



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 01.04. «Пропедевтика в акушерстве и гинекологии»
ПМ 01. Диагностическая деятельность
Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

2023

РАССМОТРЕНО ЦМК
«Специальные дисциплины №1»

«06» июня 2023 г.
Протокол № 10
Председатель ЦМК Андреев Н.В.



Рабочая программа МДК
«Пропедевтика в акушерстве
гинекологии» составлена в
соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело» и
учебным планом по данному
направлению, утвержденным
директором КГБПОУ ХГМК

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по УМР
Новик Е.С.
28 июня 2023 г.



РАССМОТРЕНО
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
22 июня 2023 г.

Разработчики:

Маслова Т.М. – преподаватель акушерства и гинекологии,
высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

Рецензенты:

Розенталь Т.И. – преподаватель ПМ 01. «Диагностическая деятельность»
высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ МДК	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	53

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК «Пропедевтика в акушерстве и гинекологии»

1.1. Область применения программы

Программа МДК 01.04 «Пропедевтика в акушерстве и гинекологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Программа МДК 01.04 «Пропедевтика в акушерстве и гинекологии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациентов;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациентов;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- * максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:
- * обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов
- * самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1 Тематический план МДК 01.04 «Пропедевтика в акушерстве и гинекологии»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная практика	
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 – 1.7	МДК 01.01.04 Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	150	100	50		50				
	Всего:	150	100	50		50				

3.2 Содержание обучения

МДК 01.04 «Пропедевтика в акушерстве и гинекологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 01.01.04 Пропедевтика в акушерстве и гинекологии.		всего -100 лекции -22 семинары -28 практические занятия - 50		
Тема 1. Система опроса в акушерстве и гинекологии.	Содержание	8	1	
	1			Паспортные данные, жалобы, наследственность, перенесенные заболевания, заболевания мужа. Срок от начала половой жизни до наступления первой беременности.
	2		Характер функций половой системы: менструальная функция, половая функция, детородная, секреторная, функции соседних органов, расстройства функции кишечника.	2
	3		Болевые ощущения. Причины возникновения болей. Интенсивность болей. Состояния, сопровождаемые болями. Иррадиация болей. Отражённые боли.	2
	4		Условия труда и быта. Питание. Режим дня. Домашний труд.	
	5	Развитие настоящего заболевания: время возникновения заболевания, связь его с тем или другим фактором, сведения о применявшихся ранее методах диагностики и лечения.		
	Практические занятия Система опроса в акушерстве и гинекологии		4	
Тема 2. Система объективного исследования гинекологических больных. Специальные	Содержание	8	2	
	1			Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Рост, телосложение, упитанность, кожные покровы. Конституциональные особенности организма.
	2			Осмотр наружных половых органов, исследование при помощи зеркал, влагалищное исследование, бимануальное (вагино-абдоминальное) исследование, ректальное и ректо-абдоминальное исследование.
	3	Методики взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорею,		

методы исследования.		трихомониаз, онкоцитологию, на бактериологический посев, взятие менструальной крови для определения бактерии Коха.			
	4	Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, мочи, серологические исследования латентных инфекций)			
	Практические занятия Специальные методы исследования гинекологических больных.		4		
Тема 3. Система объективного исследования гинекологических больных. Дополнительные методы исследования.	Содержание		8	2	
	1	Инструментальные методы исследования: зондирование матки, исследование при помощи пулевых щипцов, раздельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и тела матки, биопсия, пункция заднего свода влагалища.			
	2	Рентгенологические методы исследования: гистеросальпингография, пневмопельвиография, биконтрастная пневмопельвиография, тазовая флебография, тазовая лимфография.			
	3	Эндоскопические методы исследования: кольпоскопия, гистероскопия, ректоскопия, цистоскопия, лапароскопия, кульдоскопия.			
	4	Ультразвуковое исследование. Пробное чревосечение.			
	5	Цитологические методы. Тесты функциональной диагностики			
	6	Эндокринологические методы исследования			
	Практические занятия Дополнительные методы исследования в гинекологии.		4		
Тема 4. Особенности системы объективного исследования в акушерстве	Содержание		8	3	
	1	Физиологические изменения в организме женщины при беременности: нервная система, эндокринная система, обмен веществ, сердечно-сосудистая система, кровь, система органов дыхания, органы пищеварения, мочевыделительные органы, система опорных органов, кожа, половые органы.			
	2	Осмотр беременной женщины: рост, вес, телосложение, пояснично-крестцовый ромб.			2
	3	Объективное исследование беременной женщины на кушетке: измерение высоты стояния дна матки, окружности живота. Пальпация частей плода. Выслушивание сердцебиения плода.			3
	4	Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, Б\Х анализ крови, общий анализ мочи). Исследование на наличие инфекции: хламидии, микоплазмы, уреаплазмы. Влияние инфекции на внутриутробное развитие плода.			2

	Практические занятия Объективное исследование в акушерстве	4	
Тема 5. Женский таз и его диагностика.	Содержание	8	2
	1	Анатомическое строение костного таза. Отличие женского таза от мужского.	
	3	Плоскости и размеры малого таза. Проводная ось таза. Наклонение таза.	
	4	Исследование таза: измерение наружных размеров таза, определение формы лонного угла, рентгенопельвиометрия, индекс Соловьёва, измерение размеров выхода таза, измерение диагональной конъюгаты.	3
	5	Измерение истинной конъюгаты по размерам диагональной конъюгаты, по размерам наружной конъюгаты и по ромбу Михаэлиса.	2
	6	Измерение косых размеров таза.	1
	Практические занятия Исследование женского таза.	4	
Тема 6. Плод, как объект родов.	Содержание	8	
	1	Общие сведения о развитии плода.	3
	2	Плод в отдельные месяцы внутриутробного периода.	2
	3	Признаки зрелости плода.	
	4	Головка зрелого плода. Швы и роднички. Размеры головки зрелого плода. Размеры туловища зрелого плода.	
	Практические занятия Плод, как объект родов.	4	
Тема 7. Диагностика внутриутробного состояния плода.	Содержание	8	1
	1	Основные методы пренатальной диагностики: медико-генетическое консультирование, УЗИ-диагностика, биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, плацентоцентез, кордоцентез.	
	2	Мониторинг плода. Кардиомониторинг, кардиотокография, доплерография, трёхмерный ультразвук.	1
	3	Исследование крови матери на сывороточные маркёры, АФП, ХГЧ.	
	4	Оценка внутриутробного состояния плода в I-II-III триместрах беременности.	2
Практические занятия Оценка внутриутробного состояния плода.	4		
Тема 8. Диагностика ранних сроков беременности.	Содержание	8	2
	1	Признаки беременности: предположительные, вероятные и достоверные.	
	2	Диагностика вероятных признаков беременности.	
	3	Признаки со стороны матки, характерные для ранних сроков беременности:	3

		признак Горвица-Гегара, признак Снегирёва, признак Пискачека, признак Гентера, признак Губарева и Гаус.		
	4	Определение срока беременности по первому дню последней менструации и по величине матки.		
	Практические занятия Диагностика ранних сроков беременности.		4	
Тема 9. Диагностика поздних сроков беременности.	Содержание		8	
	1	Достоверные или несомненные признаки беременности.		2
	2	Положение плода в полости матки: членорасположение плода, положение плода, позиция плода, вид позиции, предлежание плода, вставление головки.		
	3	Методы акушерского исследования во второй половине беременности. Пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), сегменты головки. Аускультация живота.		3
	4	Определение величины матки и высоты стояния её дна в различные сроки беременности. Измерение головки плода.		
	5	Определение срока беременности, родового отпуска и даты родов.		
	Практические занятия 1. Диагностика поздних сроков беременности.		4	
Тема 10. Диагностика готовности организма беременной к родам.	Содержание		8	
	1	Причины наступления родов.		1
	2	Предвестники родов.		2
	3	Методы оценки готовности к родам: определение «зрелости» шейки матки по Хечинашвили по Бишопу, окситоциновый тест, нестрессовый тест, маммарный тест, цитологическое исследование влагалищных мазков.		3
	4	Адаптационно-компенсаторные возможности плода к внеутробным условиям жизни (ФКГ, ЭКГ, кардиотахография, УЗ исследование).		2
	Практические занятия 1. Диагностика готовности организма беременной к родам.		4	
Тема 11. Основные методы диагностики в родах.	Содержание		8	
	1	Начало родов. Периоды родов. Продолжительность родов по периодам и общая продолжительность родов у первородящих и повторнородящих.		2
	2	Родовые изгоняющие силы. Оценка сократительной деятельности матки: пальпация, наружная гистерография, внутренняя токография.		
	3	Основные показатели сократительной деятельности матки: тонус матки,		

		интенсивность схватки, её продолжительность, ритмичность, частота, интервал между схватками.		
	4	Скорость сглаживания шейки матки и темп открытия маточного зева.		3
	5	Продвижение головки плода по родовому каналу		
	6	Влагалищное исследование в родах		
	7	Плодный пузырь, пояс соприкосновения, контракционное кольцо.		2
	8	Признаки отделения плаценты		
	9	Кровопотеря в родах и её диагностика.		
	Практические занятия		4	
	Основные методы диагностики в родах.			
Тема 12. Диагностика тазовых предлежаний, поперечного и косого положений плода.	Содержание		6	2
	1	Классификация тазовых предлежаний.		
	2	Диагностика тазовых предлежаний. Наружное исследование. Влагалищное исследование. УЗИ.		
	3	Поперечное и косое положение плода. Позиция плода, вид позиции.		
	4	Диагностика поперечного и косого положений плода.		
	5	Диагностика выпадения мелких частей плода.		
	Практические занятия		4	
	Диагностика тазовых предлежаний, поперечного и косого положений плода.			
Тема 13. Диагностика аномалий костного таза.	Содержание		6	
	1	Понятие об узком тазе.		2
	2	Классификация узкого таза по форме сужения и по степени сужения.		3
	3	Диагностика узкого таза.		3
	Практические занятия		2	
	Диагностика аномалий костного таза.			

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.04 «Пропедевтика в акушерстве и гинекологии» - 50 час.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, написание рефератов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка презентаций, тестов, кроссвордов.</p> <p>Работа над индивидуальными заданиями с элементами УИРС.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Физиологические изменения в организме женщины при беременности.</p> <p>Общие сведения о развитии плода.</p> <p>Основные методы пренатальной диагностики.</p> <p>Эндоскопические методы исследования в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Мониторинг плода.</p> <p>Методы оценки готовности беременной к родам.</p> <p>Адаптационно-компенсаторные возможности плода к внеутробным условиям жизни.</p> <p>Основные показатели сократительной деятельности матки.</p>		
<p style="text-align: right;">Всего, в том числе:</p> <p style="text-align: right;">максимальной учебной нагрузки – 150</p> <p style="text-align: right;">обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100</p> <p style="text-align: right;">самостоятельной работы обучающегося – 50</p>		

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
МДК 01.04 «Пропедевтика в акушерстве и гинекологии»**

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов «Оказание помощи в акушерстве и гинекологии» и «Гинекология».

Оборудование учебной аудитории и рабочего места в аудитории

Кабинет №417«Оказание акушерско-гинекологической помощи»				
1	Стол преподавателя		1	ХМ98757221
2	Стул преподавателя		1	ХМ98757459
3	Столы ученические		6	ХМ98757454
4	Стулья ученические		12	ХМ98757454
5	Шкаф-купе		1	ХМ 98757699
6	Процессор		1	Без номера
7	Монитор		1	01380129
8	Клавиатура		1	136010
9	Компьютерный стол		1	Без номера
10	Модель мышц тазового дна		1	ХМ 98757117
11	Модель промежности		5	ХМ98757262
12	Модель оплодотворение, ранние стадии развития	A42002	1	X21300466
13	Стенды		7	X201300030-36
14	Стенд-планшет		1	Без номера
15	Модель костного таза		5	X21306459
16	Модель костного таза		2	Без номера

17	Фантом акушерский		5	Без номера
18	Акушерский стетоскоп		5	Без номера
19	Муляжи положения плода, предлежания плаценты		10+4	Без номера
20	Модель разгибания головки плода		8+7	Без номера
21	Тазомер		5	Без номера
22	Кукла акушерская		4	Без номера
23	Доска		1	Без номера

Медицинская документация:

- история родов;
- индивидуальная карта беременной и родильницы;
- обменно-уведомительная карточка беременной

Медиатека

1. Физиологические роды.
2. Загадка человеческого тела.
3. Кардиотокография.
4. Внутри живота.
5. Роды по периодам.
6. Как происходит зачатие ребенка.
7. Гинекологическое обследование (2)

Таблицы

1. Строение женских половых органов
2. Строение и кровоснабжение половых органов
3. Регуляция менструального цикла
4. Кровоснабжение плода
5. Наружные размеры таза
6. Внутренние размеры таза
7. Моменты продвижения головки плода
8. Система мать-плацента-плод
9. Кровоснабжение плода
10. Стадии развития эмбриона
11. Беременность
12. Роды
13. Размеры плода
14. Антенатальная диагностика заболеваний плода
15. Определения сроков беременности
16. Информация о сердечной деятельности плода

17. Диагностика ранних сроков беременности
18. Распределение внутриматочного давления
19. Механизм раскрытия шейки матки
20. Механизм отделения плаценты
21. Взятие мазка на цитологию
22. Взятие мазка на флору (3)
23. Бактериологическое исследование
24. Биопсия шейки матки
25. Диагностическое выскабливание матки
26. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища
27. Осмотр шейки матки в зеркалах
28. Бимануальное исследование
29. Методы контрацепции (2)
30. Степени чистоты влагалища

Дидактический материал в виде тестовых заданий, не стандартных ситуационных задач, кроссворды для студентов к каждому занятию по всем МДК, позволяющие провести контроль знаний студентов на входе и выходе к занятию.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гуськова Н.А. Акушерство. – СПб.: Спецлит, 2018.- 527с.: ил.
2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.- 364с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Акушерство. Под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. - 920с

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная практика проводится на базах женских консультаций, акушерских стационарах, перинатальном центре.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Полнота знаний диагностических программ пациентов различных возрастных групп с различной патологией.	Оценка выполнения практических умений. Решение конкретных ситуаций. Тестовое задание.

	<p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по диагностике у пациентов различной патологии.</p> <p>Правильность проведения медицинских клинико-диагностических процедур.</p> <p>Обоснованность диагностических мероприятий.</p> <p>Точность рекомендаций по подготовке к исследованию.</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации.</p>	<p>Мозговой штурм.</p> <p>Демонстрация практических навыков.</p> <p>Комплексный экзамен.</p>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<p>Точность выбора диагностических приемов и методов ведения пациентов.</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации.</p>	<p>Оценка выполнения практических навыков.</p> <p>Решение конкретных ситуаций.</p> <p>Тестовое задание.</p> <p>Мозговой штурм.</p> <p>Заполнение кластеров.</p> <p>Демонстрация практических навыков.</p> <p>Комплексный экзамен.</p>
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<p>Достаточность и полнота знаний признаков беременности.</p> <p>Определение сроков беременности.</p> <p>Определение срока родового отпуска и срока родов.</p> <p>Уровень деловой активности.</p> <p>Умение работать с источниками информации.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Точность и правильность выполнения акушерских манипуляций.</p>	<p>Оценка выполнения практических навыков.</p> <p>Решение конкретных ситуаций.</p> <p>Тестовое задание.</p> <p>Мозговой штурм.</p> <p>Заполнение кластеров.</p> <p>Демонстрация практических навыков.</p> <p>Комплексный экзамен.</p>
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p> <p>Правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. Уровень деловой и творческой</p>	<p>Оценка выполнения практических навыков.</p> <p>Решение конкретных ситуаций.</p> <p>Тестовое задание.</p> <p>Мозговой штурм.</p> <p>Заполнение кластеро</p> <p>Демонстрация практических навыков.</p>

	активности.	
--	-------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии фельшера.	Устный или письменный экзамен.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	Оценка на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Решение конкретных ситуаций. Оценка на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка на практических занятиях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами.	Оценка на практических занятиях.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Оценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	Оценка на практических занятиях.

планировать и осуществлять повышение своей квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка на практических занятиях.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.	Оценка на практических занятиях.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.