



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова»
(КГБПОУ ХГМК)

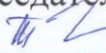
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01. ИНФОРМАТИКА
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено

ЦМК «Общие гуманитарные, социально-экономические и общепрофессиональные дисциплины»

Протокол № 10
« 08 » июня 2023 г.

Председатель ЦМК

Заварзина Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело** и учебным планом по данной специальности, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено

Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
« 22 » июня 2023г.

Утверждаю
Зам. директора по УМР

« 26 » июня 2023 г.

Новик Е.С.



Разработчик:

Трегубова М.В., преподаватель учебной дисциплины «Информатика» высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

Рецензенты:

Солодовник Е.В., руководитель лаборатории информационных образовательных ресурсов ФГБОУ ВО ТОГУ, к.ф.м.н., доцент.

Соколова В.К., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» дисциплина ЕН.01. «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
внедрять современные прикладные программные средства;
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
использовать электронную почту;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
устройство персонального компьютера;
основные принципы медицинской информатики;
источники медицинской информации;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;

самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	60
в том числе:	
тестирование	6
составление кроссвордов	6
индивидуальные творческие задания	40
написание рефератов, сообщений	8
поиск информации в Интернет	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Место и роль ИТ в профессиональной деятельности		26	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	4	
	1. Информационные системы, структура систем.		1
	2. Информатика и информация.		1,2
	3. Свойства, единицы измерения информации.		1,2
	4. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.		2
	5. Понятие информационных ресурсов.		2
	6. Основные принципы медицинской информатики.		2
	7. Источники медицинской информации.		2
		Самостоятельная работа обучающегося Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщений «Проблемы информации в современной науке», «Хронология развития компьютерной техники в медицинских учреждениях». Сообщение на тему «Системы счисления» Проблемы информации в современной науке.	2
Тема 1.2. Технические средства автоматизированных систем	Содержание учебного материала	4	
	1. Персональный компьютер: назначение, принципы работы основных устройств.		2
	2. Аппаратное обеспечение компьютера.		2
	3. Организация памяти ПК: оперативные и постоянные запоминающие устройства, кэш-память, внешние запоминающие устройства, их основные характеристики.		2
	4. Устройства ввода-вывода информации.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с лекционным материалом. Характеристики основных видов компьютерной техники. Работа с учебником по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», составление конспекта дополнительного материала.	4	
Тема 1.3. Программное обеспечение	Содержание учебного материала	8	
	1. Программное обеспечение.		2
	2. Организация файловой структуры операционной системы.		2
	3. Файл: понятие, назначение, полное имя, указание пути к файлу, работа с файлами.		2
	4. Сервисные программы.		2
	5. Операционная система Microsoft Windows.		
	6. Прикладное программное обеспечение.		2
	7. Технология связывания и внедрения объектов OLE.		2
	8. Программное обеспечение для профессиональной деятельности.		2
		Практические занятия	4
1.	Основные устройства компьютера. Операционная система Windows.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Характеристики и назначение основных прикладных программ. Сообщение на тему: «ПО Windows XP, Windows Vista и Windows 7». Составить таблицу наиболее распространенные прикладные программы в России.	4	
Раздел 2. Технология создания комплексных медицинских документов		56	
Тема 2.1. Технология обработки текстовых документов	Содержание учебного материала	14	
	1. Текстовый редактор Word: назначение, порядок работы, элементы окна, обзор меню, панели инструментов, сохранение файла на диске, открытие существующего документа.		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2.	Форматирование текста. Проверка орфографии и лексики. Вывод текста на печать, управление диспетчером печати.		2,3
	3.	Создание таблиц. Мастер таблиц. Работа со встроенной таблицей.		2,3
	4.	Панель рисования. Работа с рисованным объектом; возможности WordArt.		2,3
	5.	Использование возможностей Word в профессиональной деятельности.		2,3
	6.	Вставка номера страниц, колонтитулов, указателей рисунков, таблиц, оформление оглавления. Создание серийных писем.		2,3
	Практические занятия		12	
	1.	Основные приемы работы с текстом.	4	
	2.	Работа с таблицами Word. Формулы. Гиперссылки.	4	
	3.	Создание комплексного медицинского документа.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка серийных писем, резюме. Оформление медицинских документов. Подготовка сообщений на тему «Программы обработки текстовой информации», «Издательские системы». Выполнение индивидуальных творческих заданий на тему «Здоровый образ жизни» средствами текстового процессора. Создание резюме.		6	
Тема 2.2. Технология обработки числовых данных	Содержание учебного материала		10	
	1.	Электронные таблицы EXCEL: назначение, использование в профессиональной деятельности.		1,2,3
	2.	Редактирование данных: копирование, перемещение, вставка строк и столбцов, работа с листами и книгами.		2,3
	3.	Табличные вычисления в EXCEL: назначение, порядок работы (ввод постоянных и формул).		2,3
	4.	Использование встроенных функций		2,3
	5.	Автоматизация вычислений. Относительные и абсолютные ссылки.		2,3
	6.	Возможности Excel в профессиональной деятельности		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	7.	Создание и редактирование графиков и диаграмм.		2,3
	Практические занятия		8	
	1.	Вычисления в Excel.	4	
	2.	Представление данных в виде диаграмм.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Расчет калорийности меню. Подготовка сообщения по теме «Электронные таблицы Excel, как средство для сбора и анализа медицинских данных». Подготовка сообщения на тему «Вычисления в Excel: формулы и функции». Оформление мультимедийной презентации «Диаграммы и графики в Microsoft Excel».		4	
Тема 2.3. Технология создания презентаций	Содержание учебного материала		6	
	1.	Программа создания графической презентации Power Point.		1,2,3
	2.	Возможности мультимедийных презентаций.		2,3
	3.	Настройка анимации .Опции презентации. Содержание и редактирование презентации		2,3
	4.	Создание презентации на основе одного из шаблонов оформления Power Point.		2,3
	5.	Основные настройки демонстрации презентации, управление показом.		2,3
	Практические занятия		4	
	1.	Создание презентации.	4	
Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуальных творческих заданий с использованием данных профессиональной направленности и возможностей других программ. Подготовка реферата «Индивидуальные настройки дизайна слайдов»		4		
Тема 2.4. Технология работы с базами	Содержание учебного материала		8	
	1.	Системы управления базами данных.		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
данных	2.	Программа MS Access: понятие, функциональное назначение.		2,3
	3.	Элементы базы данных.		2,3
	4.	Методика работы. Составление и вывод запросов и отчетов.		2,3
	Практические занятия		4	
	1.	Технология создания баз данных.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуальных творческих заданий «Формирование заказа и заявки», «Базы данных и Интернет».		4	
Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации			98	
Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие компьютерной сети.		2,3
	2.	Типы компьютерных сетей.		2,3
	3.	Адресация в сети.		2,3
	4.	Информационные ресурсы		2,3
	5.	Основные услуги компьютерных сетей.		2,3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения «История появления Интернет».		4	
Тема 3.2. Технология передачи данных в компьютер-	Содержание учебного материала		16	
	1.	Технология поиска информации в сети Интернет.		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
ных сетях	2.	Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.		2,3
	3.	Облачные технологии хранения информации.		2,3
	4.	Доступ к информационным ресурсам Интернет в режиме online.		2,3
	5.	Поисковые системы.		
	Практические занятия		10	
	1.	Работа с поисковыми системами. Медицинские ресурсы Интернет.	4	
	2.	Сетевая обработка информации.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося Технология поиска информации в сети Интернет.		6	
Тема 3.3. Телекоммуникационные системы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Телемедицина.		2,3
	2.	Виды телеконсультативной помощи населению.		2,3
	3.	Медицинские приложения компьютерных сетей.		2,3
	4.	Дистанционное медицинское образование.		2,3
	5.	Правовые аспекты телемедицины.		2,3
	6.	Интернет в профессиональной деятельности медицинского работника.		
	Самостоятельная работа обучающегося Возможности Интернета в медицине. Составление кроссворда по теме «Телемедицина»		4	
Тема 3.4. Специализированные медицинские системы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Консультативно-диагностические системы.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2.	Медицинские приборно-компьютерные системы.		2
	3.	Системы для проведения функциональной диагностики.		2
	4.	Системы для проведения мониторинга.		2
	5.	Системы управления лечебным процессом.		2
	6.	Перспективы развития специализированных медицинских систем.		2
	7.	Классификация МПКС		2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуальных творческих заданий с использованием данных профессиональной направленности и возможностей других программ			4
Тема 3.5. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Медицинские информационные системы.		
	2.	Общие требования к ИМС.		
	3.	Классификация медицинских информационных систем.		
	4.	Организационное обеспечение функционирования ИМС.		
	5.	Медицинская информатика.		
Самостоятельная работа обучающегося Правовое обеспечение функционирования ИМС. Составление кроссворда «Медицинская информация»		4	2	
Тема 3.6. Защита информации	Содержание учебного материала		16	
	1.	Актуальность проблемы защиты информации.		
	2.	Защита медицинской информации.		
	3.	Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные		
	4.	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.		
	5.	Информационная безопасность.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	8	
	1. Антивирусные средства защиты информации.	4	
	2. Парольная защита электронных медицинских документов.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Основные информационные угрозы и методы защиты.	4	
Тема 3.7. Работа с профессиональными пакетами программ	Содержание учебного материала	10	
	1. Назначение и возможности профессиональных медицинских программ		2
	2. Автоматизированное рабочее место медицинского работника.		2
	3. Введение информации о пациентах.		2
	4. Этапы создания электронной медицинской карточки.		2
	5. Статическая отчетность.		2
	6. Системы искусственного интеллекта, экспертные системы.		2
	Практические занятия	6	
	1. Специализированные медицинские программы.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося Автоматизированные рабочие места медицинского работника.	4	
	Дифференцированный зачет		
	Всего: в том числе максимальная учебная нагрузка обязательная аудиторная учебная нагрузка самостоятельная работа обучающихся	180 120 60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерные столы для студентов
2. Стол для преподавателя
3. Стулья для студентов и преподавателя
4. Доска классная

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры, с лицензионным программным обеспечением объединенные в локальную сеть и с выходом в Интернет.
2. Интерактивная доска.
3. Сканер, принтер.
4. Мультимедиапроектор.

Программные средства:

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы
6. Цифровые обучающие программы, справочно-правовые системы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник. - Ростов н\Д.: Феникс, 2019. – 526с.
2. Хлебников А.А. Информатика. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018.-456с.

Дополнительная литература:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. - М.: Академия, 2012. - 352с..

Информационные электронные ресурсы: обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности.</p>	<p>Сбор данных о пациенте, для создания базы данных, заполнения электронной медицинской карточки пациента.</p>
<p>Внедрять современные прикладные программные средства</p>	<p>Подготовка презентации с использованием данных профессиональной направленности и возможностей других программ. Оформление пакета медицинских документов.</p>
<p>Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет.</p>	<p>Обзор медицинских ресурсов Интернет. Создание каталога медицинских ресурсов.</p>
<p>Использовать электронную почту.</p>	<p>Использование электронной почты для обмена медицинской информацией.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: устройство персонального компьютера.</p>	<p>Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>
<p>Основные принципы медицинской информатики.</p>	<p>Организация хранения, передачи, оптимального использования медицинской информации.</p>
<p>Источники медицинской информации.</p>	<p>Описание истории болезни, видеоизображение эндоскопической и УЗИ-картины, рентгеновских снимков, микроскопических</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	мазков, данные лабораторных анализов и т.п
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.
Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	Создание комплексных медицинских документов Организация баз данных.
Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Извлечение необходимой информации в сети Интернет. Подготовка информационного листка.
<p>Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка и написание рекомендаций о проведении здорового образа жизни.</p> <p>Подготовка и оформление тематических лекций, с использованием ресурсов Интернет.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>Оформление рекомендаций, плана проведения мероприятий.</p> <p>Оформление медицинских отчетов, документов с использованием прикладных автоматизированных информационных систем.</p>