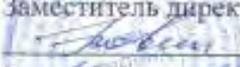


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова»
(КГБПОУ ХГМК)

РАССМОТРЕНО УМС
Протокол № 1
« 30 » 10 2023

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Новик Е.С.
« 30 » 10 2023



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ
ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

Хабаровск 2023

1. Общие положения

1.1 Научно-исследовательская деятельность преподавателей является одним из приоритетных направлений деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова».

1.2 Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа и временных научно-исследовательских коллективов. Основными задачами колледжа в области научно-исследовательской деятельности являются:

- приоритетное развитие научных исследований, связанных с профессиональной деятельностью выпускников;
- развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей как основы для создания новых знаний, освоения новых образовательных технологий;
- практико-ориентированная научно-исследовательская деятельность преподавателей;
- эффективное использование научно-технического потенциала колледжа для решения приоритетных задач научно-исследовательской деятельности;
- повышение качества подготовки специалистов путем активного использования результатов научных исследований в учебном процессе, широкое привлечение студентов к их выполнению;
- совершенствование научной деятельности преподавателей с научной работой других заинтересованных организаций, учебных и производственных учреждений.

1.3 Научно-исследовательская деятельность регулируется Федеральным законом Российской Федерации от 01.01.2001 года «Об образовании в Российской Федерации» и действующими законодательными актами РФ в сфере образования, Уставом колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа и настоящим Положением.

2. Основные направления научно-исследовательской деятельности преподавателей

Научно-исследовательская деятельность преподавателей колледжа ведется по следующим основным направлениям:

- разработка прикладных исследований по специальностям колледжа;
- выполнение исследовательских работ научно-методического характера: создание методической продукции; внедрение современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (электронные образовательные ресурсы, проектная, рейтинговая, игровая технологии и др.)

- публикация работ, выступлений и докладов в рамках участия в научных конференциях разного уровня;
- доклады и выступления на заседаниях ЦМК, школе молодого преподавателя, школе совершенствования педагогического мастерства, педагогическом совете колледжа и др.
- рецензирование методической продукции;
- проведение научно-теоретических, научно-практических и научно-методических конференций и педагогических советов;
- организация студенческой научной-исследовательской работы.

3. Виды и формы научно-исследовательской работы (деятельности)

Научная работа – это оригинальное самостоятельное (или выполненной в соавторстве) исследование, содержащее постановку, разработку, решение какой либо научной или прикладной проблемы.

Основные признаки научной работы:

- новизна или малоизученность темы;
- опора на фактический материал;
- определение предмета, объекта исследования и исследовательских методов;
- применение установленной терминологии;
- наличие справочно-библиографического аппарата.

По целевому назначению и характеру деятельности материал может представляться различными видами деятельности:

1) Научно-методическая работа обладает всеми свойствами и качествами научного издания, но изложена в форме, удобной для преподавания и изучения.

2) Учебно-методическая работа относится к научным материалам, если она носит оригинальный характер по содержанию учебного материала или по методике его упорядочения и приспособления для нужд обучения.

Продуктом научной деятельности преподавателя может быть:

1. Информационно-методическая продукция. Продукция такого вида создается с целью информирования, изложения определенных сведений. Примерами могут служить *методическое описание, методический информационный справочник, бюллетень, аннотация, словарь, реферативный сборник* и другие.

2. Организационно-методическая продукция. Продукция такого вида создается с целью разъяснения цели и порядка (алгоритма) организации и осуществления деятельности. Примерами могут служить *методическая инструкция, методическая записка, методическая разработка, методические рекомендации, методическое пособие* и другие.

3. Прикладная методическая продукция. Продукция такого вида создается с целью дополнения, иллюстрирования основного материала, в том числе изложенного в других видах методической продукции. Примерами могут служить *тематическая подборка материала (текстового, наглядно-*

иллюстративного), иллюстрации (фотографии, рисунки, схемы, графики), видеоролики и другие.

4. Научно-методическая продукция. Продукция такого вида создается с целью передачи подходов, способов и методов обучения и воспитания. Она находит свое отражение в публикации *статей* в специальных журналах, сборниках научных трудов. Видами данного вида продукции являются *доклад, тезисы, учебно-методический комплекс*.

5. Учебная (образовательная) продукция. Продукция такого вида создается с целью определения содержания, объема, порядка изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части). Примерами могут служить *учебник, рабочая тетрадь, самоучитель, учебная программа т.д.*

4. Организация, планирование и внедрение научно-исследовательских работ

Научно-исследовательские работы в колледже выполняются преподавательским составом в соответствии с планом работы ЦМК.

Научно-исследовательская работа в колледже ведется под руководством заместителя директора по учебно-методической работе и научно-методического отдела.

Колледж самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научной деятельности.

Планирование научных исследований осуществляется в соответствии с основными направлениями развития колледжа. Научные направления разрабатываются исходя из:

- целей, задач деятельности и методической темы колледжа;
- профиля подготовки специалистов;
- кадрового обеспечения, материальных и финансовых возможностей колледжа.

За качество и сроки выполнения работы несет ответственность председатель ЦМК.

В целях повышения эффективности научных исследований на базе колледжа могут создаваться в установленном порядке гибкие организационные формы: временные творческие коллективы, научно-творческие объединения преподавателей разных ЦМК и др.

5. Взаимосвязь и единство учебного и научного процессов

Научная деятельность является неременной составной частью процесса подготовки специалистов. Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет:

- внедрения в учебный процесс результатов научно-исследовательской деятельности;

- привлечения студентов к участию в научно-исследовательских работах, используемых в учебном процессе;
- проведения на базе колледжа олимпиад, конкурсов научно-исследовательских работ студентов, студенческих научных конференций и семинаров;
- организации внутриколледжных конкурсов научно-методических работ преподавателей по специальностям колледжа и др.

6. Учет и отчетность по научно-исследовательским работам

Отчеты о выполнении планов научно-исследовательской работы за учебный год составляются председателями ЦМК (по установленной форме, в рамках годового отчета о работе ЦМК) и утверждаются заместителей директора по УМР.

Результаты научно-исследовательской деятельности подлежат ежегодному обсуждению на заседаниях ЦМК, докладываются на совещаниях председателей ЦМК по организации учебной и научно-методической работы.