

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ ХГМК
К.К. Клименко
« 20 » 05 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова»
по специальности среднего профессионального образования:
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

по программе базовой подготовки
Квалификация – зубной техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 1 год и 10 месяцев
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
естественно-научный
Срок начала подготовки – «01» сентября 2024 г

Хабаровск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативная база реализации ООП СПО	3
2	Перечень сокращений	3
3	Общая характеристика образовательной программы	4
4	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
5	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	20
6	Календарный график учебного процесса	21
7	План учебного процесса	21
8	Организация учебного процесса	27
9	Формирование структуры учебного плана с учетом вариативной части	29
10	Формы проведения промежуточной аттестации	31
11	Формы проведения государственной итоговой аттестации	31
12	Требования к условиям реализации образовательной программы	31
13	Реализация воспитательной работы образовательной программы	36
14	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	40

1. Нормативная база реализации ООП СПО

Нормативная база реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531, зарегистрированного Министерством юстиции 29 июля 2022 г. № 69452, а также в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

В разработке учебного плана использованы следующие нормативно-методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

3. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531, зарегистрированного Министерством юстиции 29 июля 2022 г. № 69452

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 часа.

Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

Образовательная программа реализуется с применением с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

4.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

4.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

– общие компетенции:

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для

		<p>решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>

		<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении</p>

		<p>профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

– профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и	Практический опыт: осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения

при изготовлении зубных протезов и аппаратов	оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Умения: подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Знания: структура и организация зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Практический опыт: проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории Умения: проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории Знания: правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических

		<p>материалов, правила работы с ними; нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Практический опыт: обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>Умения: соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</p>
	<p>ПК 1.4. Организовывать</p>	<p>Практический опыт: организации деятельности</p>

	<p>деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Умения: организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знания: должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда; нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</p>
	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>

		<p>Знания: правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Умения: оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в</p>

		<p>том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
<p>Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов</p>	<p>Знания: методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
		<p>Практический опыт: изготовления частичного съёмного протеза; изготовления полного съёмного пластиночного протеза; изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</p>
		<p>Умения: проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; проводить регистрацию и определение прикуса; проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; проводить оценку оттиска; фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; изгибать гнутые проволочные кламмеры</p>
		<p>Знания: анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; правила и особенности работы альгинатными и</p>

		<p>силиконовыми оттискными материалами; клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</p>
	<p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов</p>	<p>Практический опыт: починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом</p> <p>Умения: изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов</p> <p>Знания: технология починки съемных пластиночных зубных протезов</p>
	<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>Практический опыт: изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</p>

		<p>изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</p> <p>изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</p> <p>изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</p> <p>изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;</p> <p>изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</p>
		<p>Умения:</p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</p> <p>изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</p> <p>припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</p> <p>изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</p> <p>проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</p>
		<p>Знания:</p> <p>способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и</p>

		<p>штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</p> <p>назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</p> <p>клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;</p> <p>принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;</p> <p>принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;</p> <p>принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</p>
	<p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	<p>Практический опыт: изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;</p> <p>изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</p> <p>Умения:</p> <p>проводить параллелометрию гипсовых моделей;</p> <p>моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>изготавливать литниковую систему бюгельного</p>

		<p>зубного протеза; припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</p>
<p>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>Знания: организация литейного производства в ортопедической стоматологии; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; технология дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</p> <p>Практический опыт: изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной</p>

		<p>пластинки с наклонной плоскостью изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия</p>
		<p>Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</p>
		<p>Знания: анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханика передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; особенности зубного протезирования у детей</p>

	<p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты</p>	<p>Практический опыт: изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов</p> <p>Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p> <p>Знания: классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>
	<p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы</p>	<p>Практический опыт: изготовления замещающих и формирующих аппаратов; изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов</p> <p>Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p> <p>Знания: классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-</p>

		лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба	Практический опыт: изготовления протезов и аппаратов при уранопластике Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репозирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Знания: классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Практический опыт: изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины

	<p>Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p> <p>Знания: классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>
--	--

5. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	37	2	1	0	1	0	11	52
2 курс	22	4	11	0	1	3	2	43
Итого	59	6	12	0	2	3	13	95

6. Календарный график учебного процесса

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август								
	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О-уп	к	к	к	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		
2	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О-уп	уп	уп	к	к	к	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

О	обучение	УП	учебная практика	ГИА	государственная итоговая аттестация	х	неделя отсутствует
С	промежуточная аттестация	ПП	производственная практика	К	каникулы		

7. План учебного процесса

индекс	наименование	всего	в т.ч. В форме парктической подготовки	теор занятия	лаборат орные и практич еские занятия	практи ки, в нед	КР/ КП	самосто ятельна я работа	промеж уточная аттеста ция	рекоме ндуемы й курс	1 курс		2 курс	
											12	16	20	24
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
											15,5 неделя	21,5 неделя	14,5 неделя	7.5 неделя
Обязательная часть образовательной программы		2952	2468	294	2468	18	18		52		558	774	522	270
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	366	330	32	330					1-2				

СГ.01	История России	42	36	6	36					ДЗ	42			
СГ.02	Иностранный язык профессиональной деятельности	72	72		72					ДЗ				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	60	8	60					ДЗ	18	18	18	18
СГ.04	Физическая культура	112	110	2	110					3, ДЗ	68			
СГ.05	Основы бережливого производства	36	26	8	26					ДЗ	28	28	28	28
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	26	8	26					ДЗ	36			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	542	422	108	422	0			12	1-2		36		
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	132	100	26	100				6	ДЗ, Э	42	84		
ОП.02	Этика и деонтология медицинского работника	36	28	8	28					ДЗ	36			
ОП.03	Моделирование зубов	36	30	6	30					ДЗ	36			
ОП.04	Стоматологические заболевания	78	62	10	62				6	Э		72		

ОП.05	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники	54	34	20	34					ДЗ	54			
ОП.06	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	44	34	10	34					ДЗ		44		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	24	12	24					ДЗ	36			
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	54		54					ДЗ	54			
ОП.09	Общественное здоровье и здравоохранение	36	30	6	30					ДЗ	36			
ОП.10	Гигиена и экология человека	36	26	10	26					ДЗ	36			
П.00	Профессиональный цикл	1792	1572	154	1572	14		42	46	1-2				
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	156	132	12	132	2			12			КвЭ1		

МДК 01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	42	30	6	30			6	КЭ1	ДЗ	36		
МДК 01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	30	6	30			6				36	
УП.01	Учебная практика Выполнение подготовительны х и организационно - технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	36	36		36	1				ДЗ	36		
ПП01	Производственна я практика Выполнение подготовительны х и организационно - технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	36	36		36	1				ДЗ	36		

ПМ. 02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	1296	1142	128	1142	7	18								КвЭ2
МДК 02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	442	402	26	402		8К Р	6	ДЗ, КвЭ2	ДЗ			180	166	82
МДК 02.02	Изготовление несъёмных протезов	344	272	66	272			6	ДЗ, КвЭ2	ДЗ			168	130	40
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов	258	216	36	216			6	ДЗ, КвЭ2	ДЗ			108	144	
УП. 02	Учебная практика Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	108	108		108	3				ДЗ			36	72	
ПП. 02	Производственная практика Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	144	144		144	4				ДЗ					144
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно - лицевых	340	298	14	298	5	10		40						КвЭ3

	протезов													
МДК 03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	88	64	8	64		10 КР	6	ДЗ, КвЭЗ	Э			36	36
МДК 03.02	Изготовление челюстно - лицевых протезов	72	54	6	54			6	КвЭЗ	ДЗ				66
УП. 03	Учебная практика Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно - лицевых протезов	72	72		72	2			ДЗ	ДЗ				72
ПП03	Производственная практика Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно - лицевых протезов	108	108		108	3			ДЗ	ДЗ				108
ПП	Производственная практика по профилю специальности	144	144		144	4								144
Вариативная часть образовательной программы		828												
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108			108	3								108
Итого за период обучения		2952	2468	294	2468	18	18		52		558	774	522	270

Практика учебная и производственная	22 нед.												
Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена								Дисциплины и МДК	558	774	522	270	
								Учебная практика	36	36	72	72	
								Производственная	0	36	0	396	
								Экзамен					
								Диф.зачет					
								Зачет					

8. Организация учебного процесса

8.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится в действие 01.09.2024 г.

Прием осуществляется на базе основного общего образования. Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, присваиваемая квалификация – зубной техник.

Общая продолжительность обучения на базе основного общего образования составляет 95 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 59 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- учебная практика – 6 недель;
- производственная практика – 8 недель;
- производственная практика по профилю специальности – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 3 недели;
- каникулы – 13 недель.

Учебный год начинается процесса 1 сентября. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ООП СПО включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Текущий контроль по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний обучающихся на теоретических занятиях. Предусмотрены рубежные контроли, контрольные работы по разделам дисциплин, МДК.

8.2 Организация учебного процесса ФГОС СПО

Образовательная программа ФГОС СПО включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы, основ медицинских знаний – 48 академических часов.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», «Стоматологические заболевания», «Гигиена с экологией человека».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам). Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия, учебная практика как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах продолжительность практики составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 18 недель (включая производственную практику по профилю), производственная практика по профилю, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 4 недели. К производственной практике по профилю допускаются обучающиеся, полностью освоившие программы дисциплин, МДК, ПМ, учебной практики и производственной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в виде дифференцированного зачета.

В таблице представлено распределение недель учебной и производственной практики:

Код	Профессиональный модуль, междисциплинарный курс	Виды практик, количество часов, недель		Курс
		Учебная практика	Производственная практика	
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно -технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов			
УП.01	Учебная практика Выполнение подготовительных и организационно -технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	36 (1 неделя)		1
ПП.01	Производственная практика Выполнение подготовительных и организационно -технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		36 (1 неделя)	1
ПМ. 02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов			
УП. 02	Учебная практика Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	108 (3 недели)		1
ПП. 02	Производственная практика Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов		144 (4 недели)	2
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов			
УП. 03	Учебная практика Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно -лицевых протезов	72 (2 неделя)		
ПП 03	Производственная практика Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		108 (3 неделя)	2
ПП	Производственная практика по профилю специальности		144 (4 недели)	2

9. Формирование структуры учебного плана с учетом вариативной части

Учебный план ОП СПО состоит из обязательной и вариативной части учебных циклов образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов

деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере составляет 828 часов. Распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Код	Дисциплина	Объем
СГ.05	Основы бережливого производства	4
СГ.06	Основы финансовой грамотности	4
ОП.02	Этика и деонтология медицинского работника	36
ОП.03	Моделирование зубов	36
ОП.05	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники	54
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54
ОП.09	Общественное здоровье и здравоохранение	36
МДК 01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42
УП01	Учебная практика Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	36
МДК02.03	Изготовление бюгельных протезов	138
УП02	Учебная практика Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	108
МДК 03.02	Изготовление челюстно -лицевых протезов	72
УП03	Учебная практика Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	72
ПП03	Производственная практика Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	100
итого	вариативная часть	828

Введение новых дисциплин в структуру учебного плана по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» способствует формированию у обучающихся общих компетенций, развитию общей культуры, бережному отношению к историческому наследию, культурным традициям народа, формирует правовую культуру, основы финансовой грамотности. Добавление часов на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули способствует более глубокому освоению профессиональных знаний и формированию умений будущих специалистов.

10. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по завершении обучения по всем МДК модуля и прохождении всех видов практики по ПМ. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

11. Формы проведения государственной итоговой аттестации

После освоения обучающимися курсов теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Объем часов, отводимых ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане составляет 108 часов (3 недели). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – медицинская сестра/медицинский брат.

12. Требования к условиям реализации образовательной программы

12.1 Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами:

– Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2021, № 27, ст. 5185);

– санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833);

– санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

12.2 Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы:

Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

а) образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ОПОП;

л) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ОПОП;

б) в случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

12.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы (список аудиторий представлен в пункте 12.4);

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ОПОП.

12.4 Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

№ Наименование кабинетов:

1. История
2. Иностранный язык
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности
4. Анатомия и физиология человека
5. Основы патологии
6. Основы латинского языка с медицинской терминологией
7. Моделирование зубов
9. Основы микробиологии и инфекционной безопасности
10. Стоматологические заболевания
11. Гигиена и экология человека
12. Общественное здоровье в здравоохранении
14. Основы профилактики
15. Основы реабилитации
16. Основы реаниматологии
17. Основы финансовой грамотности
18. Безопасность жизнедеятельности
19. Основы безопасного производства
20. Профессионального ухода
21. Выполнение подготовительных и организационно -технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
22. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
23. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно -лицевых протезов
28. Скорой медицинской помощи
29. Организации профессиональной деятельности
30. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивный зал

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

12.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

12.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы: финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

12.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

12.8 Требования к практической подготовке обучающихся

12.8.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

12.8.2. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.8.3. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

12.8.4. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

12.8.5. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

12.8.6. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

12.8.7. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке

обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

12.8.9. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

13. Реализация воспитательной работы образовательной программы

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

13.1 Характеристика личностных результатов обучающихся

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей образовательной программой.

Предусмотрены следующие критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся	ЛР3

их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с	ЛР16

<p>членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ЛР17</p>

13.2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

13.2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

13.2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

13.2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудио-визуализации.

13.2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

14. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

14.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

14.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

14.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

14.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.