



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела
ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии «Младшая
медицинская сестра по уходу за больными»
(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

По специальности 34.02.01. Сестринское дело
(очно - заочная форма обучения)

2022

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Специальные дисциплины №2»
Протокол № 10
« 07 » июня 2022 г.

Председатель ЦМК _____

Н.В. Герашенко

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК В.Н. Ситниковым

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
21 июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР _____

Е.С. Новик

28 июня 2022 г.

Разработчики:

А.В. Андриюшенко, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Т.В. Кукушкина, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

Андреева Н.В., председатель ЦМК «Специальные дисциплины № 1», преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК имени Г.С. Макарова.

Кравченко Л.Е., главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская клиническая больница №10» МЗ ХК.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочной формы обучения)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 2.6. Осуществлять сестринский процесс.

Рабочая программа МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

всего – **54 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **24 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **18 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 2.6.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно – заочная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, 1.2, 1.4,1.5, 2.6.	МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	54	36	24	-	18	-	-	-	-
	Всего:	54	36	24	-	18	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно – заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела		54	
Тема 1 История сестринского дела. Система здравоохранения в РФ.	Содержание	6	
	1. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Понятие о системе здравоохранения в России. Типы ЛПУ. Должностные обязанности среднего медицинского персонала поликлиники, приёмного и лечебного отделений. Виды медицинской документации ЛПУ.		1
	2. Понятие о системе здравоохранения в России. Типы ЛПУ.		1
	3. Типы ЛПУ. Организация деятельности среднего медицинского персонала в ЛПУ: должностные обязанности среднего медицинского персонала поликлиники, приёмного и лечебного отделений; работа с медицинской документацией ЛПУ.		2
	Практические занятия	2	
	1. История сестринского дела. Система здравоохранения в РФ.	2	
Тема 2.	Содержание	6	1

Философия сестринского дела.	1.	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела.		
	2.	Проблемы сестринской этики, биоэтики, деонтологии на современном этапе. Права пациента и сестринского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента.		1
	3.	Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, этическом Кодексе Международного Совета медицинских сестёр, этическом Кодексе медицинских сестёр России.		1
	4.	Определение понятий «биоэтика», «медицинская деонтология», «миелогения». Проблемы сестринской этики, биоэтики, деонтологии на современном этапе. Права пациента и сестринского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента.		1
	5.	Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Философия сестринского дела.	2	
Тема 3. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу и В. Хендерсон. Модели сестринского дела.	Содержание		8	
	1.	Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Сравнительная характеристика основных положений врачебной модели и модели В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.		1
	2.	Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.		1
	3.	Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.		1

	4.	Сравнительная характеристика основных положений врачебной модели и модели В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу и В. Хендерсон. Модели сестринского дела.	2	
Тема 4. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.	Содержание		8	
	1.	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода.		1
	2.	1 этап – сестринское обследование (оценка состояния пациента). Заполнение листа первичной оценки.		1
	3.	2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.		1
	4.	3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Составление плана ухода.		1
	5.	4 этап – реализация плана ухода – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Виды сестринских вмешательств. Вовлечение пациента в процесс ухода.		1
	6.	5 этап – оценка эффективности ухода. Текущая и итоговая оценка.		1
	7.	Документация к сестринскому процессу.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.	2	
Тема 5. Общение в сестринском деле.	Содержание		4	
	1.	Мастерство общения в сестринском деле. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки.		1

	2.	Функции общения. Элементы эффективного общения. Терапевтические и не терапевтические средства общения.		1
	3.	Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Типы общения: вербальный и невербальный. Ясность и краткость речи, ее темп, громкость. Словарный состав. Расчет времени.		2
	4.	Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.		2
	5.	Критерии эффективности общения. Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).		2
	Практические занятия		2	
	1.	Общение в сестринском деле.	2	
	Содержание		4	
Тема 6. Обучение в сестринском деле. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	1.	Терапевтическое обучение как элемент лечебного процесса. Функции медицинской сестры как преподавателя по вопросам, касающимся состояния здоровья. Сестринский процесс как основа обучения в сестринском деле.		1
	2.	I этап сестринского процесса: оценка потребности пациента и (или) его семьи в обучении. Мотивация к обучению. Оценка исходного уровня знаний и умений пациента. Учет факторов, влияющих на способность к обучению: возраст, образование, состояние здоровья.		1
	3.	II этап сестринского процесса: интерпретация проблем пациента/семьи, связанных с дефицитом знаний и умений, необходимых для осуществления лечебно-диагностического процесса и ухода (самоухода).		1
	4.	III этап сестринского процесса: определение целей обучения совместно с пациентом с учетом его потребностей и индивидуальности.		1

	5.	IV этап сестринского процесса: планирование объема обучения. Организация обучения. Содержание обучения. Сферы, методы и приемы обучения. Ясность и однозначность заданий, темп. Необходимые коммуникативные навыки. Выбор времени обучения. Создание благоприятной для обучения обстановки. Согласование с пациентом. Реализация плана обучения.		1
	6.	V этап сестринского процесса: оценка качества и эффективности обучения, коррекция в случае необходимости. Поощрение заинтересованности пациента в обучении и его успехов.		1
	7.	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения.		1
	8.	Разработка инструктивных материалов, памяток, рекомендаций для пациентов. Проведение консультаций и бесед по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оформление санитарных бюллетеней.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Обучение в сестринском деле. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела			18	
1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела.				
2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.				
3. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России.				
4. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта».				
5. Схемы по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения».				

<p>6. Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела врачебной и В. Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры».</p> <p>7. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационных задач.</p>		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела</p> <p>1. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл».</p> <p>3. Написание мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон».</p> <p>4. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений».</p> <p>5. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение».</p> <p>6. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу».</p> <p>7. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.</p> <p>8. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса».</p> <p>9. Составление памяток для пациента и его родственников.</p> <p>10. Составление санпросвет бюллетеня.</p>		
	Всего:	54
	в том числе:	
	максимальной учебной нагрузки обучающегося	36
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	24
	самостоятельной работы обучающегося	18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела профессионального модуля осуществляется на базе учебных и манипуляционных кабинетов «Симуляционного центра» КГБПОУ ХГМК.

Оборудование учебных кабинетов, манипуляционных и рабочих мест кабинетов:

- столы, стулья, учебная доска, шкаф;
- технические средства обучения: компьютер (ноутбук), телевизор;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Реализация МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела профессионального модуля ПМ.04. не предполагает обязательных учебных и производственных практик.

Оборудование и технологическое оснащение манипуляционных кабинетов и рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры механические,
- тонометры электронные,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- песочные часы,
- часы настенные,
- ходунки,
- роллатор,
- кресло – каталка,
- трость,
- костыли,
- кровать функциональная трех секционная электрическая,
- холодильник,
- стол палатный,
- стулья палатные,
- аппарат Боброва (увлажнитель кислорода),

- электроаспиратор.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- диспенсер
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- скользящая простынь,
- скользящий рукав,
- диски поворотные (мягкие и напольные),
- подушки позиционные,
- скользящий матрац,
- вертикализатор,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,
- тележки для сбора грязного белья.

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,

- мандрены,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские ртутные,
- термометры медицинские бесконтактные,
- контейнер для хранения термометров медицинских,
- термометры водные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные.
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок,

- набор средств ухода за кожей тяжелобольного пациента.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,
- нитраминт,
- беродуал,
- инсулин (плацебо).

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,

- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для промывания желудка.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебная литература:

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». - М.: ГЭОТАР-Медиа,2018. - 512с.
2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368с.
3. Парахина А.П. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций. – СПб.: Лань-Трейд, 2020. - 256с.
4. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала. - СПб.: Лань, 2020. – 132с.
5. Столяренко Л.Д. Психология общения. - Ростов н\Д.: Феникс, 2021.- 317с.

Дополнительная литература:

1. Ефимова Н.С. Психология общения. - Ростов н\Д.: Феникс, 2021.- 258с.

2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов н\Д.: Феникс, 2019.- 766с.
3. Плотникова М.Ю. Организация ухода за гражданами пожилого возраста, утратившими способность к самообслуживанию. - Хабаровск, 2019. -74с.
4. Садовская В.С. Психология общения. - М.: Юрайт, 2019. - 299с.
5. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций. Широкова Н. В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160с.

Периодические издания:

1. Медицинская сестра – по 2020г.
2. Медсестра – по 2020г.
3. Сестринское дело – по 2020г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02. «Анатомия и физиологии человека», ОП.06. «Основы микробиологии».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела профессионального модуля ПМ.04. «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» наличие:

- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Дифференцированный зачёт по МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – умение правильно выбрать уровень и тип общения; определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению, использовать пять элементов эффективного общения; – владение на должном уровне техникой вербального и невербального общения. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – проблемных ситуаций; – тестовых заданий.
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с Этическим кодексом медицинских сестёр России и Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан. 	Практические задания по демонстрации компетенций, выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации.
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию в соответствии с правилами и принципами организации сестринского процесса. 	Задания/ упражнения. Ведение дневников практических занятий, учебной и производственной практик.
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и	<ul style="list-style-type: none"> – умение организовать обучение и консультирование пациента и его окружения соответственно принципам и правилам их проведения. 	Дифференцированный зачёт по МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела.

самоухода		Дифференцированный зачёт по итогам МДК.04.02.
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации по установленным образцам.	Безопасная среда для пациента и персонала.
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	– умение эффективно оказывать медицинские услуги в строгом соответствии утвержденным стандартам, технологиям, алгоритмам сестринской деятельности.	Дифференцированный зачёт по итогам производственной практики МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. Дифференцированный зачёт по итогам производственной практики профессионального модуля ПМ. 04. Квалификационный экзамен или демонстрационный экзамен по итогам профессионального модуля ПМ. 04.
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– умение организовать и проводить дезинфекционные мероприятия и профилактику внутрибольничной инфекции в строгом соответствии приказам, методическим рекомендациям и указаниям, инструкциям.	
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– умение организовать и обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала путём проведения профилактики отрицательного влияния факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала, соблюдения правил эргономики в соответствии с рекомендациями и	

	инструкциями..
ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– умение организовать и проводить санитарно-гигиеническое воспитание и образования среди населения в соответствии с их основными принципами.
ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.	– умение обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов, умение осуществить правильное кормление пациентов в ЛПУ в соответствии с приказами, инструкциями, рекомендациями, алгоритмами сестринской деятельности.
ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– умение правильно обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому в соответствии с приказами, методическими рекомендациями и инструкциями; – умение правильно использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного в соответствии с рекомендациями.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов

<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>		<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>– оценка эффективности и качества выполнения.</p>	
<p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>– работа с электронной документацией; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами,</p>	

	родственниками пациентов в ходе обучения.	
ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– уважительное отношение к историческому и культурному наследию – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	
ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	– соблюдение техники безопасности.	

Разработчики:

КГБПОУ ХГМК	преподаватель	А.В. Андриющенко
КГБПОУХГМК	преподаватель	Т.В. Кукушкина
КГБПОУХГМК	преподаватель	М.В. Харькова

Рецензенты:

КГБУЗ «Городская клиническая больница №10» МЗ ХК.	главная медицинская сестра	Л.Е. Кравченко
КГБПОУ ХГМК	председатель ЦМК «Терапевтических и педиатрических дисциплин»	Н.В. Андреева

