

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж  
имени Г.С. Макарова»  
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»**

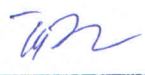
**По специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**РАССМОТРЕНО**  
ЦМК «Общеобразовательные,  
социально-гуманитарные и  
общепрофессиональные  
дисциплины»

Протокол № 10

«4» июня 2024г.

Председатель ЦМК



Т.А. Заварзина

Рабочая программа учебной  
дисциплины составлена в соответствии  
с требованиями ФГОС СПО по  
специальности **34.02.02 Акушерское  
дело** и учебным планом по данной  
специальности, утвержденным  
директором КГБПОУ ХГМК имени  
Г.С.Макарова К.К. Клименко.

**РАССМОТРЕНО**

Учебно-методическим советом  
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

«14» июня 2024г.



Разработчик:

**И.В. Муравьев**, преподаватель учебной дисциплины «Безопасность  
жизнедеятельности» КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

**В.Т. Поротиков**, директор ГУЗ «Хабаровский территориальный центр  
медицины катастроф»

**Е.Ю. Гаврилюк**, начальник научно-методического отдела

**А.А. Калашников**, преподаватель психологии КГБПОУ ХГМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушерка/акушер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.

ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.

ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практические занятия	60
Теоретические занятия (лекции)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата, эссе. Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.	2	1
	2 Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).		
	3 Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.		
	4 Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера	2	2
	2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата.		3	

	Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». МЧС России. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура РСЧС, задачи силы и средства. Организация гражданской обороны в учебных заведениях. Формирования ГО.		
	2 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Коллективные средства защиты. Организация укрытия населения в защитных сооружениях. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.	4	1
	3 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и ЧС природного и техногенного характера. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.		
	<b>Семинарские занятия</b>		
	1 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	2
	2 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата.		3

	Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Понятие о воинской службе в РФ. Особенности военной службы.		
	2 Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ.		
	3 Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.	2	1
	4 Задачи медицинской службы Вооруженных Сил РФ в военное время		
	<b>Семинарские занятия</b>		
	1 Основы обороны государства	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Организационная структура Вооруженных сил Р.Ф.	2.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата. Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.		3
Тема 2.2. Виды вооружения военной техники и специального снаряжения	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	2	
	2 Назначение, боевые свойства и устройство автомата	2	
	3 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	4	2
	4 Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	
	5 Выполнение упражнений начальных стрельб	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата. Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.		3
Тема 2.3. Организация воинского учета и военная служба	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	1
	2 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Перечень военно-учетных специальностей.		
	3 Понятие о воинской деятельности. Основные виды воинской деятельности.		
	3 Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.		
	4 Правовые основы военной службы. Основные нормативно-правовые документы, определяющие порядок прохождения военной службы.		
	5 Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.		
	6 Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Правовые основы военной службы	2	2
	2 Общевоинские уставы ВС РФ	2	
	3 Строевые приемы и движения без оружия	2	
	4 Строи подразделений в пешем порядке	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата.		3	

	Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.		
Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Дни воинской славы. Боевые традиции Вооруженных сил России. Государственные награды Российской Федерации.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1 Боевые традиции и ритуалы вооруженных сил РФ	2	2
	2 Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе	2	
	3 Экскурсия в музей в военно-исторический музей КДВО	4	
	4 Экскурсия в музей управления МВД	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата. Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.		3	
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>		8	
Тема 3.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1
	2 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
	3 Факторы, способствующие укреплению здоровья		
	4 Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		
	5 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		

	<b>Практические занятия</b>		
1	Основные составляющие здорового образа жизни	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата. Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.		3
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	
	в том числе:		
	максимальная учебная нагрузка обучающегося:	68	
	в том числе:		
	обязательная аудиторная учебная обучающегося нагрузка:	68	
	лекции	8	
	самостоятельная работа обучающегося	0	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета БЖД:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Учебно-наглядные пособия

Плакаты, учебные пособия (противогазы, аптечки, макеты Автомата Калашникова)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов н\Д.: Феникс, 2018. – 397с.

##### Дополнительная

1. Интернет ресурс: <http://e.lanbook.com>.- ЭБС Лань



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия решение ситуационных задач фронтальный опрос домашние работы
предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия решение ситуационных задач ролевые игры домашние работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия решение ситуационных задач фронтальный опрос домашние работы
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия решение ситуационных задач домашние работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практические занятия фронтальный опрос защита рефератов домашние работы
применять профессиональные звания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практические занятия фронтальный опрос защита докладов домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия решение ситуационных задач ролевые игры домашние работы
оказывать первую помощь пострадавшим.	выполнения манипуляций на практическом занятии домашние работы

Знания:	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>практические занятия фронтальный опрос тестирование домашние работы</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>практические занятия решение ситуационных задач ролевые игры домашние работа</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>практические занятия фронтальный опрос решение кроссвордов</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>практические занятия фронтальный опрос тестирование домашние работы</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>практические занятия решение ситуационных задач ролевые игры домашние работы</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</p>	<p>практические занятия фронтальный опрос защита докладов домашние работы</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>практические занятия фронтальный опрос тестирование домашние работы</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>практические занятия решение кроссвордов</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>практические занятия тестирование</p>