



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 03.01. ГИНЕКОЛОГИЯ

ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

по специальности 31. 02. 02 Акушерское дело

РАССМОТРЕНО
ЦМК «Специальные дисциплины»
Протокол № 10

«06» июня 2023 г.

Председатель ЦМК
Андреева Н.В.



Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК.

РАССМОТРЕНО
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК

Протокол №5

«22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР




Новик Е.С.
«28» июня 2023 г.

Разработчик:

Т.М. Маслова, председатель ЦМК «Хирургия и специальные дисциплины» преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

Т.А. Кораблева заведующая отделением, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Ю.Н. Бердаков, главный врач КГБУЗ «Перинатальный центр»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 03.01

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 03.01

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК 03.01

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 03.01

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 03.01. ГИНЕКОЛОГИЯ

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 03.01. Гинекология – является частью программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах: повышения квалификации медицинской сестры гинекологического отделения 34.02.01. Сестринское дело и усовершенствования по специальности 31.02.01. Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;

- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК

03.01. Гинекология:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 60 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов:

лекции – 26 ч

семинары 30 ч

практика – 64 ч

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 03.01. Гинекология

Результатом освоения программы МДК 03.01. Гинекология является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.1. Тематический план МДК 03.01. Гинекология

Коды компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Макс. учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
				всего	лекции	семинары	практические занятия
ПК 3.1-3.7	МДК 03.01 Гинекология	180	60	120	26	30	64

3.2. Содержание обучения по МДК 03.01. Гинекология

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Гинекология.		120	
Тема 1.1 Организация гинекологической помощи.	Содержание:	8	
	1. Понятие о гинекологии. Учреждения гинекологической помощи в России. Основные принципы организации гинекологической помощи.		1
	2. Структура и функции женской консультации, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, фельдшерско-акушерском пункте.		2
	3. Объем, оказываемой помощи женщине в женской консультации, гинекологическом отделении, смотровом кабинете поликлиники, на фельдшерско-акушерском пункте.		
	4. Диспансеризация женщин. Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы.		3
	Практические занятия: 1. Организация гинекологической помощи.	4	
Тема 1.2. Методика обследования больных гинекологическими заболеваниями.	Содержание:	8	
	1. Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование.		2
	2. Специальные гинекологические обследования.		3
	3. Дополнительные методы исследования: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы.		2
	Практические занятия: 1. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	4	
Тема 1.3. Аномалии развития	Содержание:	6	
	1. Причины аномалий. Аномалии девственной плевы, матки, наружных половых органов.		2

и положения репродуктивной системы.	2.	Клиника, диагностика, профилактика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин.		
	3.	Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки.		
	4.	Отклонение матки кзади и кпереди. Полное и неполное выпадение матки. Клиника, диагностика, профилактика. Лечение консервативное и оперативное.		
	5.	Новые технологии при пластических операциях.		
		Практические занятия: 1. Аномалии развития и положения репродуктивной системы.	4	
Тема 1.4. Нарушение менструальной функции.	Содержание:		8	
	1.	Регуляция менструального цикла. Влияние соматических, эндокринных заболеваний, внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин.		1
	2.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла: аменореи, альгодисменореи, дисфункциональных маточных кровотечений.		2
	3.	Лечебно-диагностические мероприятия при нарушениях менструального цикла. Оказание помощи при дисфункциональном маточном кровотечении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.		3
		Практические занятия: 1. Нарушение менструальной функции.	4	
Тема 1.5. Нейроэндокринные синдромы.	Содержание:		8	
	1.	Понятие «нейроэндокринный синдром». Патогенез нейроэндокринных синдромов.		1
	2.	Основные проявления нейроэндокринного синдрома.		2
	3.	Заболевания относящиеся к нейроэндокринным синдромам: предменструальный, климактерический, поликистозных яичников, дисгенезия гонад, послеродовой, адреногенитальный и др. Клиника, диагностика, принципы лечения.		
		Практические занятия: 1. Нейроэндокринные синдромы.	4	
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских	Содержание:		8	
	1.	Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению.		1

половых органов.	2.	Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Клиника, диагностика, лечение, уход.		2
	3.	Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение, уход.		3
	4.	Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.		
		Практические занятия: 1. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.	4	
Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путем.	Содержание:		8	
	1.	Основные заболевания, передаваемые половым путем: гонорея, хламидиоз, трихомониаз, мико- и уроплазмоз, вирусные заболевания (вирус простого герпеса, папилломавирус, цитомегаловирус). Основные клинические проявления, диагностика, принципы лечения.		2
	2.	Туберкулез женских половых органов.		4
		Практические занятия: 1. Инфекции, передаваемые половым путем.		
Тема 1.8. Эндометриоз.	Содержание:		8	
	1.	Понятие эндометриоз. Современные аспекты эндометриозной болезни.		1
	2.	Этиопатогенез, классификация. Генитальный и экстрагенитальный эндометриоз, проблемы пациентки, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.		2
		Практические занятия: 1. Эндометриоз.	4	
Тема 1.9. Бесплодный брак.	Содержание:		8	
	1.	Женское и мужское бесплодие. Понятие бесплодный брак. Классификация женского бесплодия. Факторы, причины женского бесплодия. Понятие, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения эндокринного, трубного, трубно-перитонияльного, иммунологического бесплодия.		2

	2.	Понятие мужское бесплодие. Мужские факторы бесплодия, диагностика. Принципы лечения. Современные репродуктивные технологии.		
		Практические занятия:	4	
		1. Бесплодный брак.		
Тема 1.10. Нераковые заболевания молочной железы.	Содержание:		6	
	1.	Анатомия и физиология молочной железы.		1
	2.	Частота и структура заболеваний молочной железы, связь с гинекологическими заболеваниями.		2
	3.	Понятие мастопатия, фиброаденома молочной железы. Факторы риска. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.		
		Практические занятия:	4	
		1. Нераковые заболевания молочной железы.		
Тема 1.11. Опухоли наружных половых органов, влагалища и шейки матки.	Содержание:		8	
	1.	Понятие об опухолевидных образованиях и истинных опухолях, фоновых и предраковых заболеваниях.		1
	2.	Доброкачественные и злокачественные заболевания вульвы, влагалища и шейки матки. Симптомы, этиопатогенез, диагностика, принципы лечения.		2
	3.	Рак шейки матки. Клиника, стадии заболевания, принципы лечения, оказание помощи при кровотечении, обусловленное распадом опухоли. Патронаж онкобольных.		
		Практические занятия:	4	
		1. Опухоли наружных половых органов, влагалища и шейки матки.		
Тема 1.12. Опухоли матки и яичников.	Содержание:		8	
	1.	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки и придатков матки.		2
	2.	Лейомиома матки. Современные теории патогенеза, клиника, методы диагностики и принципы лечения.		
	3.	Опухоли яичника. Понятие киста и кистома (цистоденома) яичника. Дифференциальная диагностика заболеваний яичника. Клиника, обследование, принципы лечения.		
	4.	Злокачественные новообразования матки и яичников. Классификация. Стадии распространения заболеваний.		
	5.	Роль профосмотров в профилактике онкозаболеваний. Патронаж онкобольных.		3

		Практические занятия:	4	
		1. Опухоли матки и яичников.		
Тема 1.13. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание:		8	
		Понятие о неотложных состояниях.		1
	1.	Травматические повреждения женских половых органов: инородные тела; ранения и повреждения половых органов; мочеполовые и кишечнополовые свищи. Причины, симптомы, диагностика, оказание помощи на догоспитальном этапе, принципы лечения.		2
	2.	Гинекологические заболевания, сопровождающиеся симптомокомплексом острого живота: заболевания сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением – эктопическая беременность, апоплексия яичника, разрыв капсулы кисты яичника.		
	3.	Заболевания, связанные с нарушением кровообращения в органе и его некрозом – перекрут ножки кисты или опухоли яичника, перекрут ножки и некроз миоматозного узла. Острые воспалительные заболевания внутренних половых органов, при которых развивается перитонит – пиосальпинкс, пиоварум.		
	4.	Дифференциальная диагностика, клиника, оказание помощи на догоспитальном этапе.		3
		Практические занятия:	4	
		1. Неотложные состояния в гинекологии		
Тема 1.14. Основы детской гинекологии.	Содержание:		8	
	1.	Анатомофизиологические особенности половых органов девочки.		1
	2.	Нарушение менструального цикла у девочек.		2
	3.	Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические).		
	4.	Особенности обследования девочек. Особенности проведения лечебных назначений у девочек.		
		Основы гигиены девочки и профилактика гинекологических заболеваний. Этические и деонтологические аспекты работы с детьми.		3
		Подростковая контрацепция.		
		Практические занятия:	4	
	1. Основы детской гинекологии.			
Тема 1.15.	Содержание:		2	

Женская сексопатология.	1.	Нейроэндокринная регуляция половой функции.		1
	2.	Физиология половой жизни.		2
	3.	Причины, факторы, способствующие нарушению половой функции.		
	4.	Клиника функциональных сексуальных нарушений у женщин, принципы лечения.		
	5.	Половая гигиена и психопрофилактика половых расстройств.		3
Тема 1.16. Консервативные методы лечения и уход за больными с гинекологическими заболеваниями.	Содержание:		6	
	1.	Лечение гинекологических больных (амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно-курортное). Лечебно-охранительный режим. Лечение теплом и холодом, влагалищное спринцевание, влагалищные ванночки, присыпки, тампоны, свечи их применение, лечение с помощью микроклизм.	6	2
	2.	Медикаментозные методы лечения.		
		Практические занятия:	4	
	1. Консервативные методы лечения и уход за больными с гинекологическими заболеваниями.			
Тема 1.17. Хирургические методы лечения и уход за больными после операции.	Содержание:		4	
	1.	Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки.	6	2
	2.	Малые гинекологические операции: операция аборта, диагностического выскабливания полости матки, вылуцивания кист, вскрытие абсцессов наружных половых органов, послеоперационный уход.		
	3.	Операции чревосечения (плановые и экстренные). Необходимые обследования.		
		Транспортировка в операционную. Послеоперационный уход.		3
	4.	Пластические операции в гинекологии. Особенности послеоперационного ухода за больными после пластических операций.		2
	5.	Лапароскопические операции в гинекологии.		
	6.	Послеоперационный уход и его особенности. Реабилитация.	3	
		Практические занятия:	4	
	1. Хирургические методы лечения и уход за больными после операции.			

<p align="center">Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля МДК 03.01. Гинекология</p> <p>Составление компьютерной презентации. Работа с лекционным материалом, учебниками и другими источниками информации, в том числе электронными. Составление глоссария гинекологической терминологии. Решение и составление кроссворда. Подготовка рефератов. Составление рекомендаций пациентам по подготовке к диагностическим методам исследования. Составление плана беседы, буклета, кроссвордов, коллажа. Составление аннотации к статье. Составление таблиц дифференциальной диагностики. Обзор журнала «Фельдшер и акушерка». Решение ситуационных задач. Проект оснащения кабинета для проведения работы по контрацепции Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Этика и деонтология в гинекологии. Современные аспекты развития гинекологии в России. Диспансерное наблюдение гинекологических больных на фельдшерско-акушерском пункте, женской консультации, здравпункте.. Подготовка к гинекологическим методам исследования. Профилактика воспалительных заболеваний. Реабилитации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Инфекции, передающиеся половым путем. Эндометриоз. Дисгормональные заболевания молочной железы. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Основы детской гинекологии.</p>	<p>60</p>	
<p>Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося – в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – самостоятельной работы обучающегося – учебная практика – производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>288 180 120 60 36 72</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 03.01. Гинекология

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы раздела модуля предполагает наличие учебного кабинета «Гинекология» и «Акушерство и гинекология с доклинической практикой»

№	Наименование	Количество
1	Доска	1 шт.
2	Столы ученические	6 шт.
3.	Стулья ученические деревянные	12 шт.
4	Стол преподавателя	1 шт.
5	Стул мягкий	1 шт.
6	Стенды	4 шт.
8	Жалюзи	2 шт.
9	Шкаф	1 шт.
10	Компьютер	1 шт.
11	Принтер	1 шт.
12.	Телевизор	1 шт.
13.	Кушетка медицинская	1 шт.

Дидактические средства информации

Список таблиц

1. Строение женских половых органов
2. Взятие мазка на цитологию
3. Взятие мазка на флору (3)
4. Бактериологическое исследование
5. Биопсия шейки матки
6. Диагностическое выскабливание матки

7. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища
8. Осмотр шейки матки в зеркалах
9. Бимануальное исследование
10. Неправильное положение половых органов
11. Опущение и выпадение матки
13. Методы контрацепции (2)
14. Степени чистоты влагалища
15. Обработка влагалища жидкими веществами
16. Консервативная терапия при выпадении матки
17. Подмывание лежачей больной
18. Внутриутробное развитие плода
19. Рак шейки матки
20. Воспалительные заболевания половых органов
21. Заболевания шейки матки
22. Крауроз и лейкоплакия вульвы

Дидактический материал в виде тестовых заданий, не стандартных ситуационных задач, кроссворды для студентов к каждому занятию по всем МДК, позволяющие провести контроль знаний студентов на входе и выходе к занятию.

Медиатека

1. Загадка человеческого тела.
2. Пройти и не сорваться.
3. Контрацепция.
4. Девочка вырастет.
5. Эндометриоз.
6. Послеродовая контрацепция (2).
7. Рак шейки матки. Диагностика и лечение.
8. Бесплодие. Непроходимость маточных труб.
9. Миома матки (3)
10. Гинекологическое обследование (2)
11. Безмолвный крик.

. Учебно-методические пособия:;

- «Манипуляции в акушерстве и гинекологии» по специальности Акушерское дело.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. 1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.-360с.

Дополнительные источники:

1. Справочник фельдшера и акушерки – по 2016г.
2. Медицинская сестра – по 2019г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете «Гинекология», отработка практических манипуляций в «Акушерство и гинекология с доклинической практикой». Обязательным условием допуска к обучению в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и специальности 060102 «Акушерское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<ul style="list-style-type: none">• Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризацию.• Обоснованность и логичность проведения этапов профилактических осмотров женщин.• Соответствие оформления документации нормативным требованиям.• Демонстрация общих и специальных обследований при профилактических осмотрах:	Промежуточное тестирование или устный опрос. Устный опрос. Оценка правильности заполнения документации. Оценка качества манипуляционной техники.

	<p>осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануального обследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка инструментария для проведения обследования. • Последовательность и правильность забора материала на онкоцитологическое исследование. • Достаточность знаний принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам. 	<p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний. • Умение выделить и решить проблемы пациента с гинекологическими заболеваниями. • Аргументированность плана ухода за пациентами с гинекологической патологией. • Изложение принципов консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях. • Соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту. 	<p>Тестирование или устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Рациональность решения ситуационных задач</p> <p>Проверка правильности элементов ухода и их последовательности</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения манипуляций на практическом занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение алгоритмов выполнения забора материала для бактериоскопических, бактериологических, онкоцитологических, кольпоцитологических исследований. • Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций: введение pessaria, тампонов. • Соблюдение алгоритмов выполнения влагалищных ванночек, присыпок, спринцеваний, тугий тампонады. • Правильность оформления медицинской документации. 	<p>Проверка алгоритма выполнения манипуляций на фантоме.</p> <p>Экспертная оценка на практике.</p> <p>Проверка заполнения медицинской документации на практическом занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование диагноза неотложного состояния в гинекологии. • Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи 	<p>Правильность и обоснованность постановки диагноза при решении ситуационных задач.</p>

состояниях в гинекологии.	при неотложных состояниях в гинекологии.	Аргументированность оказания доврачебной помощи при решении ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанности акушерки. • Соответствие плана периоперативного ухода при гинекологических операциях нормативным требованиям. • Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде. 	Тестирование или устный опрос При решении ситуационных задач и тестировании. Тестирование. Экспертная оценка на практике Дифференцированный зачет производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нации. Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы. Проявление интереса к будущей профессии.	Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студента. Экспертная оценка на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода.	Экспертная оценка на практике. Защита реферата.
ОК 3. Принимать	Соответствие решения ситуационных	Оценка

решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	задач эталону ответа.	правильности решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде.	Результаты анкетирования студентов и работодателей Отзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практики. Наблюдение на практических занятиях, производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др.. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы).	Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Участие в работе СНО и кружка. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Проверка и оценка портфолио.

личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	При решении ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода. Отбор информации при проведении бесед с пациентками. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии.	При решении ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики. Тестирование или устный опрос.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Оценка непосредственного руководителя практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места.	При выполнении манипуляций. При решении ситуационных задач.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа.	Проверка и оценка портфолио..

