

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
(КГБПОУ ХГМК)

Рассмотрено и принято  
на заседании учебно-методического  
Совета колледжа  
Протокол № 4  
«13» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
**В.И. Ситников**  
«14» августа 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
о методической работе преподавателей  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»

Хабаровск 2021

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о методической работе преподавателей КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж» (далее – КГБПОУ ХГМК, колледж) определяет цель, задачи, формы организации методической работы в колледже, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.2 Настоящее Положение разработано на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по реализуемым в КГБПОУ ХГМК специальностям.

– Уставом КГБПОУ ХГМК.

– Должностной инструкцией преподавателя КГБПОУ ХГМК.

– Настоящим Положением.

– Другими нормативными актами и распорядительными документами в сфере образования.

1.3 Методическая работа в коллеже строится на принципах равноправия, коллегиальности, гласности, свободы выбора.

## **2. Цели и задачи методической работы**

2.1 Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и практических мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и компетентности всех субъектов образования.

2.2 Основная цель методической работы – непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности образовательного процесса в колледже.

2.3 Под методической работой в колледже подразумевается совокупность приёмов, способ и средств достижения педагогических целей

образовательного процесса и решения педагогических задач по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

2.4 Методическая работа является одним из основных видов профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников образовательного учреждения среднего профессионального образования с целью повышения деловой квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и других категорий педагогических работников для повышения эффективности образовательного и воспитательного процессов.

2.5 Методическая работа является постоянной и неотъемлемой частью педагогической деятельности преподавателей колледжа. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников колледжа и включается в их должностные обязанности.

2.6 Содержание и направления методической работы определяются основной педагогической проблемой, решение которой осуществляет педагогический коллектив колледжа.

2.7 Организационные формы и методы методической работы педагогические работники избирают самостоятельно, руководствуясь при этом следующими требованиями:

- соответствие современному состоянию науки;
- актуальность и практическая целесообразность;
- творческий характер;
- планомерность;
- результативность.

2.8 При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники колледжа имеют право на свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний и умений обучающихся.

2.9 Выбранные преподавателями методы и средства обучения и воспитания должны обеспечивать высокое качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

2.10 Основными задачами методической работы являются:

2.10.1 формирование и реализация единой методической политики в колледже;

2.10.2 информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

2.10.3 формирование научного стиля мышления, исследовательских умений;

2.10.4 участие в разработке и апробировании инновационных образовательных технологий;

2.10.5 повышение профессионально-педагогического мастерства и деловой квалификации в области преподаваемой учебной дисциплины;

2.10.6 овладение современными формами, методами, приемами и средствами обучения и образовательными технологиями;

2.10.7 развитие умений управлять (планирование, организация, руководство, контроль, мотивирование аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов);

2.10.8 внедрение эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности;

2.10.9 совершенствование психолого-педагогической культуры общения и соблюдения норм этического поведения;

2.10.10 осуществление непрерывного повышения квалификации преподавателей в области изучения и применения новых видов оборудования, технических средств обучения и т.д.;

2.10.11 использование в учебном процессе современных источников научной информации, в том числе компьютерных обучающих и контролирующих программ, мультимедиа и др.

### **3. Организационные формы методической работы**

Методическая работа преподавателей ведется по следующим формам:

3.1 Научно-методическая работа: разработка новых образовательных методик, осуществление деятельности инновационного характера, разработка тем для временных творческих коллективов, рецензирование учебников, учебных пособий, научных статей и докладов, учебных программ педагогических работников образовательных учреждений, разработка методической продукции и др.

Методическая продукция разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями «Типы и виды методической продукции, основные требования к ее структуре и содержанию. Правила оформления методической продукции», утвержденными на заседании учебно-методического Совета (Протокол № 3 от 09.02.2021).

3.2 Учебно-методическая работа: составление рабочих программ, преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей,

календарно-тематических планов; составление технологических карт занятий, разработка проблемных заданий для самостоятельной работы студентов, тестового и иных видов контроля знаний студентов, составление эталонов (образцов) выполнения студентами заданий по видам образовательной деятельности (отчёты по практикам, рефераты и др.), участие в методических выставках, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях; проведение открытых учебных занятий; организация учебно-исследовательской и самостоятельной исследовательской работы студентов и др.

### 3.3 Организационно-методическая работа:

– участие в работе профессиональных объединений (педагогические и учебно-методические Советы, цикловые методические комиссии, отраслевые и территориальные методические объединения и др.);

– выступление с докладами, сообщениями на педагогических конференциях, семинарах, круглых столах, чтениях и др.;

– руководство работой цикловой методической комиссии (определяется приказом директора колледжа и осуществляется на основании положения о цикловой методической комиссии колледжа);

– сотрудничество с предприятиями и организациями, участвующими в образовательном процессе образовательного учреждения среднего профессионального образования;

– заведование учебным кабинетом/лабораторией (определяется приказом директора колледжа и осуществляется на основании действующего положения об учебном кабинете, лаборатории) и др.

### 3.4 Коллективные (групповые) формы методической работы:

– цикловые методические комиссии;

– творческие временные группы;

– психолого-педагогические, методические семинары и практикумы;

– научно-педагогические конференции;

– школы совершенствования педагогического мастерства и молодого преподавателя;

– открытые учебные занятия;

– семинары - практикумы;

– недели цикловых комиссий;

– мастер – классы, дискуссии, тренинги, видеотренинги, методические выставки (ярмарки), учебные, организационно-деятельностные, деловые, ролевые и другие игры;

- творческие отчеты преподавателей;
- внеучебные мероприятия;
- экскурсии и др.

### 3.5 Индивидуальные формы методической работы:

- самообразование, самоанализ;
- индивидуальный план повышения профессионального мастерства;
- работа над личной творческой темой, научно-исследовательская работа;
- взаимопосещение учебных занятий;
- учеба на курсах повышения квалификации, переподготовка;
- стажировка по профилю дисциплины, стажировка на рабочем месте;
- наставничество;
- консультации;
- посещение занятий администрацией с последующим анализом, рекомендации по устранению недостатков, анализ планов занятий.

Для эффективного взаимодействия с педагогическим коллективом в КГБПОУ ХГМК приняты следующие формы методической помощи:

– Школа молодого преподавателя создана для оказания практической и методической помощи молодым специалистам и всем преподавателям колледжа в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства; овладения преподавателями новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания; изучение, обобщение положительного опыта работы преподавателей и внедрение его в практику; выявление психологических причин, вызывающих затруднения в учебно-воспитательном процессе; изучение межличностных отношений в коллективе; повышения уровня знаний психологической культуры педагогов и др.

– Школа совершенствования педагогического мастерства. Важнейшим направлением методической работы является изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта. Формами обобщения педагогического опыта могут быть: отчет о проделанной работе, доклад по определенному вопросу, реферат по избранной теме, организация выставки, предоставление методических разработок занятий, воспитательных мероприятий, проведение научно-практической конференции, проведение семинара по определенной проблеме и др. Показателями передового опыта являются творческая новизна, научная обоснованность, высокая результативность, экономия времени при достигнутых высоких результатах.

– Методический инструктаж – форма методической помощи преподавателю, во время подготовки к занятию или посещения его методистом путем проведения консультаций в методическом кабинете, на совещаниях, конференциях, во время семинаров или практикумов.

– Консультации по отдельным методическим вопросам. Консультации могут быть индивидуальные и групповые, устные и письменные.

– Анализ качества методической продукции.

– Посещение занятий с последующим анализом.

#### **4. Структура и организация методической работы**

4.1 Общее руководство методической работой в колледже осуществляет директор.

4.2 Руководство методической работой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

4.3 Непосредственным организатором методической работы в колледже является научно-методический отдел.

4.4 Координирующим органом методической работы в колледже является учебно-методический Совет. Состав учебно-методического совета ежегодно утверждается приказом директора. Учебно-методический Совет координирует деятельность цикловых методических комиссий.

4.5 Цикловая методическая комиссия (ЦМК) организует программно-методическое обеспечение циклов и отдельных дисциплин. ЦМК работают под руководством председателя в соответствии с Положением о ЦМК колледжа.

4.6 Постоянным структурным подразделением колледжа является научно-методический отдел, его цель – обеспечение необходимых условий для творческой индивидуальной методической работы, самообразования педагогов, повышения квалификации педагогов, личностного и профессионального роста преподавателей. Его деятельность направлена на повышение эффективности и качества образовательного процесса, его совершенствование в соответствии с ФГОС.

Научно-методический отдел:

– информирует педагогических работников о проблемах профессионального образования, совершенствовании форм и методов обучения;

– оказывает методическую помощь преподавателям и руководителям в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

- изучает и распространяет лучший опыт обучения и воспитания, методической, научно-исследовательской, инновационной деятельности;
- организует индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам их профессиональной деятельности, создания авторских программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ведет накопление и систематизацию методической документации, научно-методической литературы, лучших научно-методических разработок и другой продукции методической деятельности педагогов, рекомендованной к распространению.

4.7 Методическая работа планируется ежегодно и осуществляется в соответствии с выбранными направлениями. План методической работы колледжа составляется НМО на основании анализа планов ЦМК. Планы (до 1 июня) и отчёты (до 30 июня) методической работы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, согласуются с НМО и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

4.8 Цикловые методические комиссии ежегодно отчитываются о проделанной работе перед Учебно-методическим Советом.

4.9 НМО ежегодно отчитывается перед Учебно-методическим и Педагогическим Советами по основным направлениям и итогам методической работы колледжа.

4.10 Обязательной письменной формой отчёта методической работы являются протоколы Педагогических, Учебно-методических советов и цикловых методических комиссий.

4.11 Результаты методической работы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического и Учебно-методического советов, цикловых методических комиссий.

4.12 Анализ и контроль методической работы в колледже осуществляют:

- заместитель директора по учебно-методической работе и НМО – методическую работу колледжа;
- председатель ЦМК – методическую работу преподавателей своей цикловой комиссии.