

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
**«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова»**
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.04. ФАРМАКОЛОГИЯ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело


Рассмотрено
ЦМК « Специальных
дисциплин»
Протокол № 10
«04» июня 2024 г.

Председатель ЦМК
 И.Е. Мережко

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в
соответствии с требованиями ФГОС
СПО по специальности **31.02.01**
Лечебное дело и учебным планом по
данной специальности, утвержденным
директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим Советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
«14» июня 2024 г.

Утверждаю
Заместитель директора по УР


« 4 » июня 2024 г.



Разработчик:
Алексеев С.Г. преподаватель КГБПОУ ХГМК.

Рецензент:
Мережко И.Е., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ
ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 5
2. Структура и содержание учебной дисциплины 8
3. Условия реализации учебной дисциплины 20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» очная форма обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен овладеть:

общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности согласно Федерального государственного образовательного стандарта.

Овладение профессиональными и общими компетенциями	Формы и методы
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Индивидуальный Групповой Самоконтроль Фронтальный
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Устный Письменный
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В т.ч. итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т.ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
						лекций	семинары	практ. занятия	курсовых работ						
ОП.04	Фармакология	ДЗ	72	-	72	4	12	56	0	0	72	0	0	0	0

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ОП)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	72	4
Раздел 1. Общая фармакология		4	
Тема 1.1. Общая фармакология. Предмет и задачи, нормативная часть.	Содержание		
	1. Основные задачи фармакологии.		1,2
	3. Принципы классификации лекарственных средств.		2,3
	1. Пути введения лекарственных веществ в организм.		2,3
	2. Фармакокинетика лекарственных средств: всасывание, распределение, биотрансформация и выведение лекарственных веществ.		1,2
	3. Фармакодинамика лекарственных средств: механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств; факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм; виды действия лекарственных средств; реакции, обусловленные длительным приемом и отменой		1,2

		лекарственных средств; комбинированное действие лекарственных средств.		
	4.	Виды ятрогений. Лекарственная ятрогения.		1
	5.	Лекарственная терапия.		2
	6.	Значение индивидуальных особенностей и состояния организма для проявления действия лекарственных средств.		1,2
	Семинарские занятия:		2	
	1.	Изучение лекции №1. Работа с учебными и справочными материалами и интернет – ресурсами. Подготовка докладов (рефератов) по темам. Выписывание рецептов.		2,3
Раздел 2			4	
Общая рецептура				
Тема 2.1	Содержание			
Общая рецептура	1.	Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества. Лекарственные средства списков А и Б.		2
Лекарственные формы.	2.	Рецепт.		2,3
	3.	Твердые лекарственные формы.		2,3
	4.	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Требования к лекарственным формам для инъекций.		
	5.	Мягкие лекарственные формы.		2,3
	Семинарские занятия:		2	
	1.	Изучение лекции №2, работа с учебными материалами, интернет – ресурсами, выписывание рецептов.		

Раздел 3 Частная фармакология.		64	
Тема 3.1 Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.		12	
Тема 3.1.1 Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание	4	
	1. Местные анестетики.		2, 3
	2. Вяжущие средства.		2,3
	3. Обволакивающие средства.		2,3
	4. Адсорбирующие средства.		2,3
	5. Раздражающие средства.	2,3	
Практические и семинарские занятия:	4		
1. Работа с учебными материалами, интернет – ресурсами, выписывание рецептов.			
Тема 3.1.2 Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: холинергические лекарственные средства	Содержание	4	
	1. М – холиномиметики.		2,3
	2. М - холиноблокаторы		2,3
	3. N – холиномиметики.		2,3
	4. N – холиноблокаторы.		2,3
	5. М-, N- холиномиметики	2,3	
	Практические и семинарские занятия:	4	
	1. Работа с учебными и справочными материалами, интернет – ресурсами, выписывание рецептов, подготовка докладов (рефератов).		
Тема 3.1.3. Лекарственные средства, влияющие на	Содержание	4	
	1. Альфа-адреномиметики.		2,3
	2. Альфа-адреноблокаторы.		2,3

эфферентную нервную систему: адренергические лекарственные средства	3.	Бета - адреномиметики.		2,3
	4.	Бета - адреноблокаторы.		2,3
	5.	Симпатомиметики, симпатолитики		2,3
	Практические и семинарские занятия:		4	2,3
	1.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – ресурсами, выписывание рецептов, подготовка докладов (рефератов).		
Тема 3.2. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.			8	
Тема 3.2.1. Лекарственные средства, угнетающие центральную нервную систему	Содержание		4	
	1.	Снотворные средства		2,3
	2.	Средства для наркоза.		2,3
	3.	Анальгетики		2,3
	Практические и семинарские занятия:		4	2,3
Тема 3.2.2. Психотропные лекарственные средства	Содержание		4	
	1.	Нейролептики		2,3
	2.	Транквилизаторы		2,3
	3.	Седативные		2,3
	4.	Психостимуляторы		2,3
	5.	Ноотропные		2,3
	Практические занятия:		4	2,3

	Работа с учебными и справочными материалами и интернет – ресурсами. Подготовка докладов (рефератов). Выписывание рецептов.		
Тема 3.3 Лекарственные средства, влияющие на функцию органов пищеварения	Содержание	4	
	1. Средства, влияющие на аппетит.		2,3
	2. Средства, применяемые при нарушениях секреторной функции желудка.		2,3
	3. Средства, влияющие на моторику желудка.		2,3
	4. Средства, влияющие на секрецию желез кишечника.		2,3
	5. Средства, влияющие на моторику кишечника.		2,3
	Практические занятия:	4	2,3
1. Работа с учебными и справочными материалами и интернет – ресурсами. Подготовка докладов (рефератов). Выписывание рецептов.			
Тема 3.4 Лекарственные средства, влияющие на сердечно – сосудистую систему.	Содержание	6	
	1. Кардиотоники.		2,3
	2. Противоаритмические.		2,3
	3. Антиагреганты.		2,3
	4. Гипотензивные, антисклеротические.		2,3
	5. Антиангинальные, средства, применяемые при инфаркте миокарда.		2,3
	Практические занятия:	6	2,3
1. Работа с учебными и справочными материалами и интернет – ресурсами. Подготовка докладов (рефератов). Выписывание рецептов.			

<p>Тема 3.5 Антибактериальные химиотерапевтические средства.</p>			8	
<p>3.5.1. Антибактериальные лекарственные средства.</p>	<p>Содержание</p>		4	
1.	Антибиотики, имеющие в структуре, бета-лактамное кольцо (бета-лактамы антибиотики).			2,3
2.	Макролиды.			2,3
3.	Тетрациклины.			2,3
4.	Левомецетины			2,3
5.	Аминогликозиды.		2,3	
	<p>Практические занятия:</p>		4	2,3
1.	Работа с учебными и справочными материалами и интернет – ресурсами. Подготовка докладов (рефератов). Выписывание рецептов.			
<p>Тема 3.6.2 Синтетические противомикробные лекарственные средства разного химического строения</p>	<p>Содержание</p>		4	
1.	Антисептики.			2,3
2.	Противовирусные.			
3.	Противоглистные			2,3
4.	Противомикозные			2,3

	Практические занятия:	4		
	1. Работа с учебными и справочными материалами и интернет – ресурсами. Подготовка докладов (рефератов). Выписывание рецептов.			
Тема 3.7 Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие и дезинтоксикационные лекарственные средства.	Содержание	4		
	1. Средства, стимулирующие эритропоэз и лейкопоэз		2,3	
	2. Средства, снижающие и повышающие свертываемость крови.		2,3	
	3. Плазмозамещающие средства.		2,3	
	4. Дезинтоксикационные средства.		2,3	
	Практические занятия:		2,3	
	1. Работа с учебными и справочными материалами и интернет – ресурсами. Подготовка докладов (рефератов). Выписывание рецептов.			
Тема 3.8 Противоаллергические лекарственные средства. Нестероидные противовоспалительные средства.	Содержание	4		
	1. Антигистаминные средства.		2, 3	
	2. Глюкокортикоиды. Стабилизаторы мембран тучных клеток		2,3	
	3. Нестероидные противовоспалительные средства.		2,3	
	Практические занятия:		4	2,3
	1. Работа с учебными и справочными материалами и интернет – ресурсами. Подготовка докладов (рефератов). Выписывание рецептов.			
Тема 3.9 Диуретические (мочегонные) лекарственные средства	Содержание	2		
	1. Салуретики.		2,3	
	2. Калийсберегающие.		2,3	
	3. Осмотические диуретики.		2,3	
	Практические занятия:		2	2,3

	1.	Работа с учебными и справочными материалами и интернет – ресурсами. Подготовка докладов (рефератов, сообщений). Выписывание рецептов.		
Тема 3.10 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание		4	
	1.	Стимуляторы дыхания.		2,3
	2.	Противокашлевые средства.		2,3
	3.	Осмотические диуретики		2,3
	4.	Бронхолитические средства.		2,3
	5.	Средства, применяемые при отеке легких.		2,3
	6.	Аналептики.		
Практические занятия:		4	2,3	
1.	Работа с учебными и справочными материалами и интернет – ресурсами. Подготовка докладов (рефератов). Выписывание рецептов.			
Тема 3.11. Препараты витаминов	Содержание		2	
	1.	Препараты водорастворимых витаминов.		2,3
	2.	Препараты жирорастворимых витаминов.		2,3
	3.	Поливитаминовые препараты.	2,3	
	Практические занятия:		2	2,3
1. Работа с учебными и справочными материалами и интернет – ресурсами. Подготовка докладов (рефератов). Выписывание рецептов.				
Тема 3.12 Лекарственные средства, регулирующие	Содержание		4	
	1.	Гормоны и их аналоги.		2,3
	2.	Препараты гормонов гипофиза.		
	3.	Препараты гормонов коры надпочечников.		

процессы обмена веществ: гормональные лекарственные препараты и их синтетические аналоги.	4.	Препараты гормонов поджелудочной железы.		
	5.	Препараты женских половых гормонов.		
	6.	Препараты мужских половых гормонов.		
	Практические занятия:			
	1.	Работа с учебными и справочными материалами и интернет – ресурсами. Подготовка докладов (рефератов). Выписывание рецептов.	4	
Тема 3.13 Лекарственные средства, влияющие на миометрий.	Содержание		2	2,3
	1.	Средства, стимулирующие мускулатуру матки и вызывающие ее ритмические сокращения (родовспомогательные средства)		
	2.	Средства, стимулирующие мускулатуру матки, но вызывающие ее тонические сокращения (послеродовые средства)		
	3.	Токолитики.		
	Практические занятия:			
	1.	Работа с учебными и справочными материалами и интернет – ресурсами. Подготовка докладов (рефератов). Выписывание рецептов.		
Тема 3.14 Тема принципы терапии отравлений	Содержание		2	2,3
	1.	Осмотр пострадавшего.		
	2.	Удаление невсосавшегося яда.		
	3.	Удаление всосавшегося яда.		
	4.	Восстановление жизненно важных функций организма.		
	5.	Лечение последствий отравления.		
Практические занятия:		2	2,3	
1.	Работа с учебными и справочными материалами и			

	интернет – ресурсами. Подготовка докладов (рефератов). Выписывание рецептов.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Фармакологии».

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области фармакологии.
2. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие дисциплине «Фармакология».
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем дисциплины.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Рабочая программа по дисциплине «Фармакология».
2. Календарно-тематический план по дисциплине «Фармакология».

Учебно-методическая документация

1. Методические разработки лекционных, семинарских и практических занятий для преподавателя.
2. Методические разработки практических занятий для студентов.
3. Тестовые задания.
4. Ситуационные задачи, таблицы.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Наглядные пособия.

Таблицы и схемы по темам занятий.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Шкафы

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

1. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой. - М.: КНОРУС, 2020.- 504с.
2. Майский В.В. Фармакология с рецептурой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 240с.
3. Харкевич Д.А. Фармакология с рецептурой. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. - 464с.

Дополнительная литература:

1. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой. Астафьев В.А.- М.: КНОРУС, 2015. - 504с.
2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой. - М.: КНОРУС, 2016.- 383с.
3. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 544с.
4. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник фельдшера и медсестры. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013.- 498с.
5. Косарев В.В. Общая и клиническая фармакология. - Ростов н\Д.: Феникс, 2010. - 367с.
6. Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013.-311с.
7. Справочник ВИДАЛЬ: Лекарственные препараты в России. - М.: АстраФармСервис, 2015 – 1632с.
8. Федюкович Н.И. Рецептурный справочник для фельдшеров, акушерок и медсестер. - Ростов н\Д.: Феникс, 2015.-667с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>Усвоенные знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>	<p>Технологии: Тестирование Решение ситуационных задач Игровое проектирование Имитационное моделирование Ролевые игры Анализ интернет-сайтов Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</p> <p>Продукты самостоятельной работы: Реферат Таблицы Граф-структуры Схемы Дискуссии План-конспекты Проведение бесед Презентации Обзор СМИ</p>

медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Фармакология»

для специальности 31.02.01 Лечебное дело очная форма обучения,
составленную преподавателем КГБПОУ ХГМК «Хабаровский государственный
медицинский колледж» Алексеевым С.Г.

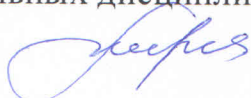
Представленная программа соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело очная форма обучения.

Рабочая программа содержит описание основных разделов дисциплины. Включает перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должны владеть студенты на уровне умений, перечень дидактических единиц учебного материала, формы самостоятельной работы студентов, рекомендации для студентов, перечень оснащения учебной лаборатории, список обязательной и дополнительной литературы для подготовки студентов и преподавателей.

Рабочая программа составлена с учётом современных требований к процессу обучения, соответствует поставленным задачам и рекомендуется для подготовки средних медицинских работников по данной специальности.

Рецензент:

Председатель ЦМК «Специальных дисциплин»
КГБПОУ ХГМК



И. Е. Мережко