

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова»
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**ОП. 04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)

Рассмотрено

ЦМК «Общеобразовательные, социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины»

Протокол № 10

«04» июня 2024 г.

Председатель ЦМК


Заварзина Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (на базе основного общего образования) и учебным планом по данной специальности, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено

Учебно-методическим советом КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

«14» июня 2024 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР


Ю.В. Лунина

«» 2024 г.

Разработчик

Асламова Т.В., преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией КГБПОУ ХГМК

Рецензенты:

Соколова В.К., преподаватель КГБПОУ ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования), при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- ✓ использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- ✓ переводить рецепты и оформлять их по заданному

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- ✓ латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- ✓ элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- ✓ 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании

первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (практические занятия - 18 часов, семинарские занятия - 16 часов); лекционные занятия – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
лекции	2
семинары	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		4	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Введение. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Латинский алфавит. Лекция Краткая история латинского языка, его роль в медицине, общегуманитарное значение.	2	
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения		
	Практические занятия Латинский алфавит, произношение гласных, согласных; дифтонгов и диграфов. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	
Раздел 2. Анатомическая терминология		12	
Тема 2.1. Имя существительное 1 и 2 склонения	Содержание учебного материала	4	2
	1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4. Несогласованное определение	4	

	Семинары	2	
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Несогласованное определение		
	Практические занятия	2	
	Имя существительное 1 и 2 склонения: отработка навыков согласования существительных, построение анатомического термина		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	
Имя прилагательное 1 и 2 группы	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение.	4	2
	Семинары	2	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение		
	Практические занятия	2	
	Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 и 2 группы с существительными		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	
Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	1. 3 ^е склонение имен существительных. 2. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных.	4	2
	Семинары	2	
	3 ^е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. Равносложные и неравносложные		

	существительные 3-го склонения. 4-ое и 5-ое склонение существительных.		
	Практические занятия	2	
	Имя существительное 3,4 и 5 склонения: отработка навыков согласования существительных, построение анатомического термина Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		8	
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. 9. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе 10. Способы образования названий лекарственных средств		2
	Семинары	2	
	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие		

	определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Способы образования названий лекарственных средств.		
	Практические занятия	2	
	Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.		
Тема 3.2. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	4	
	1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.		2
	Семинары	2	
	Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Правило образования названий оксидов. Названия солей, правило образования названий солей.		
	Практические занятия	2	
	Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.		
Раздел 4. Клиническая терминология		12	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Начальные и конечные терминоэлементы 5. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани	2	
	1. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.	2	

	3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		
	Семинарские занятия	2	
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Начальные и конечные терминоэлементы Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани		
	Практические занятия	2	
	Анализ клинических терминов по терминоэлементам, толкование клинических терминов.		
Тема 4.2. Медицинские термины в курсе сестринского дела, терапии, хирургии, педиатрии	Содержание учебного материала	8	2,3
	Медицинские термины в курсе сестринского дела, терапии, хирургии, педиатрии. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, толкование клинических терминов. Конструирование терминов в заданном значении, систематизация учебного материала по курсу	8	
	Семинары	4	
	Медицинские термины в курсе сестринского дела и терапии. Систематизация учебного материала по курсу	2	
	Медицинские термины в курсе хирургии и педиатрии. Систематизация учебного материала по курсу	2	
	Практические занятия	4	
	Медицинские термины в курсе сестринского дела. Конструирование терминов в заданном значении, систематизация учебного материала по курсу	2	
	Медицинские термины в хирургии и педиатрии. Конструирование терминов в заданном значении, систематизация учебного материала по курсу	2	
Всего:		36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная
Стол и стул для преподавателя
Столы для студентов
Стулья для студентов
Шкаф

Учебно – наглядные пособия:

Перечень таблиц:

Фонетические, морфологические, грамматические.

Перечень плакатов:

Существительные 1,2,3,4,5 склонений, прилагательные 1 и 2 группы, рецептурные формулировки, греко-латинские дублеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык. - М.: КНОРУС, 2019. - 264с.

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н.И. Рецептурный справочник для фельдшеров, акушерок и медсестер. - Ростов н\Д.: Феникс, 2015. - 546с.
2. Базлова Л.М. Рецептурный справочник фитотерапевта. - Ростов н\Д.: Феникс, 2014. - 257с.

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования).
2. Законы Российской Федерации, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации

и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.

3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.

4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Программа по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности: 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования), утвержденная Министерством здравоохранения Российской Федерации и Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

2. Рабочая программа по дисциплине ОП. 04 Основы латинского языка и с медицинской терминологией по специальности: 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования).

3. Календарно-тематический план по дисциплине ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности: 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования).

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

2. Сборник тестовых заданий по основам латинского языка с медицинской терминологией.

3. Медицинская документация: Рецептурные бланки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- латинский алфавит, правила чтения и ударения;- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	<p>Оценка и анализ результатов обучения по каждой теме в виде письменного, устного опросов, компьютерного тестирования, наблюдения за выполнением практического задания.</p> <p>Итоговый контроль – зачет, который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания и отчет преподавателю о выполненной работе).</p> <p>Критерии оценки итогового зачета:</p> <ul style="list-style-type: none">— уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;— уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;— обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;— уровень информационно-коммуникативной культуры.