

**Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Хабаровский государственный медицинский колледж
(КГБПОУ ХГМК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рассмотрено
ЦМК «Общие гуманитарные
дисциплины»

Протокол № 10

«08» июня 2021г.


Председатель ЦМК 
Гливенко Н.А.

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в соответствии
с требованиями ФГОС СПО по
специальности 31.02.05 Стоматология
ортопедическая и учебным планом по
данной специальности, утвержденным
директором КГБПОУ ХГМК В.Н.
Ситниковым

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

«15» июня 2021г.

Утверждено
Зам. директора по УМР 
Новик Е. С.

«28» июня 2021г.



Разработчик:

Добрых И.Е., преподаватель учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» КГБПОУ ХГМК

Рецензенты:

Пирюткина Ю.В., преподаватель учебной дисциплины «Русский язык и литература» высшей квалификационной категории КГБПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

Соколова В. К., преподаватель учебной дисциплины «Иностранный язык» высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая дисциплина ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
различия между языком и речью;
функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
нормы русского литературного языка;
специфику устной и письменной речи;
правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	2
практические занятия	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	16
в том числе:	
тестирование;	4
индивидуальные творческие задания;	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		9	
Тема 1.1. Культура речи.	Содержание учебного материала	2	
	1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи.		2
	2. Разделы науки о языке и его единицах; две формы существования русского языка: устная и письменная.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор пословиц и поговорок, высказываний классиков о русском языке.	1	
Тема 1.2. Нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.		2
	2. Виды, назначение, отличительные черты норм русского литературного языка		2
	3. Орфоэпические, орфографические и морфологические нормы русского литературного языка.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение анализа формирования норм русского литературного языка (работа с текстом).	1	

Тема 1.3. Стили речи.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Текст. Основные виды работ с текстом. Функциональные стили.		2
	2.	Научный стиль речи. Жанры. Языковые средства научного стиля речи.		2
	3.	Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение.		2
	4.	Публицистический стиль речи. Работа с текстом. Общение с аудиторией.		2
	5.	Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление памятки правил общения с пациентом.		1	
Раздел 2. Основные разделы русского языка.		39		
Тема 2.1. Фонетика. Фраза. Синтагма.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Функции звуков в языке и речи; членение звуковой цепи на фонетические единицы.		2,3
	2.	Фонетика: особенности, назначение, основные составляющие.		2,3
	3.	Фонетические средства языковой выразительности: специфика фраз, синтагм; сила и интенсивность звука.		2,3
	Практические занятия:		2	
	1.	Фразовое и синтагменное членение текста как основа выразительности речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Фразовое и синтагменное членение текста.		2	
Тема 2.2. Орфоэпия.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Орфоэпические нормы русского литературного языка.		2,3

	2.	Классификация орфоэпических ошибок в речи окружающих. Орфоэпический словарь.		2,3
	Практические занятия:		2	
	1.	Основные правила русского литературного произношения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с орфоэпическим словарём (расстановка ударений в словах).		2	
Тема 2.3. Графика.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Позиционный принцип русской графики.		2,3
	2.	Основные правила произношения звуков русского языка. Понятие о слоговом принципе русской графики. Графические средства.		2,3
	3.	Литературное произношение; общие черты и особенности.		2,3
	4.	Фонетическая транскрипция: значение для русского языка.		2,3
	5.	Графика и её позиционный принцип.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом по теме.		1	
Тема 2.4. Орфография.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Типы орфограмм. Принципы орфографии.		2,3
	2.	Общая характеристика орфографии как филологического направления.		2
	Практические занятия:		2	
	1.	Принципы русской орфографии.	2	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом по теме.		2	
Тема 2.5. Лексика.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Формирование лексики современного русского языка. Лексика в целом и её основополагающие нормы.		2,3
	2.	Профессиональная лексика и принципы её нормативного использования.		2,3
	3.	Профессионализмы и термины. Основные типы словарей.		2,3
	Практические занятия:		2	
	1.	Нормативное использование в речи профессиональной лексики.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Нахождение речевых ошибок в тексте.	2	
Тема 2.6. Фразеология.	Содержание учебного материала	2	
	1. Типы фразеологических единиц. Их использование в речи.		2,3
	2. Медицинская фразеология.		2,3
	3. Практическое значение проблематики в деятельности медицинских работников среднего звена.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с медицинской фразеологией.	1	
Тема 2.7. Морфология.	Содержание учебного материала	2	
	1. Морфологические нормы.		2,3
	2. Ошибки в употреблении различных частей речи.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ изменяемых и неизменяемых слов, склоняемых и спрягаемых слов.	0,5	
Тема 2.8. Синтаксис.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные правила согласования и управления в предложениях.		2,3
	2. Учет в устной и письменной речи стилистической окраски синтаксических средств.		2,3
	Практические занятия:	2	
	1. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словосочетаниями.	0,5	
Тема 2.9. Пунктуация.	Содержание учебного материала	2	
	1. Пунктуация и её общее филологическое назначение.		2,3
	2. Основные правила употребления знаков препинания.		2,3
	3. Виды и специфика основных правил употребления знаков препинания.		2,3
	Практические занятия:	2	
1. Основные правила употребления знаков препинания.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Знаки препинания в простом и сложном предложении.	2	
	Всего: в том числе максимальная учебная нагрузка обязательная аудиторная учебная нагрузка самостоятельная работа обучающихся	48 32 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебная доска.
2. Стол учительский.
3. Стулья.
4. Столы для студентов.
5. Книжный шкаф.
6. Стенды.
7. Жалюзи.

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска.
2. Компьютер.

Оформление кабинета:

1. Стенд-высказывание о русском языке К.Г.Паустовского
2. Стенд «Информация для студентов».
3. Стенд «Сперва аз да буки – потом все науки» (правила пунктуации в схемах).

Наглядный материал:

Таблицы:

1. «Основные черты северного и южного наречий»
2. «Кириллица»
3. «Научный стиль речи»
4. «Официально-деловой стиль речи»
5. «Публицистический стиль речи»
6. «Разговорный стиль речи»
7. «Образование причастий»
8. «Буква Ъ в глаголах»
9. «Оформление цитат»
10. «Образцы оформления диалога»
11. «Спишите, оформляя диалог»
12. «План анализа текста»

13. «Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 349 с.

Дополнительная литература:

1. Максимов В.И. Орфографический словарь. – М.: 2012

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, выполнения упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки сочинений, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами.	Подготовка докладов.
Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.	Осуществление анализа речевой деятельности.
Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.	Выполнение контрольных заданий и упражнений по теме.
Пользоваться словарями русского языка.	Выполнение творческих индивидуальных заданий со словарём.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Интернет тестирование.
Зубной техник должен обладать общими компетенциями , включающими в себя способность (по базовой подготовке): ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>Построение речи в соответствии с языковыми и этическими нормами.</p> <p>Анализ речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.</p> <p>Устранение ошибок и недочетов в своей устной и письменной речи.</p> <p>Выполнение правил продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>
---	--

<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	
--	--

Разработчик:

КГБПОУ

преподаватель

И.Е.Добрых

«Хабаровский
государственный
медицинский
колледж»

Рецензенты:

КГБПОУ

преподаватель

В. К. Соколова

«Хабаровский
государственный
медицинский
колледж»

КГБПОУ

преподаватель

Н.И. Ходаковская

«Хабаровский
педагогический колледж
имени Героя Советского
Союза Д.Л.Калараша»