



Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
имени Г.С. Макарова  
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МДК 02.01.04 ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И  
БЕРЕМЕННОСТЬ**

**по специальности: 31.02.02 Акушерское дело**

2023

**Рассмотрено**

ЦМК «Специальные дисциплины  
№1»

Протокол № 10

06 июня 2023 г.

Председатель ЦМК



Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

**Рассмотрено**

Учебно-методическим советом  
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

22 июня 2023 г.

**Утверждаю**

Зам. директора по УМР

  
Е.С. Новик

28 июня 2023 г.



**Разработчик:**

**Андреева Н.В.** – преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

**Рецензент:**

**Кобылкина О.И.** – преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.04**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.04**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.04**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.04**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.04**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01.04 ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую и санитарно-просветительскую с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
2. ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия под руководством врача;
3. ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

### **1.2 . Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения МДК 02.01.04**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям под руководством врача.

#### **уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациентов;
- осуществлять подготовку пациентов к диагностическим методам обследования;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию под руководством врача;
- осуществлять уход в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за ребенком;
- проводить беседы родителям по профилактике заболеваний у детей;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях детям.

**знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие ребенка;
- основные неотложные состояния при хирургической и соматической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста;
- неотложные состояния в педиатрии.

**1.4. Количество часов на освоение программы МДК 02.01.04:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа:
  - лекции- 0 часов
  - семинары- 6 часов
  - практика-26 часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.04**

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую и санитарно-просветительскую с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК 02.01.04

#### 3.1. Структура МДК 02.01.04

Коды компетенций	Наименования разделов МДК	Макс. учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
				всего	лекции	семинары	практика
ОК 1-13 ПК 2.1, ПК 2.3	МДК 02.01.04 Психические заболевания и беременность	48	16	32	8	8	16

### 3.2. Содержание обучения МДК 02.01.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01.04 Психические заболевания и беременность		48	

<b>ТЕМА 1.</b>  <b>Организация психиатрической помощи. Сестринский уход при расстройствах восприятия, памяти, интеллекта и мышления. Актуальные проблемы геронтопсихиатрии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	2
	1	Показания к госпитализации в психиатрический стационар; система организации психиатрической помощи; варианты лечебных режимов в стационаре ;особенности общения с психически больными; процедура временного стеснения пациентов; принципы охраны труда и техники безопасности при работе в психиатрических учреждениях. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии.		
	2	Клинико-нозологическую систематика психических заболеваний; роль С.С. Корсакова в развитии нозологического направления.		2
	3	Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов, пресенильных и сенильных психозов, сосудистой и сенильной деменции; алгоритм обследования больных; иагностическое значение дополнительных методов исследования;		
	4	Организация и осуществление ухода за пациентами с расстройствами восприятия, памяти, интеллекта и мышления.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
1. Организация психиатрической помощи. Сестринская помощь при расстройствах восприятия, памяти, интеллекта и мышления. Актуальные проблемы геронтопсихиатрии.				
<b>Самостоятельная работа</b>		3		
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	2	

<b>Сестринский уход при эмоционально-волевых нарушениях. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.</b>	1	Признаки депрессивных состояний, их формы; регистры депрессий: психопатологический (депрессивная триада), соматовегетативный (психовегетативный синдром), биоритмологический (улучшение состояния в вечернее время);			
	2	Диагностическая и терапевтическая тактику при депрессиях.			
	3	Социально-гигиенические оздоровительные мероприятия, применяемые при профилактике депрессий (режим труда и отдыха, создание комфортабельных условий жизни, взаимопонимание в семье и в коллективе и т.д.); целесообразность проведения противоречивого лечения с учетом сезонности повторения депрессивных состояний (весна-осень, зима-лето);особенности ухода за больными с двигательно-волевыми нарушениями;			
	4	Основные признаки расстройства сознания; критерии ясности сознания; методики исследования больных с нарушениями сознания.			
	<b>Практические занятия</b>				4
	1	Сестринская помощь при эмоционально-волевых нарушениях. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания			
<b>Самостоятельная работа</b>		3			
<b>ТЕМА 3</b> <b>Сестринский уход при шизофрении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	История развития учения о шизофрении; вклад отечественных ученых (С.С. Корсаков, С.А. Суханов, А.В. Снежневский) в развитие учения о шизофрении;		1	
	2	Этиология и патогенез шизофрении; современные теории происхождения шизофрении; ранние симптомы шизофрении; ведущие клинические симптомы и синдромы заболевания; типы течения и клинические формы шизофрении; понятие о дефекте и исходных состояниях; типы ремиссии и исхода при шизофрении;		2	
	3	Особенности ухода за больными при различных клинических формах шизофрении; современные методы лечения шизофрении, принципы инсулино-коматозной терапии; вопросы реадaptации и ресoциализации больных шизофренией;		3	
	4	Симптоматика пограничных психических расстройств; варианты невротических расстройств, связанных со стрессом; клинические закономерности заболеваний и их исход клиника острых и затяжных реакций на стресс.			
	<b>Практические занятия</b>		4		
1Сестринский уход при шизофрении.					

	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
<b>Тема 4</b> <b>Пограничные психические расстройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Симптоматика пограничных психических расстройств; варианты невротических расстройств, связанных со стрессом; клинические закономерности заболеваний и их исход; клиника острых и затяжных реакций на стресс.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1. Симптоматика пограничных психических расстройств		4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
<b>ТЕМА 5</b> <b>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	2
	1	Современная классификация наркотических и психоактивных веществ; основные медико-социальные проблемы наркомании; принципы организации наркологической службы; задачи и организацию работы наркологического диспансера;		
	2	Клиническое течение наркомании в зависимости от вида употребляемого наркотика; психические расстройства, возникающие при употреблении наркотиков; группы риска в наркологии;		
	3	Основные принципы медикаментозных и психотерапевтических методов лечения наркоманий.		3
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ, наркоманией.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
<b>Тема 6</b> <b>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя, табакокурением.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	3
	1	Определение, распространенность и социальную значимость алкоголизма; факторы, способствующие развитию алкоголизма; симптомы острого алкогольного опьянения; ранние проявления алкоголизма; основные синдромы алкоголизма; стадии алкоголизма		
	2	Принципы оказания помощи пациенту в зависимости от степени алкогольного опьянения; отличие патологического алкогольного опьянения от простого.		
	3	Признаки деградации личности; влияние хронической алкогольной интоксикации на органы и системы; острые алкогольные психозы; хронические алкогольные психозы.		

	4	Принципы современного лечения алкоголизма и алкогольных психозов; лечение в амбулаторных условиях; профилактика рецидивов алкоголизма.	4	
		Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение. Влияния табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию). Кацерогенная роль курения. Влияние никотина на течение беременности, состояние плода и роды (выкидыши, преждевременные роды, отслойка плаценты, кровотечение во время беременности, хроническая гипоксия и гипотрофия плода, антенатальная гибель плода, кровотечение в послеродовом периоде).		
	<b>Практические занятия</b>			
		1. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя, табакокурением.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
<b>Виды самостоятельной работы при изучении МДК</b>			<b>16</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рефераты</li> <li>2. Решение конкретных ситуаций по темам.</li> <li>3. Составление таблиц сравнительной характеристики патологических состояний.</li> <li>4. Подготовка бесед с пациентом.</li> <li>5. Выполнение тестовых заданий.</li> <li>6. Составление схем ухода и лечения пациентов (на примере конкретных ситуаций).</li> </ol>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние психоактивных веществ на репродуктивную функцию мужчины и женщины.</li> <li>2. Психические расстройства в инволюционном периоде.</li> <li>3. Лечение психических расстройств инволюционного периода психотропными средствами и нетрадиционными методами.</li> <li>4. Новые методы лечения синдрома зависимости от психоактивных веществ.</li> <li>5. Алкогольный синдром плода.</li> <li>6. Влияние наркотиков на плод.</li> <li>7. Ранние токсикозы беременности и невротические расстройства, связанные со стрессом. Роль акушерки в профилактике.</li> <li>8. Особенности профилактики наркомании в разных возрастных группах (дети, подростки).</li> <li>9. Женщины и алкоголизм.</li> </ol>				

10. Мое отношение к пациентам наркологического профиля.			
	максимальной учебной нагрузки обучающегося	48	
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32	
	самостоятельной работы обучающегося	16	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.03

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (сестринский уход при психических заболеваниях)
  - столы, стулья для преподавателя и студентов.
  - шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации.
  - таблицы, схемы, структуры, диаграммы
  - презентации
  - медицинская документация
  - методические пособия, рекомендации для обучающихся
2. Технические средства обучения:
  - компьютер
  - телевизор
  - мультимедийный проектор

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основная литература:

1. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018.-478с.

#### Дополнительная литература:

1. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 489с.
- 2.Ингерлейб М.Б.Полный лекарственный справочник фельдшера и медсестры. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 544с.

#### Периодические издания:

- 1.Здравоохранение ДВ – по 2019г.
- 2.Медицинская сестра – по 2019г.
- 3.Медсестра – по 2019г.
- 4.Сестринское дело – по 2019г.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах фантомного обучения, компьютерных классах, отделениях психиатрического стационара. Обязательным условием допуска к обучению в рамках профессионального модуля «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК «Психические заболевания и беременность» и специальности «Акушерское дело» Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.04 ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрасистолической патологией под руководством врача	Полнота и точность выполнения лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами. Правильность и обоснованность информации, в соответствии с лечебно-диагностическими вмешательствами.	Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия под руководством врача.	Полнота и точность выполнения лечебно-диагностических вмешательств, профилактических мероприятий в соответствии с алгоритмами.	Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Полнота и точность выполнения лечебных мероприятий при неотложных состояниях.	Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и каче-	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ства их выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременности повышения своей квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса

человеку.		
<p>ОК 12.          Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса</p>
<p>ОК 13.          Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация приверженности здоровому образу жизни.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса</p>



