



Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
имени Г.С. Макарова  
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01. Математика  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**


2022

**Рассмотрено**

ЦМК «Общие гуманитарные,  
социально-экономические и  
общепрофессиональные  
дисциплины»

Протокол № 10  
« 06 » июня 2022 г.

Председатель ЦМК

 Заварзина Т.А.

Рабочая программа учебной  
дисциплины составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО по  
специальности 31.02.02 Акушерское дело  
и учебным планом по данной  
специальности, утвержденным  
директором КГБПОУ ХГМК  
В.Н.Ситниковым

**Рассмотрено**

Учебно-методическим советом  
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

« 21 » июня 2022г.

**Утверждаю**  
Зам. директора по УМР

  
Новик Е.С.

« 28 » июня 2022 г.



**Разработчик:**

**Привалова Т.Б.**, преподаватель учебной дисциплины «Математика»  
КГБПОУ ХГМК.

**Рецензенты:**

**Влезько С.О.**, преподаватель учебной высшей квалификационной категории  
КГБПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы  
обслуживания»

**Трегубова М.В.**, преподаватель учебной дисциплины «Информатика»  
высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика входит в состав цикла математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Акушерка/Акушер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

Акушерка/Акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа;

самостоятельной работы 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка сообщений	8
Составление кроссвордов	2
Решение логических задач	4
Составление глоссария	2
Итоговая аттестация в форме	дифференциального зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение. Основы математического анализа		14		
Тема 1.1. Введение. Основы математического анализа	Содержание учебного материала	10		
	1   Введение. Предел функции в точке		2	
	2   Производная и дифференциал функции		2	
	3   Неопределенный и определенный интегралы		2	
	Практические занятия	6		
	1   Предел функции в точке	2		
	2   Производная и дифференциал функции	2		
	3   Неопределенный и определенный интегралы	2		
		Самостоятельная работа студентов Сообщение «История развития математики в России». Составление глоссария	4	
	Раздел 2. Основы дискретной математики		10	
Тема 2.1. Основы дискретной математики	Содержание учебного материала	6		
	1   Основы теории множеств		2	
	2   Основы математической логики		2	
	Практические занятия	4		

	1	Основы теории множеств	2	
	2	Основы математической логики	2	
	Самостоятельная работа студентов Сообщение «История развития вычислительных устройств». Решение логических задач Составление глоссария		4	
			14	
Раздел 3. Основы теории вероятностей				
Тема 3.1. Основы теории вероятностей				
		Содержание учебного материала	10	
1	Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей			2
2	Случайные события.			2,3
		Практические занятия	4	
1	Вероятность события		2	
2	Случайные события.		2	
		Самостоятельная работа студентов Сообщение «Теория вероятности в биологии и медицине» Составление кроссвордов.	4	
Раздел 4. Основы математической статистики				
Тема 3.3. Основы математической статистики				
		Содержание учебного материала	6	
1	Выборочный метод			2,3
2	Статистические таблицы Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности			2
		Практические занятия	2	

	1	Выборочный метод	2	
		Самостоятельная работа студентов	4	
		Сообщение «Статистические диаграммы в медицине »		
		Сообщение «Статистические таблицы в медицине »		
		Составление кроссвордов		
		максимальной учебной нагрузки, в том числе:	48	
		обязательной аудиторной учебной нагрузки	32	
		самостоятельной работы	16	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Математика»

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы аудиторные
4. Стулья
5. Шкаф для хранения материалов.
6. Наглядные пособия.
7. Стенды по темам:

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

1. Омельченко В.П. Математика. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.- 304с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по учебной дисциплине, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	Решение практикоориентированных задач Выполнение заданий вычислительных практикумов Тест-контроль Составление глоссария
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ПССЗ.	Решение практикоориентированных задач Выполнение заданий вычислительных практикумов Выполнение исследовательских работ Тест-контроль Составление глоссария
Знать основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	Решение практикоориентированных задач Выполнение заданий вычислительных практикумов Выполнение исследовательских работ
Знать основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	Решение практикоориентированных задач Выполнение исследовательских работ Тест-контроль Составление глоссария
Знать основы интегрального и дифференциального исчисления.	Решение практикоориентированных задач Тест-контроль Составление глоссария
Акушерка/Акушер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

Акушерка/Акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

Выполнение математических вычислений и применение полученных результатов при решении вопросов профессиональной деятельности