



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

Рабочая программа

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине,
новорожденному, семье при патологическом
течении беременности, родов,
послеродового периода
МДК04.01 Патологическое акушерство**

по специальности «Акушерское дело»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 27 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДКПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 35 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 04.01.«Патологическое акушерство»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 060102 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Рабочая программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи МДК 04.01.«Патологическое акушерство»

– **требования к результатам освоения основного вида профессиональной деятельности:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студенты в ходе изучения профессионального модуля должны:

- **иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- **уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- **знать:**

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины МДК 04.01 «Патологическое акушерство»:

всего –185 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 185 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 63 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 04.01 «Патологическое акушерство»:

Результатом освоения программы МДК 04.01 «Патологическое акушерство»: является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 4.1. | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. |
| ПК 4.2. | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.3. | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.4. | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. |
| ПК 4.5 | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |

| | |
|--------|--|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план МДК 04.01 «Патологическое акушерство» профессионального модуля 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, Часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 1 – 14 ПК 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5 | Раздел 1.МДК 04 01 Патологическое акушерство | 185 | 122 | 78 | | 63 | * | * | * |
| | Всего: | 185 | 122 | 78 | | 63 | * | * | * |

3.2. Структура и содержание обучения МДК «Патологическое акушерство»

3.2. Тематический план МДК «Патологическое акушерство»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 04.01 Патологическое акушерство | | 185 | |
| Тема: 04.01.01 Тазовые предлежания плода. Поперечные и косые положения плода. | Содержание | 4 | |
| | 1. Тазовые предлежания плода. Классификация. | | 1 |
| | 2. Причины и виды тазовых предлежаний. | | 1 |
| | 3. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Роль акушерки в выявлении тазовых предлежаний. | | 3 |
| | 4. Течение и ведение беременности, коррекция тазовых предлежаний. Течение и ведение родов и послеродового периода при тазовых предлежаниях. | | 3 |
| | 5. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. | | 3 |
| | 5. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях. Классическое ручное пособие, пособия по Цовьянову при чисто ягодичных и ножных предлежаниях. | | 3 |
| | 6. Осложнения во время беременности, в родах для матери и плода, профилактика осложнений. | | 1 |
| | 7. Причины и виды неправильных положений плода. | | 3 |
| | 8. Диагностика, определение позиции и вида. | | 3 |
| | 9. Течение и ведение беременности и родов при поперечном и косом положении плода. | | 3 |
| | 10. Осложнения во время беременности и в родах. Профилактика осложнений. Роль акушерки в профилактике. | | 2 |
| | 11. Запущенное поперечное положение плода. Профилактика запущенного поперечного положения плода. | | 3 |
| | 12. Классический наружно-внутренний поворот плода, показания, условия, техника выполнения. | 3 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Тазовые предлежания плода. Поперечные и косые положения плода. | | |
| Тема 04.01.02. | Содержание | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Многоплодная беременность | 1. | Причины, виды многоплодия. Одно- и двуйцовые двойни. | | 2 |
| | 2. | Методы диагностики многоплодной беременности. | | 3 |
| | 3. | Варианты положение плодов в матке при многоплодии. | | 2 |
| | 4. | Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодии. | | 3 |
| | 5. | Осложнения при многоплодии для матери и плода, меры профилактики и реабилитации, роль акушерки в предупреждении осложнений при многоплодии. | | 3 |
| | Практические занятия 1. Многоплодная беременность | | | 6 |
| Тема 04.01.03. Заболевания, связанные с беременностью. Раннийгестоз беременных. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Понятие о гестозах. Современные теории этиопатогенеза. | | 1 |
| | 2. | Клиническая классификация: гестозы первой половины беременности (рвота беременных, слюнотечение), редкие формы гестозов (дерматозы, тетания, бронхиальная астма, полиневриты, остеомалация, острая желтая дистрофия печени | | 2 |
| | 3. | Гестоз первой половины беременности: диагностика, клиническое течение. | | 2 |
| | 4. | Принцип комплексного стационарного лечения по стадиям, уход, осложнения, своевременном прерывании беременности. | | 3 |
| | 6. | Роль акушерки в профилактике ранних гестозов беременных в женской консультации, на ФАПе. | | 3 |
| | Практические занятия 1. Раннийгестоз беременных. | | | 6 |
| Тема 04.01.04. Заболевания, связанные с беременностью. Гестоз второй половины беременности. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Понятие позднийгестоз, «чистые» и «сочетанные» формы. Современные теории этиопатогенеза. | | 1 |
| | 2. | Виды и клинические проявления позднего гестоза.Преэклампсия; эклампсия: клиника, диагностика, лечение и уход в зависимости от степени выраженности симптомов. | | 2 |
| | 3. | Дифференциальная диагностика форм гестоза с экстрагенитальной патологией. | | 2 |
| | 4. | Группы повышенного риска по формированию позднего гестоза. | | 2 |
| | 5. | Неотложная помощь при тяжелой формах гестоза. | | 3 |
| | 6. | Осложнения гестозов, профилактика. | | 2 |
| | 7. | Патофизиологические и патоморфологические изменения в организме беременной, в плаценте, у плода при позднем гестозе. | | 3 |
| | 8. | Задачи женской консультации и акушерского стационара, роль акушерки в профилактике, своевременной диагностике и лечении гестозов. | | 2 |
| Практические занятия 1. Гестоз второй половины беременности. | | | 4 | |
| Тема 04.01.05. | Содержание | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Аномалии развития и заболеваний плодного яйца. | 1. | Аномалий развития и заболевания элементов плодного яйца. Болезни плода, причины, виды, меры профилактики, диагностики, акушерская тактика. | | 2 |
| | 2. | Патологии оболочек, причины, виды, методы диагностики, лечения и профилактики. | | 2 |
| | 3. | Болезней плаценты, причины и виды, методы профилактики, диагностики и лечения. | | 2 |
| | 4. | Плацентарная недостаточность, причины, методы профилактики и лечения. | | 2 |
| | 5. | Родоразрешение при аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца. | | 3 |
| | 6. | Методы профилактики и своевременной диагностики болезней плода, акушерская тактика. | | 2 |
| | 7. | Роль акушерки в профилактике и своевременной диагностике болезней плода и оболочек, доврачебная помощь. Профилактика осложнений. | | 3 |
| | Практические занятия 1. Причины плацентарной недостаточности. | | 6 | |
| Тема 04.01.06. Невынашивание и перенашивание. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Современные представления о причинах наступления родовой деятельности и регуляции данного процесса. Актуальность проблемы. | | 1 |
| | 2. | Классификация невынашивания. Виды выкидышей. Критические сроки по прерыванию беременности. | | 1 |
| | 3. | Преждевременные роды - клиника, диагностика. Особенности ведения родов по периодам | | 2 |
| | 4. | Клинические проявления, акушерская тактика и уход при угрожающем, начавшемся, в ходу, полном, неполном выкидыше. | | 2 |
| | 5. | Понятия перенашивание и пролонгирование беременности. Этиопатогенетические факторы. | | 3 |
| | 6. | Диагностика перенашивания. Определение биологической готовности организма к родам, степени «зрелости» шейки матки при влагалищном исследовании. | | 3 |
| | 7. | Современные методы родовозбуждения. Понятия: программированные и индуцированные роды. | | 3 |
| | 8. | Роль акушерки в профилактике невынашивания и перенашивания беременности и их осложнений. | | 3 |
| | 9. | Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе и в стационаре при невынашивании и перенашивании. | | 3 |
| | Практические занятия 1. Невынашивание и перенашивание. | | 6 | |
| Тема 04.01.07. Аномалии родовой деятельности | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Понятие аномалий родовой деятельности. Физиология и патология родовой деятельности. | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | 2. | Классификация аномалий родовой деятельности. Осложнения. | | 2 |
| | 3. | Диагностика видов аномалии родовой деятельности. Группы повышенного риска беременных. | | 3 |
| | 4. | Способы родостимуляции и родовозбуждения. | | 3 |
| | 5. | Роль акушерки в своевременной профилактике, выявлении аномалий родовой деятельности. | | 3 |
| | 6. | Основные принципы и объем оказания медицинской помощи роженице при аномалии родовой деятельности. | | 3 |
| | Практические занятия 1. Аномалии родовой деятельности. | | | 4 |
| Тема 04.01.08. Аномалии таза. Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Понятия анатомически узкий, широкий, клинически узкий таз. | 1 | |
| | 2. | Классификация узких тазов по форме, степени сужения. Редкие формы узких тазов. | 2 | |
| | 3. | Причины формирования узких тазов, профилактика формирования узких тазов. | 2 | |
| | 4. | Особенности диагностики. Роль акушерки в диагностике узкого таза. | 3 | |
| | 5. | Особенности биомеханизмов родов, характерные для различных видов часто встречающихся форм узкого таза. | 3 | |
| | 6. | Течения и ведения беременности, родов по периодам. | 3 | |
| | 7. | Клинически узкий таз: причины степени клинического (функционального) несоответствия, диагностика, акушерская тактика. | 3 | |
| | 8. | Ведение родов. Профилактика осложнений для матери и плода. | 3 | |
| | Практические занятия 1. Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз. | | 4 | |
| Тема 04.01.09. Роды при аномалиях вставления головки плода. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Причины и виды аномалий вставления головки. | 2 | |
| | 2. | Аномалии вставления при узких тазах, особенности биомеханизма родов, течения и ведения. | 3 | |
| | 3. | Разгибательные вставления головки: переднетеменное, лобное, лицевое. Асинклитическое вставление головки. | 3 | |
| | 4. | Диагностика патологических состояний путем наружного и внутреннего исследования. | 3 | |
| | 5. | Роды в переднеголовном, лобном и лицевом предлежании. Осложнения и меры профилактики осложнений | 3 | |
| | 6. | Роль акушерки в профилактике осложнений при неправильных вставлениях головки. | 2 | |
| | Практические занятия 1. Роды при аномалиях вставления головки. | | 4 | |
| Тема 04.01.10. | Содержание | | 10 | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|----|---|
| Акушерские кровотечения, помощь при них. | 1. | Понятие кровотечения во время беременности, в родах, послеродовом периоде. Причины акушерских кровотечений во время беременности, в родах и послеродовом периоде | | 1 |
| | 2. | Причины и виды эктопической беременности; признаки трубной беременности, признаки и акушерскую тактику при шеечной беременности. Осложнения, методы диагностики и лечения, особенности доврачебной помощи, ухода и реабилитации. | | 2 |
| | 3. | Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиника, особенности течения беременности, возможные осложнения. Дифференциальная диагностика. Тактика акушерки при выявлении данной патологии. | | 3 |
| | 4. | Кровотечения по время родов. Патология третьего периода родов: нарушение выделения и отделения плаценты, ущемление отделившегося последа, приращение плаценты. Клиника, особенности течения, возможные осложнения. Дифференциальная диагностика. Тактика акушерки при выявлении данной патологии. | | 3 |
| | 5. | Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. Формы нарушения сократительной деятельности матки: гипотоническое и атоническое кровотечения. Дифференциальная диагностика. Тактика акушерки при выявлении данной патологии. | | 3 |
| | 6. | Геморрагический шок. ДВС. Эмболия околоплодными водами. Признаки и стадии геморрагического шока, стадии ДВС, принципы оказания помощи в зависимости от тяжести состояния и стадии ДВС. | | 3 |
| | 7. | Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе и в акушерском стационаре. | | 3 |
| | 8. | Транспортабельность беременных при возникновении кровотечений. | | 3 |
| | 9. | Группы риска беременных по формированию акушерских кровотечений. | | 2 |
| | 10. | Обязанности акушерки по профилактике осложнений при акушерских кровотечениях. | | 3 |
| | | Практические занятия 1. Кровотечения в первой и второй половине беременности. 2. Кровотечения в родах, в раннем и позднем послеродовом периодах. | 14 | |
| Тема 04.01.11. Акушерский травматизм. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Понятие акушерский травматизм. Причины и виды разрывов мягких родовых путей. | | 1 |
| | 2. | Разрывы промежности и влагалища. Клиника угрожающего разрыва промежности, степени свершившегося разрыва, диагностика, осложнения. | | 2 |
| | 3. | Травматические повреждения шейки матки в родах. Насильственные, самопроизвольные разрывы, причины их возникновения. Локализация разрывов, клиника, ближайшие и отдельные осложнения. Степени разрывов шейки матки, диагностика. | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|----|
| | 4. | Классификация разрывов матки по этиологическим признакам, патогенезу, времени возникновения, клиническому течению и локализации. Клиническая картина угрожающего разрыва и свершившегося разрыва матки. Тактика акушерки при диагностике разрывов матки. Роль акушерки впрофилактик разрывов матки. | | 3 |
| | 5. | Выворота матки. Причины, меры профилактики, доврачебная помощь. | | 2 |
| | 6. | Травматическое повреждение таза в родах. Причины, методы профилактики, диагностики, доврачебная помощь, уход, реабилитация. | | 2 |
| | 7. | Акушерские свищи. Причины, методы профилактики, диагностики, доврачебная помощь, уход, реабилитация. | | 2 |
| | 8. | Роль акушерки в диагностике и профилактике акушерского травматизма. | | 3 |
| | Практические занятия 1.Акушерскийтравматизм.Роль акушерки в профилактике родового травматизма. | | | 10 |
| Тема 04.01.12. Послеродовые заболевания | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов. | | 1 |
| | 2. | Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбозфлебит, пиелонефрит, симфизит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании). Сепсис: причины, клиника, диагностика. | | 2 |
| | 3. | Клиника, диагностика, принципы профилактики. Осложнения послеродовых инфекционных заболеваний. | | 3 |
| | 4. | Особенности наблюдения и ухода за родильницами с септическими послеродовыми заболеваниями. | | 3 |
| | 5. | Основные принципы лечения послеродовых заболеваний. | | 2 |
| | Практические занятия 1.Послеродовые заболевания. | | | 4 |
| Тема 04.01.13. Оперативное акушерство | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Историю развития оперативного акушерства. | | 1 |
| | 2. | Виды акушерских операций, показания, противопоказания и условия операций, технику проведения акушерских операций, возможные осложнения во время операции. | | 2 |
| | 3. | Операции по сохранению беременности, по прерыванию беременности, по подготовке родовых путей. | | 2 |
| | 4. | Операции по родоразрешения: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуумэкстракцияплода.плодоразрушающие операции. | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 5. | Участие акушерки в выполнении акушерских операциях. Виды обезболивания акушерских операций. Методы подготовки и реабилитации. | | 3 |
| | 6. | Предоперационная подготовка. Послеоперационный уход. Возможные осложнения и меры профилактики. | | 3 |
| | Практические занятия 1.Оперативное акушерство. | | 6 | |

Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

63

- решение ситуационных задач, тестовых заданий;
- отработка манипуляций по алгоритмам действий;
- составление таблиц дифференциальной диагностики при различных видах акушерской патологии;
- написание рефератов по рекомендуемым темам:
 - «Реабилитация родильниц, перенесших тяжелые формы гестоза»
 - «Реабилитация беременных после родового травматизма»
 - «Патология мочевыделительной системы девочки, влияние на репродуктивную функцию»
 - «Пренатальная диагностика аномалий развития и генетических заболеваний плода у беременных в группе риска»
 - «Аntenатальная охрана плода в современном акушерстве»
 - «Беременность и роды у юных матерей»
 - «Гемолитическая болезнь плода и новорожденного»
 - «Влияние психопрофилактической подготовки беременных и членов их семьи на течение и исход родов»
 - «Влияние веса плода на течение и исход родов»
 - «Аномалии родовой деятельности у беременных в группе высокого риска»
 - «Особенности течения беременности и родов у беременных с ИППП»
 - «Влияние сердечно-сосудистой патологии на течение беременности, родов и послеродового периода»
 - «Влияние заболеваний почек на течение беременности, родов и послеродового периода»
 - «Влияние диабета на течение беременности, родов и послеродового периода»
 - «Влияние болезни крови на течение беременности, родов и послеродового периода»
 - «Влияние патологии зрения на течение беременности, родов и послеродового периода»
 - «Влияние болезней печени на течение беременности, родов и послеродового периода»
 - «Влияние инфекционных заболеваний на течение беременности, родов и послеродового периода»
- составление схем ориентировочных действий при различных видах акушерской патологии;
- составление плана действий по борьбе с последовым и ранним послеродовым кровотечением
- анализ конкретных ситуаций при акушерской патологии (акушерский травматизм, поздние гестозы, акушерские кровотечения)
- работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;
- подготовка рекомендаций для беременных (буклеты, санбюллетени);
- подготовка и проведение бесед по прогнозированию и профилактике основных видов акушерской патологии;
- разработка адаптированных программ профилактики осложнений у беременных при основных видах акушерской патологии;
- создание презентаций по заданным темам;
- создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя;
- просмотр видеоматериалов.

| | | |
|---|------------|--|
| <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы МДК 04.01 «Патологическое акушерство»</p> <ul style="list-style-type: none"> • этика и деонтология в хирургии; • участие в учебно-исследовательских работах / проектах; • работа по реферативным сообщениям по темам междисциплинарного курса; • создание презентаций по заданным темам по разделу патологическое акушерство; • создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; • работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях; • подготовка к итоговому занятию по разделу модуля. | | |
| <p>Всего</p> | 185 | |
| <p>в том числе:</p> | | |
| <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося</p> | 122 ч | |
| <p>теоретические занятия</p> | 44 | |
| <p>практические занятия</p> | 78 | |
| <p>самостоятельной работы обучающегося</p> | 63 ч | |

;

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 04.01
«ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО»**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы раздела модуля предполагает наличие учебного кабинета «Оказание акушерско-гинекологической помощи» и «Акушерства и гинекологии с доклинической практикой»

Оборудование учебной аудитории и рабочего места в аудитории

| Кабинет №417«Оказание акушерско-гинекологической помощи» | | | | |
|---|---|--------|----|---------------|
| 1 | Стол преподавателя | | 1 | ХМ98757221 |
| 2 | Стул преподавателя | | 1 | ХМ98757459 |
| 3 | Столы ученические | | 6 | ХМ98757454 |
| 4 | Стулья ученические | | 12 | ХМ98757454 |
| 5 | Шкаф-купе | | 1 | ХМ 98757699 |
| 6 | Процессор | | 1 | Без номера |
| 7 | Монитор | | 1 | 01380129 |
| 8 | Клавиатура | | 1 | 136010 |
| 9 | Компьютерный стол | | 1 | Без номера |
| 10 | Модель мышц тазового дна | | 1 | ХМ 98757117 |
| 11 | Модель промежности | | 5 | ХМ98757262 |
| 12 | Модель оплодотворение, ранние стадии развития | A42002 | 1 | X21300466 |
| 13 | Стенды | | 7 | X201300030-36 |
| 14 | Стенд-планшет | | 1 | Без номера |
| 15 | Модель костного таза | | 5 | X21306459 |
| 16 | Модель костного таза | | 2 | Без номера |

| | | | | |
|----|--|--|------|------------|
| 17 | Фантом акушерский | | 5 | Без номера |
| 18 | Акушерский стетоскоп | | 5 | Без номера |
| 19 | Муляжи положения плода, предлежания плаценты | | 10+4 | Без номера |
| 20 | Модель разгибания головки плода | | 8+7 | Без номера |
| 21 | Тазомер | | 5 | Без номера |
| 22 | Кукла акушерская | | 4 | Без номера |
| 23 | Доска | | 1 | Без номера |

Кабинет № 428 «Акушерства и гинекологии с доклинической практикой»

| № | Название | Марка | Количество штук | Инв.№ по колледжу |
|----|--------------------------|-------|--------------------|-------------------|
| 1 | Родильная кровать | | 1 | Без номера |
| 2 | Кресло гинекологическое | | 1 | Без номера |
| 3 | Фантом акушерский | | 2+1 | Без номера |
| 4 | Мед. Весы | | 1 | M098756702 |
| 5 | Пеленальный столик | | 1 | X21300468 |
| 6 | Кровать новорожденного | | 1 | X21300411 |
| 7 | Модель биомеханизм родов | | 1 | Без номера |
| 8 | Коробки стерилиз. | | 5 | OC 00000048-31 |
| 9 | Лотки металлические | | 3 | OC00000048-30 |
| 10 | Почкообразные | | 5 | Без номера |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|------|---|-------------|
| | лотки | | | |
| 11 | Ширма | | 1 | ХМ 98757319 |
| 12 | Муляж выведения мочи | | 1 | Без номера |
| 13 | Кушетка | | 1 | ХМ 98757162 |
| 14 | Укладка СМП | УМСП | 1 | X21300469 |
| 15 | Шкаф | | 1 | ХМ 98757227 |
| 16 | Гинекологический фантом | | 1 | ХМ 98757508 |
| 17 | Модель родов | | 3 | |
| 18 | Модель для приема родов | | 1 | ХМ 98757077 |
| 19 | Кукла акушерская | | 7 | Без номера |
| 20 | Бикс (большой) | | 1 | ХМ 98757116 |
| 21 | Бикс (средний) | | 2 | Без номера |
| 22 | Тонометр + стетоскоп | | 1 | Без номера |
| 23 | Модель таза женского | | 1 | ХМ 9875505 |
| 24 | Фетальный доплер | | 1 | Без номера |
| 25 | Коробка для дезинфекции | | 1 | Ос00000047 |
| 26 | Тренажер для ушивания промежности | | 1 | ОС00000067 |
| 27 | Модель ВМС | | 1 | Без номера |
| 28 | Стойка медицин. | | 1 | Без номера |
| 29 | Кружка эсмарха | | 1 | Без номера |

Список таблиц

1. Строение женских половых органов
2. Строение и кровоснабжение половых органов
3. Регуляция менструального цикла
4. Кровоснабжение плода
5. Наружные размеры таза
6. Внутренние размеры таза
7. Моменты продвижения головки плода
8. Система мать-плацента-плод
9. Кровоснабжение плода

10. Стадии развития эмбриона
11. Беременность
12. Роды
13. Размеры плода
14. Антенатальная диагностика заболеваний плода
15. Определения сроков беременности
16. Информация о сердечной деятельности плода
17. Диагностика ранних сроков беременности
18. Распределение внутриматочного давления
19. Механизм раскрытия шейки матки
20. Механизм отделения плаценты
21. Диагностика отделения плаценты
21. Удаление отделившегося послерода
22. Тазовые предлежания
23. Роды при тазовом предлежании
24. Классический поворот плода на ножку
25. Рассечение шейки матки и ее ушивание
26. Ручное отделение плаценты
27. Разрыв матки
28. Краниотомия
29. Перфорация предлежащей головки
30. Выходные акушерские щипцы (3)
31. Взятие мазка на цитологию
32. Взятие мазка на флору (3)
33. Бактериологическое исследование
34. Биопсия шейки матки
35. Диагностическое выскабливание матки
36. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища
37. Осмотр шейки матки в зеркалах
38. Бимануальное исследование
39. неправильное положение половых органов
40. Опущение и выпадение матки
41. Методы контрацепции (2)
42. Степени чистоты влагалища
43. Обработка влагалища жидкими веществами
44. Консервативная терапия при выпадении матки
45. Подмывание лежачей больной
46. Внутриутробное развитие плода
47. Рак шейки матки
48. Воспалительные заболевания половых органов
49. Заболевания шейки матки
50. Крауроз и лейкоплакия вульвы

Дидактический материал в виде тестовых заданий, не стандартных ситуационных задач, кроссворды для студентов к каждому занятию по всем МДК, позволяющие провести контроль знаний студентов на входе и выходе к занятию.

Разработан комплект контрольно-оценочных средств для проведения дифференцированного зачета по МДК.

. Медиатека

1. Физиологические роды.
2. Партограмма в родах.

3. Кардиотокография.
4. Внутри живота.
5. Тазовые предлежания плода (5).
6. Пузырный занос.
7. Роды по периодам.
8. Многоплодие.
9. Родовой травматизм.
10. Акушерские щипцы.
11. Токсикозы при беременности.

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература МДК 04.01 «Патологическое акушерство»:

1. Акушерство. Под ред. Радзинского В.Е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 620с.
2. Бодяжина В.И. Акушерство. СПб, 2005.-М.,1997.

Дополнительная литература:

1. Акушерство. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608с.
2. Серов В.Н. Практическое акушерство. М., 2007.
3. Шехтман М.М. Экстрагенитальная патология и беременность. М., 2009.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах колледжа, учебных комнатах в ЛПУ, компьютерных классах, отделениях стационаров ЛПУ (родильных домах, женских консультациях, детских больницах и поликлиниках, центров здоровья, центров планирования семьи).

Базой для изучения и освоения данной дисциплины «Патологическое акушерство» являются общепрофессиональные дисциплины: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы анатомии, физиологии и патологии», «Основы микробиологии», «Гигиены и экологии человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Клиническая фармакология», «Психология», «Основы реабилитации», МДК и разделы профессионального модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Завершает изучение дисциплины «Патологическое акушерство» учебная практика, которая является обязательным разделом профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода». Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках дисциплины «Патологическое акушерство» является полное освоение студентами дисциплины профессионального модуля ПМ 04.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и специальности «Акушерское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯМДК «ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО»

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и методы текущего контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|---|
| <p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий с акушерской и экстрагенитальной патологией и.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации беременных, рожениц, родильниц, новорожденных • Обоснованность и логичность проведения этапов лечебно-диагностических мероприятий при осмотре беременных • Правильность создания общих и индивидуальных планов по диагностике акушерской патологии беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному • Правильность проведения медицинских клинико-диагностических | <p>Промежуточное тестирование или устный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Оценка качества манипуляционной техники. Оценка правильности заполнения документации. Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>и лечебных процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность лечебных мероприятий • Точность рекомендаций по диетотерапии. • Грамотность оформления медицинской документации. • Демонстрация общих и специальных методов при лечебно-диагностических мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; <p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.</p> |
| <p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению профилактических и медико-социальных мероприятий • Полнота соблюдения требований проведения медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. • Точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации • Уровень деловой активности | <p>Тестирование или устный опрос Рациональность решения ситуационных задач Проверка правильности элементов ухода и их последовательности Тестирование Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.</p> |
| <p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии, новорожденному</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний нормативно-правовой базы по тактике ведения беременных, рожениц, родильниц, новорожденных. • Правильность создания общих и индивидуальных акушерской планов беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному • Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях • Точность выбора лечебных приемов и методов ведения пациентов. • Правильность применения лечебных методик при оказании помощи пациентам. • Грамотность оформления медицинской документации. | <p>Устный или письменный опрос Демонстрация практических действий Проверка алгоритма выполнения манипуляций на фантоме Экспертная оценка на практике Решение проблемно-ситуационных задач Тестирование. Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p> |
| <p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии, новорожденным</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению ухода. • Обоснование диагноза неотложного состояния в гинекологии • Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях • Правильность осуществления лечебных вмешательств. • Последовательность и точность выполнения манипуляций пациентам, нуждающимся в лечении. • Грамотность оформления медицинской документации. | <p>Устный или письменный опрос</p> <p>Правильность и обоснованность постановки диагноза при решении ситуационных задач.</p> <p>Оценка выполнения практических действий.</p> <p>Аргументированность оказания доврачебной помощи при решении ситуационных задач</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p> |
| <p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Достаточность и полнота знаний об оперативных методах родоразрешения и обязанности акушерки • Соответствие плана периоперативного ухода при акушерских операциях нормативным требованиям • Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде • Последовательность и точность выполнения манипуляций пациентам, нуждающимся в лечении. | <p>Тестирование или устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач и тестировании</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практике</p> <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • письменный; • практический; экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен. |
|--|--|---|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Правильность понимания, проявление интереса к будущей профессии акушерки Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нации Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы | Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студента Экспертная оценка на практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных | Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода, анализ эффективности и качества их выполнения | Экспертная оценка на практике – устный экзамен |

| | | |
|---|---|---|
| задач, оценивать их эффективность и качество. | Соответствие реферата «Положению о реферате» | Защита реферата |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях, нести за них ответственность Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа | оценка правильности решения на практических занятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях , научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС, на производственной практике | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентам | Результаты анкетирования студентов и работодателей Отзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практики Наблюдение на практических занятиях, производственной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу | Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, | Наблюдение за эффективностью работы лидера и |

| | | |
|--|---|--|
| подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | «мозговом штурме» и др. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы) | группы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | Участие в работе Ассоциаций Участие в работе СНО и кружка Участие в конкурсах профессионального мастерства Освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время | Оценка на практических занятиях Проверка и оценка портфолио |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности | При решении ситуационных задач Оценка методического руководителя производственной практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода Отбор информации при проведении бесед с пациентками Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии | При решении ситуационных задач Оценка методического руководителя производственной практики Тестирование или устный опрос |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе Соблюдение принципов этики и деонтологии | Оценка непосредственного руководителя практики |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной | Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил | При выполнении манипуляций При решении ситуационных задач |

| | | |
|--|---|--|
| безопасности. | | |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |
| | | |

Разработчики:

КГБПОУ ХГМК

преподаватель ЦМК «Специальные дисциплины»

Т.А.Кораблева

Эксперты:

КГБПОУ ХГМК

председатель ЦМК «Специальные дисциплины»

Н.В.Герашенко