачи медицинской этики и деонтологии;теоретические основы и этапы развития медицинской этики и деонтологии;основные принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;основные современные национальные и международные документы, регламентирующие профессиональное поведение медицинского работника;причины и последствия врачебных ошибок;морально-этические нормы взаимоотношений медицинских работников. |
| Содержание дисциплины | Радел 1.Теоретические основы медицинской этики и деонтологииТема 1.1. Теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики и деонтологии Тема 1.2. Медицинский работник и обществоРаздел 2. Медико-этические аспектыТема 2.1. Пациент и его проблемы с медико-этической точки зренияТема 2.2 Проблема врачебной тайны, принципы правдивости и информированного согласияТема 2.3. Проблема ошибки и ятрогении в деятельности среднего медицинского работникаТема 2.4.Профессиональная ответственность медицинских работниковРаздел 3. Этические проблемыТема 3.1. Аспекты взаимодействия среднего медицинского работника и больногоТема 3.2. Этика взаимоотношений средних медицинских работниковТема 3.3. Медицина и общество |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов |  Рефераты, решение и составление биоэтических задач (казусы) |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 13 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в основных экономических и правовых аспектах трудовой деятельности будущего специалиста.знать: основные понятия и категории экономических основ деятельности предприятия;основные правовые понятия и категории производственной деятельности;принципы деятельности предприятия в условиях рыночной экономикисущность процесса управления предприятием;условия планирование и мотивации производственной деятельности;основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Раздел 1. Основы экономики предприятияТема 1.1. Введение Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий (фирм)Тема 1. 2. Предприятие в условиях рыночной экономики Тема 1.3. Ресурсы предприятияТема 1.4 Организация деятельности предприятия.Тема 1.5 Планирование и мотивация деятельности.Тема 1.6 Результаты и эффективность деятельности предприятия.Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности.Тема 2.1. Правовые основы функционирования предприятия. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.14. Клиническая фармакология с курсом фитотерапии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины В учебном плане | П.00 Профессиональный циклКурс3 (семестр 5, 6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 80 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13.ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК 2.8, ПК 3.1.3.3, 3.4, 3.5. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;находить сведения о лекарственных препаратах и лекарственных растениях в доступных базах данных;ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;применять лекарственные средства и лекарственные растения в лечебной практике;давать рекомендации пациентам по применению различных лекарственных средств, приготовлению лекарственных форм из лекарственных растений, их применению;проводить фармакотерапию и фитотерапию заболеваний, фармакотерапию неотложных состояний;распознавать нежелательное побочное действие лекарственного препарата, оказывать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях, обусловленных побочным действием.знать:особенности фармакотерапии и фитотерапии пожилых пациентов, беременных женщин;основные группы лекарственных препаратов и лекарственных растений, применяемых в лечебной практике фельдшера, фармакодинамику, фармакокинетику основных групп препаратов, виды реакций на лекарственные препараты, фармакотерапевтические действия препаратов;побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии;правила сбора и хранения лекарственных растений, правила учета и хранения лекарственных препаратов. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1.Общие вопросы клинической фармакологиии фитотерапииТема 1.1Основные понятия и термины клинической фармакологии.Тема 1.2Понятие о фитотерапии. Фитофармакология.Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.Тема 2.1. Клиническая фармакология противомикробных средств.Тема 2.2. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Лекарственные растения – кардиотоники.Тема 2.3. Клиническая фармакология гипотензивных средств и фитопрепаратов, мочегонных, сердечных гликозидов.Тема 2.4. Клиническая фармакологиясредств, влияющих на гемостаз. Растения кровеостанавливающего действия.Тема2.5 Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов. Растения противовоспалительного действия.Тема 2.6 Клиническая фармакология средств лечения синдрома бронхиальной обструкции. Растения, влияющие на органы дыхания.Тема 2.7. Клиническая фармакология средств лечения заболеваний ЖКТ .Лекарственные растения, используемые при лечении заболеваний ЖКТ.Тема 2.8. Клиническая фармакология гормонов. Фитопрепараты в лечении заболеваний щитовидной железы.Тема 2.9. Клиническая фармакология средств лечения сахарного диабета. Фитотерапия сахарного диабета. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, фронтальный опрос, рейтинг. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П. 00 Профессиональный цикл. ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 15 Основы деловой культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П 00 Профессиональный цикл курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемые компетенции | ОК 1, ОК 6, ОК 11, ОК 12ПК 6.1 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;- поддерживать деловую репутацию;- создавать и соблюдать имидж делового человека;- организовывать рабочее место.знать:- правила делового общения;- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1 Деловая культура и деловое общениеТема 1.1 Основные характеристики общения. Тема 1.2 Структура делового общения. Тема 1.3 Личность в деловом общении. Тема 1.4 Основные формы делового общения Раздел 2. Этика и этикет в деловом общенииТема 2.1 Этические нормы и психологические принципы делового общения. Тема 2.2 Этикет в деловом общенииТема 2.3.Деловое письмо. Организация рабочего места |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, составление словаря, ролевые игры, комментарий ситуации, составление этикетных формул и др. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |