

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова»
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено
ЦМК «Общие гуманитарные,
социально-экономические и
общепрофессиональные
дисциплины»

Протокол №10
«04» июня 2024 г.

Председатель ЦМК _____

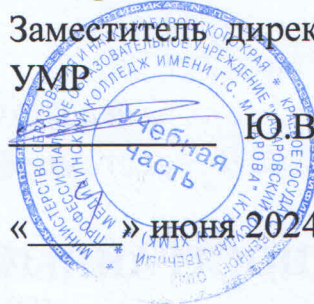


Т.А. Заварзина

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в соответствии
с требованиями ФГОС СПО по
специальности **34.02.01 Сестринское
дело** и учебным планом по данной
специальности, утвержденным
директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол №5
«14» июня 2024 г.

Утверждено
Заместитель директора по
УМР _____
Ю.В.Лунина
« _____ » июня 2024 г.



Разработчик:
Соколова В. К., преподаватель КГБПОУ ХГМК

Рецензент:
Алхимова Л.С., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ
ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки медицинских сестер.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	
в том числе:	
тестирование;	
индивидуальные творческие задания;	
лингвистический проект.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социально-бытовая сфера		6	
Тема 1.1. Моя семья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Повседневная жизнь семьи, названия родственных отношений.</p> <p>2. Местоимения, числительные, спряжение глаголов to be, to have, артикли.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. О себе</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта по теме «Моя семья».</p>	2	1,2,3 2
Тема 1.2. Хабаровский государственный медицинский колледж	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Названия специальностей, учебных дисциплин, основных предметов в колледже.</p> <p>2. Проблема выбора будущей профессии.</p> <p>3. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.</p> <p>4. Множественное число имен существительных, местоимения many/much, few/little, a few/a little.</p>	4	2,3 3 2 2

	Практические занятия:	4	
	1. История образования медицинского колледжа.	2	
	2. Наш колледж.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Мой колледж».		
Раздел 2. Общепрофес- сиональная сфера		20	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
Основные части тела человека	1. Названия основных частей тела, строение лицевой части головы, названия внутренних органов.		2,3
	2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		2,3
	3. Видо-временные формы глагола: времена группы Indefinite Passive.		2
	Практические занятия:	4	
	1. Мы изучаем анатомию.	2	
	2. Основные части тела человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рассказа о строении тела человека.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Скелет	1. Медицинская терминология, строение скелетной системы.		2,3
	2. Латинская и греческая терминология.		2
	3. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		2,3
	4. Видо-временные формы глагола: времена группы Continuous Passive.		2
	Практические занятия:	4	
	1. Скелет.	2	

	2.	Названия основных костей скелета человека.	2	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: Письменный перевод дополнительного текста по теме «Скелетная система».			
Тема 2.3. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала		4	
	1.	Медицинские термины, обозначающие названия органов сердечнососудистой системы и их строение.		2,3
	2.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		2,3
	3.	Степени сравнения прилагательных и наречий, причастия I, II в функции определения.		2
	Практические занятия:		4	
	1.	Сердечно-сосудистая система.	2	
	2.	Строение сердечно-сосудистой системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация грамматических явлений (составление таблицы) по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».			
Тема 2.4. Система органов дыхания	Содержание учебного материала		4	
	1.	Названия органов дыхания и их строение.		2,3
	2.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		2,3
	3.	Видо-временные формы глагола: времена группы Active Voice		2
	Практические занятия:		4	
	1.	Система органов дыхания.	2	
	2.	Строение легких.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание строения легких.			
Тема 2.5. Пищеваритель	Содержание учебного материала		4	
	1.	Название органов пищеварительной системы, их строение и функции.		2,3

ная система	2.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		2,3
	3.	Видо-временные формы глагола: Passive Voice.		2
	Практические занятия:		4	
	1.	Органы пищеварительной системы.	2	
	2.	Строение органов пищеварительной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссвордов по теме «Пищеварительная система».			
	Раздел 3. Профессиональная сфера		40	
Тема 3.1 Поликлиника	Содержание учебного материала		4	
1.	Описание работы поликлиники: штат, названия специалистов, прием пациентов в поликлинике и на дому.		2,3	
2.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		2,3	
3.	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		2	
Практические занятия:		4		
1.	Районная поликлиника.	2		
2.	Обследование пациентов.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к участию в ролевой игре по теме «Поликлиника».				
Тема 3.2 Больница	Содержание учебного материала		6	
1.	Работа медсестры в стационарном отделении, предметы сестринского ухода.		2,3	
2.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		2,3	
3.	Безличные предложения.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменного перевода дополнительного текста по теме «Заболевания органов дыхания».		
Тема 3.6 Заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		6
	1.	Основные симптомы и признаки заболеваний, сестринский уход за пациентами.	2,3
	2.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.	2,3
	3.	Неличные формы глагола: конструкции с инфинитивом.	2
	Практические занятия:		6
	1.	Ревматический эндокардит.	2
	2.	Инфаркт миокарда.	2
	3.	Сестринский уход за пациентами с инфарктом миокарда.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление аннотации профессионально-ориентированного текста по теме «Заболевания сердечно-сосудистой системы».		
	Тема 3.7 Заболевания пищеварительного тракта	Содержание учебного материала	
1.		Основные симптомы и признаки заболеваний, сестринский уход за пациентами.	2,3
2.		Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.	2,3
3.		Неличные формы глагола: причастие.	2
Практические занятия:		6	
1.		Язва желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
2.		Хронический гастрит.	2
3.		Сестринские вмешательства при заболеваниях пищеварительного тракта.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря по теме «Заболевания пищеварительного тракта».			

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменного перевода дополнительного текста по теме «Заболевания органов дыхания».		
Тема 3.6 Заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		6
	1.	Основные симптомы и признаки заболеваний, сестринский уход за пациентами.	2,3
	2.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.	2,3
	3.	Неличные формы глагола: конструкции с инфинитивом.	2
	Практические занятия:		6
	1.	Ревматический эндокардит.	2
	2.	Инфаркт миокарда.	2
	3.	Сестринский уход за пациентами с инфарктом миокарда.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление аннотации профессионально-ориентированного текста по теме «Заболевания сердечно-сосудистой системы».		
			6
Тема 3.7 Заболевания пищеварительного тракта	Содержание учебного материала		6
	1.	Основные симптомы и признаки заболеваний, сестринский уход за пациентами.	2,3
	2.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.	2,3
	3.	Неличные формы глагола: причастие.	2
	Практические занятия:		6
	1.	Язва желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
	2.	Хронический гастрит.	2
	3.	Сестринские вмешательства при заболеваниях пищеварительного тракта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря по теме «Заболевания пищеварительного тракта».		
			6

Тема 3.8 Инфекционные болезни	Содержание учебного материала		8	
	1.	Этиология заболевания, основные симптомы и признаки заболеваний, пути передачи, профилактика инфекционных болезней.		2,3
	2.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		2,3
	Практические занятия:		8	
	1.	Иммунитет.	2	
	2.	Дифтерия.	2	
	3.	СПИД.	2	
	4.	Профилактика инфекционных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменного перевода аутентичного текста по изучаемой теме.			
	Дифференцированный зачет		4	
		Всего:	72	
		в том числе		
		максимальная учебная нагрузка	72	
		обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебная доска.
2. Стол учительский.
3. Стулья.
4. Столы для студентов.
5. Книжный шкаф.
6. Стенды.
7. Жалюзи.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Телевизор.

Оформление кабинета:

1. Стенд «The Parts of the Human Body»
2. Стенд «Информация для студентов».
3. Стенд «Patient Care Items

Наглядный материал:

1. Таблица настоящих времён английского глагола действительного залога.
2. Таблица прошедших времён английского глагола действительного залога.
3. Таблица будущих времён английского глагола действительного залога.
4. Таблица спряжения английского глагола в страдательном залоге изъявительного наклонения.
5. Таблица образования форм глагола в страдательном залоге изъявительного наклонения.
6. Таблица «Степени сравнения прилагательных и наречий».
7. Таблица спряжения глаголов “to be, “to have”, “to do”.
8. Основные части тела человека.
9. Скелет.
10. Сердечно-сосудистая система.
11. Желудочно-кишечный тракт.
12. Органы дыхания.
13. Перевязки.
14. Язва желудка.
15. Нервная система.
16. Словообразовательные элементы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов н\Д.: Феникс, 2020. - 319с.
2. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских специальностей. – М.: КНОРУС, 2019. – 286с.

Дополнительная литература:

1. Англо-русский, русско-английский словарь.- Ростов н\Д.: Феникс, 2022.- 444с.
2. Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ.- М.: Альянс, 2019. - 160с.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, электронные учебно-методические пособия, тесты для диагностики уровня знаний

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, выполнения упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, лингвистического проекта, языкового портфолио.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Заполнение анкет на английском языке. Сбор анамнеза и заполнение сестринской истории болезни пациента на английском языке. Подготовка и защита проектов.
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	Выполнение полного или выборочного письменного перевода аутентичных специализированных текстов со словарём. Написание аннотаций статей/ аутентичных профессионально-ориентированных текстов.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание языкового портфеля/ портфолио.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Создание англо-русских и русско-английских тематических словарей. Интернет-тестирование.</p>
<p>Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):</p> <p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Написание рекомендаций, плана проведения мероприятий.</p> <p>Подготовка и защита докладов.</p>

<p>профилактических осмотров и диспансеризации населения.</p> <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>	<p>Ведение беседы с пациентом.</p> <p>Составление плана сестринских вмешательств.</p> <p>Подготовка информационного листка.</p> <p>Подготовка плана реабилитационных мероприятий.</p>
---	---