



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных
протезов при полном отсутствии зубов
ПМ. 01. Изготовление съемных пластиночных протезов
Специальность: Стоматология ортопедическая

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Специальные дисциплины
№2»

Протокол № 10

07.06. 2022 г.

Председатель ЦМК


Геращенко Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5.

21 июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР




Новик Е.С.

Разработчик:

А.Н. Плюта, заведующий кабинетом «Лаборатория изготовления челюстно-лицевых паппаратов» преподаватель первой квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

Н.М. Потемкина, главный врач КГБУЗ МЗХК «Стоматологической поликлиники №19»

Н.Д.Комлева, заведующая лабораторией «Изготовление съемных пластиночных протезов», преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 01.02	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.02	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 01.02	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

1.1. Область применения программы

Программа МДК 01.02 – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление съёмных пластиночных протезов.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

Программа профессионального модуля может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов
- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 597 часа, включая:

самостоятельной работы обучающихся – 199 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 398 часов:

лекции – 56 часов;

семинаров – 38 часов;

практика - 304 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.01

3.1. Тематический план МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
				всего	лекции	семинары	практические занятия
ОК 1-13 ПК 1.1. – 1.4	МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	597	199	398	56	38	304

МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		398	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.	Содержание		4
	1.	Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.	
Тема 2.2. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей.	Содержание		4
	1.	Виды и степени атрофии костной ткани челюстей.	
Тема 2.3. Классификация слизистой оболочки рта.	Содержание		2
	1.	Классификация слизистой оболочки рта.	
Тема 2.4. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.	Содержание		4
	1.	Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.	
Тема 2.5. Подвижность и податливость слизистой оболочки.	Содержание		2
	1.	Подвижность и податливость слизистой оболочки.	
Тема 2.6. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти.	Содержание		4
	1.	Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти.	
Тема 2.7. Методы фиксации протезов на беззубых челюстях.	Содержание		2
	1.	Методы фиксации протезов на беззубых челюстях.	
Тема 2.8. Особенности фиксации протезов на беззубой верхней и нижней челюсти.	Содержание		2
	1.	Особенности фиксации протезов на беззубых верхней и нижней челюсти.	

Тема 2.9 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	Содержание		4	
	1.	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.		2
	2.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.		
Тема 2.10 Классификация слепков с беззубых челюстей.	Содержание		4	
	1.	Классификация слепков с беззубых челюстей.		2
	2.	Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту.		
Тема 2.11 Границы базисов протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.	Содержание		2	
	1.	Границы базисов протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.		2
Тема 2.12 Устройство артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор.	Содержание		4	
	1.	Устройство артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор.		2
	2.	Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор зубов согласно ориентирам.		
Тема 2.15 Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.	Содержание		2	
	1.	Подбор искусственных зубов согласно ориентирам. Анатомические ориентиры для конструирования зубных рядов при полном отсутствии зубов.		2
Тема 2.16 Прикус. Виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии.	Содержание		2	
	1.	Прикус. Виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии.		2
Тема 2.17. Предвари-	Содержание		2	

тельное моделирование восковой конструкции съемного протеза.	1.	Предварительное моделирование восковой конструкции съемного протеза. Особенности окончательного моделирования		3
Тема 2.18. Особенности подготовки модели к за-гипсовке в кювету, замена воска на пластмассу.	Содержание		2	
	1.	Особенности подготовки модели к загипсовке в кювету, замена воска на пластмассу.		3
Тема 2.13 Методика постановки искусственных зубов.	Содержание		2	
				3
Тема 2. 14 Стабилизация полных съемных протезов.	Содержание		2	
	1.	Стабилизация полных съемных протезов.		3
Тема 2. 15. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.	Содержание		2	
	1.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.		3
Тема 2. 16. Техника изготовления индивидуальных ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту.	Содержание		2	
	1.	Техника изготовления индивидуальные ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту.		3
Тема 2. 17. Границы	Содержание		2	

базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.	1.	Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.		3
	Содержание		2	
Тема 2. 18. Устройства артикулятора. Техника за-гипсовки моделей в артикулятор и окклюдатор.	1.	Устройства артикулятора. Техника за-гипсовки моделей в артикулятор и окклюдатор.		3
	Содержание		2	
Тема 2. 19. Анатомические ориентиры для конструирования зубных рядов при полном отсутствии зубов.	1.	Анатомические ориентиры для конструирования зубных рядов при полном отсутствии зубов.		3
	Содержание		2	
Тема 2. 20. Прикус. Виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии.	1.	Прикус. Виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии.		
	Содержание		2	
Тема 2. 21. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного протеза.	1.	Предварительное моделирование восковой конструкции съемного протеза. Особенности окончательного моделирования		3
	Содержание		2	
Тема 2.22. Особенности подготовки модели к за-гипсовке в кювету, замена воска на пластмассу.	1.	Особенности подготовки модели к за-гипсовке в кювету, замена воска на пластмассу.		3
	Содержание		2	
Тема 2.23 Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом.	1.	Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом.		3
	Содержание		2	
Тема 2.24 Показания к	Содержание		2	

изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).	1.	Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).		2
Тема 2.25 Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Наставления по уходу за протезом.	Содержание		2	
	1.	Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом.		1
Тема 2.26 Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы.	Содержание		2	
	1.	Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами.		1
Тема 2.27. Починка полного съемного протеза. Перебазировка протеза.	Содержание		2	
	1.	Починка полного съемного протеза. Перебазировка протеза.		
Тема 2.28 Особенности изготовления протезов при повторном протезировании.	Содержание		2	
	1.	Особенности изготовления протезов при повторном протезировании.		1
Тема 2.29 Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль СПП при полном отсутствии зубов в полости рта.	Содержание		2	
	1.	Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.		2
Тема 2.30. Техника изго-	Содержание		2	

товления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом.	1.	Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.		1
Тема 2.31. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.	Содержание		2	
	1.	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.		
	Практические занятия		62	
	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.			
	1.	Получение моделей на в/ч для получения модели на в/ч с фантома для изготовления СПП на в/ч.	6	
	2.	Получение моделей на н/ч с фантома с интактным зубным рядом.	6	
	3.	Изготовление индивидуальной ложки на в/ч/.	6	
	4.	Получение функционального оттиска на в/ч.	6	
	5.	Изготовление модели на в/ч.	6	
	6.	Изготовление прикусного валика на в/ч.	6	
	7.	Загипсовка моделей в окклюдатор.	6	
	8.	Загипсовка моделей в окклюдатор. Постановка искусственных зубов на в/ч .	6	
	9.	Моделирование. Г.ипсовка в кювету.	6	

	10.	Полимеризация пластмассы.	4	
	11.	Обработка, шлифовка, полировка готового протеза.	4	
Тема 2.32 Изготовление съемного пластиночно-го протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.	Содержание		2	3
	1.	Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.		
	Практические занятия		62	
		Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.		
	1.	Получение модели на в/ч для изготовления СПП на нижнюю челюсть	6	
	2.	Получение моделей на н/ч.	6	
	3.	Изготовление индивидуальной ложки на н/ч/.	6	
	4.	Получение функционального оттиска на н/ч.	6	
	5.	Изготовление модели на н/ч.	6	
	6.	Изготовление прикусного валика на н/ч.	6	
	7.	Загипсовка моделей в окклюдатор.	6	
	8.	Постановка искусственных зубов на н/ч	6	
	9.	Моделирование. Г.ипсовка в кювету.	6	
	10.	Полимеризация пластмассы.	4	
	11.	Обработка, шлифовка, полировка готового протеза.	4	
ТЕМА 2.33 Изготов-	Содержание		2	

ление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов и в ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхней челюсти и двухслойным базисом на нижней челюсти).	1. Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхней челюсти и двухслойным базисом на нижней челюсти).		3
	Практические занятия	108	
	Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхней челюсти и двухслойным базисом на нижней челюсти).		
	1. Получение моделей на в/ч .	6	
	2. Получение модели на н/ч.	6	
	3. Изготовление индивидуальной ложки на н/ч.	6	
	4. Изготовление индивидуальной ложки на в/ч.	6	
	5. Получение функционального оттиска на в/ч.	6	
	6. Получение функционального оттиска на н/ч.	6	
	7. Изготовление модели на в/ч.	6	
	8. Изготовление модели на н/ч.	6	
	9. Изготовление прикусного валика на в/ч .	6	
	10. Изготовление прикусного валика на н/ч.	6	
	11. Загипсовка моделей в окклюдатор.	6	
	12. Постановка искусственных зубов на н/ч.	6	
	13. Постановка искусственных зубов на в/ч.	6	
	14. Моделирование зубов на в/ч	6	
	15. Моделирование зубов на н/ч		

	16.	Гипсовка в кювету.	6	
	17.	Полимеризация пластмассы.	6	
	18.	Обработка, шлифовка, полировка готовых протезов.	6	
ТЕМА 2.34 Изготовление СПП на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки).	Содержание		72	3
	1.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СПП НА БЕЗЗУБЫЕ ВЕРХНЮЮ ЧЕ- люсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки).		
	Практические занятия		72	
		Изготовление СПП на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки)		
	1.	Получение модели на в/ч	6	
	2.	Получение модели на н/ч.	6	
	3.	Изготовление индивидуальной ложки на в/ч/.	6	
	4.	Изготовление индивидуальной ложки на н/ч/.	6	
	5.	Получение функционального оттиска на в/ч.	6	
	6.	Получение функционального оттиска на н/ч.	6	
	7.	Изготовление модели на в/ч.	6	
	8.	Изготовление модели на н/ч.	6	
	9.	Изготовление прикусного валика на н/ч и в/ч.	6	
	10.	Гипсовка моделей в окклюдатор..	6	
	11.	Постановка искусственных зубов на в/ч, моделировка.	6	
	12.	Постановка искусственных зубов на н/ч, моделировка.	6	
	максимальной учебной нагрузки обучающегося		597	
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		398	
	практические занятия		304	
	самостоятельной работы обучающегося		199	

	производственной практики	36	
--	----------------------------------	-----------	--

Тематика видов внеаудиторной самостоятельной работы

1. Изучение дополнительной литературы по теме.
2. Оформление таблиц.
3. Написание рефератов.
4. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.
5. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.
6. Составление кроссвордов.
7. Составление глоссариев.
8. Оформление портфолио выполненных работ.
9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.
10. Создание видеofilmов.
11. Создание мультимедийных презентаций.
12. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.

Тематика тем внеаудиторной работы:

- «Классификация слепочных материалов».
- «Классификация слепков».
- «Биомеханика жевательного аппарата»
- «Виды пористости базисной пластмассы»
- «Классификация слепочных материалов».
- «Классификация слепков».
- «Этапы и технология снятия слепков».
- «Артикуляторы, конструктивные особенности, виды».
- «Технология работы с артикуляторами».
- «Способы фиксации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»
- «Базисные пластмассы».
- «Режим полимеризации пластмассы».
- «Виды пористости».
- «Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом».
- «Современные способы полимеризации базисной пластмассы»

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

1. Класная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование оборудования
1.	Кювета зуботехническая большая
2.	Бюгель
3.	Ложка оттискная
4.	Наконечник для бормашины
5.	Наковальня зуботехническая
6.	Насадка для нажд. камня
7.	Шпатель зуботехнический
8.	Нож для гипса
9.	Очки защитные
10.	Окклюдатор
11.	Шпатель для гипса
12.	Пинцет зуботехнический
13.	Щипцы крампонные
14.	Колба
15.	Бормашина зуботехническая
16.	Вибростолик
17.	Шлифмотор
18.	Газовая горелка

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовочный стол с отверстием по середине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Шлифовальные машины (моторы)
2. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

Литература

Основные источники:

1. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. Зубопротезная техника М.: «Медицина». 2018;
2. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: АНМИ, 2018;
3. Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Триада-Х». 2018;
4. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М.. 2-е издание исправленное и дополненное. СПб., «Специальная литература». 2018;
5. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. Под редакцией профессора Трезубова В.Н. Издание 6-е, СПб., «Фолиант». 2018;
6. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология под редакцией Трезубова В.Н. СПб., «Спецлит». 2018.
7. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы, Н. Новгород, НГМА 2018.
8. В.С. Погодин «Руководство для зубных техников».
9. В.Н. Копейкин «Руководство по ортопедической стоматологии».
10. А.И. Дойников, В.Д. Сеницын «Зуботехническое материаловедение».
11. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018»;
12. В.Н. Копейкин «Ортопедическая стоматология».
13. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1., Часть 2. М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 2018.

Дополнительные источники:

- Э.Я. Варес «Литьевое прессование пластмассы».
- Н.В.Калинина, В.А.Загорский Протезирование при полной потере зубов. Изд. Медицина, Москва, 2018г.
- В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2018г.
- М.Г.Бушан, Х.А.Каламкаров Осложнения при зубном протезировании и их профилактика. Кишинев «Штиинца» 2018г.
- Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная программа по МДК. 01.02 «Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику III категории и с учетом современных требований зубопротезного производства.

На съемных пластиночных протезах, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курсов «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение».

Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съемных пластиночных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>

	Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов;	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и

	- Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио

		результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

Разработчик:
КГБПОУ ХГМК

Преподаватель специальности «Стоматология ортопедическая», заведующий кабинетом «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности».

А.Н. Плюта

Рецензенты:
Стоматологическая
поликлиника №19
МЗХК

Главный врач КГБУЗ МЗХК
стоматологической
поликлиники №19

Н.М. Потемкина

КГБПОУ ХГМК

Председатель ЦМК
«Специальные дисциплины»

Н.В. Герашенко