



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 03.02. ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ И
ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ**
**ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни.**

по специальности 31. 02. 02 Акушерское дело

РАССМОТРЕНО
ЦМК «Специальные дисциплины»
Протокол № 10

« 06 » июня 2023 г.

Председатель ЦМК
Андреева Н.В.



Рабочая программа ПМ 03
составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СПО по
специальности 31.02.02. Акушерское
дело и учебным планом по данному
направлению, утвержденным
директором КГБПОУ ХГМК

РАССМОТРЕНО
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК

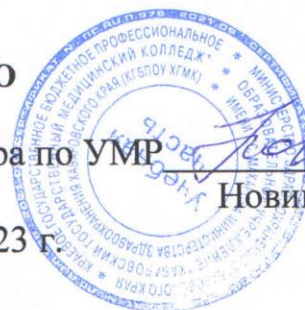
Протокол № 5

«21» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР

«28» июня 2023 г.



Новик Е.С.

Разработчик:

Т.М. Маслова, преподаватель акушерства и гинекологии высшей
квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

Ю.Н. Бердаков, главный врач КГБУЗ «Перинатальный центр»

Т.А.Кораблева, заведующая отделением, преподаватель акушерства и
гинекологии высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК 03.02.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК 03.02.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК 03.02.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК 03.02.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 03.02. ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 03.02. ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ – является частью программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах: повышения квалификации медицинской сестры гинекологического отделения 34.02.01. Сестринское дело и усовершенствования по специальности 31.02.01. Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;

уметь:

- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;

- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы контрацепции.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа:

лекции – 8 ч

семинары - 8 ч

практика – 16 ч

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы МДК 03.02. **ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.1. Тематический план
МДК 03.02. ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ

Коды компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Макс. учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
				всего	лекции	семинары	практические занятия
ПК 3.6	МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	48	16	32	8	8	16

3.2. Содержание обучения МДК 03.02. ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи			32	
Тема 2.1. Система планирования семьи.	Содержание:		2	
	1.	Медико-социальные проблемы планирования семьи.		
	2.	Определение планирования семьи. Организация государственной службы планирования семьи. Федеральные целевые программы.		
	3.	Организацией службы планирования семьи, учреждениями, оказывающими этот вид услуг.		
	4.	Задачи кабинета планирования семьи. Задачи кабинета планирования семьи и среднего медперсонала кабинета планирования семьи.		
	5.	Репродуктивное поведение населения: история, современное состояние, статистика, актуальные проблемы. Репродуктивные права граждан		
	6.	Понятие полового воспитания и полового информирования.		
Тема 2.2. Аборт, реабилитация и профилактика.	Содержание:		6	
	1.	Медико-социальные проблемы аборта.		
	2.	Методы производства аборта, клинические аспекты, безопасный аборт, аборт в ранние и поздние сроки беременности.		
	3.	Ближайшие и отдаленные осложнения аборта.		
	4.	Реабилитация после аборта.		
	5.	Профилактика аборта и его осложнений. Контрацепция после аборта.		
		Практические занятия:		
	1. Аборт, реабилитация и профилактика.			
Тема 2.3. Традиционные методы	Содержание:		8	
	1.	Методами контрацепции. Классификация. Требования к контрацепции. Оценка контрацептивного эффекта - индекс Перля.		

планирования семьи.	2.	Естественными методами планирования семьи. Календарный метод планирования семьи. Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики: теста ректальной температуры, теста растяжения шеечной слизи и феномена арборизации шеечной слизи, симптотермальный (комбинированный) для определения срока овуляции.		2
	3.	Процесс воспроизводства. Метод «прерванного полового акта».		
	4.	Барьерные методы контрацепции (механические и химические): кондом, диафрагмы, спермициды. Методика использования мужского презерватива (кондома), женского презерватива (фемидома), диафрагмы. Методика применения спермицидов с учетом лекарственной формы и времени их действия.		2
	5.	Преимущества барьерных методов контрацепции в профилактике заболеваний, передающиеся половым путем.		3
	6.	Практические занятия: 1. Традиционные методы контрацепции.	4	
Тема 2.5. Современные методы контрацепции.	Содержание:		8	
	1.	Внутриматочная контрацепция (ВМС). Механизме действия, показаниям и противопоказаниям, эффективность, побочные эффекты и осложнения, методика введения и извлечения ВМС, правила наблюдения за женщинами с ВМС.		2
	2.	Гормональная контрацепция. Виды гормональной контрацепции. Механизме действия, показаниям и противопоказаниям, эффективность, побочные эффекты и осложнения, режим приема. Не контрацептивное действие гормональной контрацепции.		
	3.	Хирургическая контрацепция. Способы добровольной хирургической контрацепции, показаниям и противопоказаниям, эффективность.		
		Практические занятия: 1. Современные методы контрацепции.	4	
Тема 2.6. Экстренная и послеродовая контрацепция.	Содержание:		8	
	1.	Особенности контрацепции в разные периоды жизни: подростковый период (15-19 лет), ранний репродуктивный (19-35 лет), поздний репродуктивный возраст (35-45 лет).		3
	2.	Экстренная контрацепция. Таблетки для срочной контрацепции. Медсодержащая внутриматочная спираль.		2
	3.	Грудное вскармливание и фертильность. Послеродовая контрацепция: метод лактационной аменореи, гестагенсодержащие препараты, внутриматочная контрацепция, барьерные методы и спермициды.		
		Практические занятия:	4	

	1. Экстренная и послеродовая контрацепция.		
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»</p> <p>Составление компьютерной презентации. Работа с лекционным материалом, учебниками и другими источниками информации, в том числе электронными. Составление глоссария гинекологической терминологии. Решение и составление кроссворда. Подготовка рефератов. Составление рекомендаций пациентам по подготовке к диагностическим методам исследования. Составление плана беседы, буклета, кроссвордов, коллажа. Составление аннотации к статье. Составление таблиц дифференциальной диагностики. Обзор журнала «Фельдшер и акушерка». Решение ситуационных задач. Проект оснащения кабинета для проведения работы по контрацепции</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Аборт и его осложнения. Реабилитация после аборта. Традиционные и современные методы контрацепции. Современные методы контрацепции. Послеродовая контрацепция. Контрацепции и подростки.</p>		76	
<p>Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося – в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – самостоятельной работы обучающегося –</p>		48 48 32 16	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 03.02. ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ

Реализация программы раздела модуля предполагает наличие учебного кабинета «Гинекология».

№	Наименование	Количество
1	Доска	1 шт.
2	Столы ученические	6 шт.
3.	Стулья ученические деревянные	12 шт.
4	Стол преподавателя	1 шт.
5	Стул мягкий	1 шт.
6	Стенды	4 шт.
8	Жалюзи	2 шт.
9	Шкаф	1 шт.
10	Компьютер	1 шт.
11	Принтер	1 шт.
12.	Телевизор	1 шт.
13.	Кушетка медицинская	1 шт.

Дидактические средства информации

Список таблиц

1. Строение женских половых органов
2. Взятие мазка на цитологию
3. Взятие мазка на флору (3)
4. Бактериологическое исследование
5. Биопсия шейки матки
6. Диагностическое выскабливание матки
7. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища

8. Осмотр шейки матки в зеркалах
9. Бимануальное исследование
10. Неправильное положение половых органов
11. Опущение и выпадение матки
13. Методы контрацепции (2)
14. Степени чистоты влагалища
15. Обработка влагалища жидкими веществами
16. Консервативная терапия при выпадении матки
17. Подмывание лежачей больной
18. Внутриутробное развитие плода
19. Рак шейки матки
20. Воспалительные заболевания половых органов
21. Заболевания шейки матки
22. Крауроз и лейкоплакия вульвы

Дидактический материал в виде тестовых заданий, не стандартных ситуационных задач, кроссворды для студентов к каждому занятию по всем МДК, позволяющие провести контроль знаний студентов на входе и выходе к занятию.

Медиатека

1. Загадка человеческого тела.
2. Пройти и не сорваться.
3. Контрацепция.
4. Девочка вырастет.
5. Эндометриоз.
6. Послеродовая контрацепция (2).
7. Рак шейки матки. Диагностика и лечение.
8. Бесплодие. Непроходимость маточных труб.
9. Миома матки (3)
10. Гинекологическое обследование (2)
11. Безмолвный крик.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. 1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.-360с.

Дополнительные источники:

1. Справочник фельдшера и акушерки – по 2016г.
2. Медицинская сестра – по 2019г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете «Гинекология», в кабинетах на базе лечебно-профилактических учреждений.

Обязательным условием допуска к обучению в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и специальности 060102 «Акушерское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	<ul style="list-style-type: none">• Составление тематики и плана бесед по профилактике онкологических, венерических заболеваний, профилактике аборт.• Участие и проведение консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены.• Проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.• Достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье.	Обоснованность выбора темы и составление конспекта беседы Экспертная оценка на практике Решение ситуационных задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нации. Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы. Проявление интереса к будущей профессии.	Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студента. Экспертная оценка на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода.	Экспертная оценка на практике. Защита реферата.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа.	Оценка правильности решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственно

		й практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде.	Результаты анкетирования студентов и работодателей Отзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др.. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы).	Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в работе СНО и кружка. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время.	Проверка и оценка портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	При решении ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода. Отбор информации при проведении бесед с пациентками. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии.	При решении ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики. Тестирование или устный опрос.

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии.</p>	<p>Оценка непосредственно о руководителя практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Рациональность организации рабочего места.</p>	<p>При выполнении манипуляций. При решении ситуационных задач.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа.</p>	<p>Проверка и оценка портфолио..</p>