



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН. 03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
очная форма обучения**

РАССМОТРЕНО
ЦМК «Общие гуманитарные,
социально-экономические и
общепрофессиональные
дисциплины»

«6» июня 2022г.

Протокол № 10

Председатель ЦМК

 Т.А. Заварзина

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в
соответствии с требованиями ФГОС
СПО по специальности 31.02.05
Стоматология ортопедическая
учебным планом по данному
направлению, утвержденным
директором КГБПОУ ХГМК.

Рассмотрено
Учебно-методическим советом

КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5
«21» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Новик Е.С.

«27» июня 2022 г.



Разработчик:

Храмов С.Ю., преподаватель социально-экономических дисциплин КГБПОУ ХГМК

Рецензенты:

Тарасов О.Ю. к.и.н., Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал ФГБОУ ВО «СибГУТИ»)

Савенкова В.Н., к.к., преподаватель социально-экономических дисциплин КГБПОУ ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина находится в математическом и общем естественнонаучном учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в основных экономических и правовых аспектах трудовой деятельности будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и категории экономических основ деятельности предприятия;
- основные правовые понятия и категории производственной деятельности;
- принципы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
- сущность процесса управления предприятием;
- условия планирование и мотивации производственной деятельности;
- основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) это способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также, в определенной широкой области

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| практические занятия | 8 |
| семинарские занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе: | |
| написание рефератов | 6 |
| подготовка конспектов | 4 |
| подготовка мультимедийных презентаций | 3 |
| заполнение таблицы | 4 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум. – М.: КНОРУС, 2019. – 196с.
2. Растова Ю.И. Экономика организации: учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2019. – 200с.

Дополнительная литература:

1. Володько О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под ред. О. В. Володько. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — 978-985-06-2396-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>
2. Головачев А. С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Головачев. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — 978-985-06-2456-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>
3. Душенькина Е. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269.html>
4. Основы экономики здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Артамонова, Н. Д. Богомолова, К. В. Шипачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6183.html>
5. Эффективность управления медицинской организацией и пути ее повышения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Царик, А. П. Самсонов, В. М. Ивойлов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6373.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - • ориентироваться в основных экономических и правовых аспектах трудовой деятельности будущего специалиста. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов тестирования. |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и категории экономических основ деятельности предприятия; • основные правовые понятия и категории производственной деятельности; • принципы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики • сущность процесса управления предприятием; • условия планирование и мотивации производственной деятельности; • основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий | <ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения экономических и правовых понятий и определений; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению различных теорий управления предприятием. |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы экономики предприятия | | 33 | |
| Тема 1.1. Введение. Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий (фирм). | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Производственная организация, предприятие, фирма – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны. 2. Издержки производства и реализации продукции. 3. Хозяйственные средства (имущество) предприятия. 4. Основные средства предприятия. 5. Оборотные средства предприятия. 6. Основные экономические показатели деятельности предприятия. | 4 | 1 |
| | Семинарское занятие №1. 1. Экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий. | 2 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. 1. Подготовка таблицы «Общие, средние, переменные издержки предприятия» | 4 | 3 |
| | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|----|---|
| Тема 1.2. Предприятие в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. Общая характеристика предприятия 2. Управление и структура предприятия 3. Внешняя среда предприятия | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1. | Общая характеристика предприятия. | 2 | 1 |
| | 2. | Управление и структура предприятия. | | |
| 3. | Внешняя среда предприятия. | | | |
| Семинарское занятие №2 1. Предприятие в условиях рыночной экономики. | | 2 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа. Написание реферата на темы: «Деятельность медицинских учреждений в условиях рынка», «Адаптация медицинских учреждений к работе в условиях рынка». | | 6 | 3 | |
| Тема 1.3. Ресурсы предприятия | Содержание учебного материала. | | 5 | |
| | 1. | Персонал предприятия. | | |
| | 2. | Производственные фонды. | | |
| | 3. | Нематериальные ресурсы и активы. | | |
| | 4. | Финансовые ресурсы предприятия. | | |
| Семинарское занятие №3 1. Ресурсы предприятия. | | 2 2 | 2 | |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| | Самостоятельная работа. 1. Подготовка мультимедийного проекта «Ресурсы предприятия» | 3 | 3 |
| Тема 1.4 Организация деятельности предприятия | Содержание учебного материала. | 4 | |
| | 1. Производственный процесс и его организация. 2. Инфраструктура предприятия. 3. Инновационные процессы на предприятии. 4. Коммерческая деятельность предприятия. | | |
| | Семинарское занятие № 4 1. Организация деятельности предприятия. Планирование и мотивация деятельности. | 2 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. 1. Подготовка конспекта «Сущность, цели и задачи менеджмента» | 2 | 3 |
| Тема 1.5 Результаты и эффективность деятельности предприятия | Содержание учебного материала. | 4 | |
| | 1. Продукция предприятия, ее качество. 2. Себестоимость продукции. 3. Финансовые результаты. 4. Интегральная эффективность предприятия. | | |
| | Семинарское занятие № 5 1. Результаты и эффективность деятельности предприятия | 2 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Практическое занятие № 1 1. Составление «бизнес-плана» предприятия. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности | | 8 | |
| Тема 2.1. Правовые основы функционирования предприятия | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Семинарское занятие № 6 1. Регулирование трудовых отношений в РФ. Трудовой договор. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 2. 2. Правовые основы функционирования предприятия. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа. 1. Подготовка конспекта «Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений» | 2 | 3 |
| Раздел 3. Финансовое планирование и бюджет. | | 10 | |
| Тема 3.1 Финансовое планирование и бюджет. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Цели, задачи и функции финансового планирования 2. Содержание финансового плана 3. Методика разработки финансового плана | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Семинарское занятие № 7 1.Оплата труда. Формы оплаты труда. | 6 2 | 2 |
| Семинарское занятие № 8 2.Налоги. Риски и финансовая безопасность. | 2 | |
| Семинарское занятие № 9 3.Система прав и ответственности сторон в здравоохранении. | 2 | |
| Практическое занятие № 3. 1.Решение задач по теме «Заработная плата и налоги». | 2 | 3 |
| Всего: | 51 | |
| В том числе: | | |
| Обязательных аудиторных занятий: | 34 | |
| Лекционных занятий: | 8 | |
| Семинарских занятий: | 18 | |
| Практических занятий: | 8 | |
| Самостоятельная работа: | 17 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).