

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ ХГМК  
К.К. Клименко  
« 30 » 05 2024г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С.  
Макарова»  
по специальности среднего профессионального образования:  
31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

по программе  
базовой  
подготовки  
Квалификация –  
Гигиенист  
стоматологический  
Форма  
обучения –  
очная  
Нормативный  
срок освоения  
ППССЗ – 1 год  
и 10 месяцев  
на базе среднего  
общего  
образования  
Профиль  
получаемого  
профессионального образования  
– естественно-  
научный

Хабаровск, 2024г

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение образовательной программы .....	3
1.2. Нормативные документы. ....	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	5
3.2. Профессиональные стандарты .....	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	6
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции .....	8
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	23
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>28</b>
5.1 Учебный план специалиста среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.....	28
5.2. Примерный календарный учебный график.....	31
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	32
5.4. Рабочая программа воспитания. ....	32
5.5. Практическая подготовка .....	32
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	32
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>33</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	33
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	33
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	33
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	34

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ОК – общие компетенции;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ОЧ – обязательная часть образовательной программы;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;  
 ОПОП – основная образовательная программа «Профессионалитет»;  
 ПП – профессиональный цикл;  
 ПС – профессиональный стандарт,  
 ТС – технические средства;  
 ТФ – трудовая функция;  
 УМК – учебно-методический комплект;  
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>
Отрасли, для которых разработана ПОП-П	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 469н 02.063 Гигиенист стоматологический
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»
Квалификация выпускника	Гигиенист стоматологический
Направленности (при наличии):	Не предусмотрена
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	-
Нормативный срок реализации	

на базе СОО:	1 год 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО:	2952	
Допустимый срок реализации образовательной программы на базе СОО:	Не предусмотрена	
Допустимый объем образовательной программы на базе СОО:	Не предусмотрена	
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	540/360	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2016</b>	<b>1392</b>
социально-гуманитарный цикл	358	240
общепрофессиональный цикл	178	96
профессиональный цикл	1480	1056
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 360	- 360
Вариативная часть образовательной программы	<b>828</b>	<b>648</b>
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	414	324
ГИА в форме демонстрационного и/или государственного экзамена	<b>108</b>	108
Всего	<b>2952</b>	<b>2148</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.063 Гигиенист стоматологический	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических	<b>А/01.5</b> Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и

		года N 469н	заболеваний	гигиенического состояния рта <b>A/02.5</b> Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности <b>A/03.5</b> Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни <b>A/04.5</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>A/05.5</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме
--	--	-------------	-------------	---

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>ПМ.01</b> Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>ПМ.02</b> Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	<b>ПМ.03</b> Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
Выполнение организационно-	<b>ПМ.04</b> Выполнение организационно-

технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
--	--

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>



ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
психологические основы деятельности коллектива		
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
особенности социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности		
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	<b>Навыки:</b>
		проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;
		проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
		<b>Умения:</b>
		применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;
		получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;

	составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
	реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
	<b>Знания:</b>
	оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;
	люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии
	принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;
	роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;
	строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;
	функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;
	особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;
	клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
	этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
	общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
	общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

		<p>принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии</p>
	<p>ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;</p> <p>этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p>

		особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
		особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии;
		клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний
	ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	<b>Навыки:</b>
		регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
		<b>Умения:</b>
		регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ
		<b>Знания:</b>
		регистрации данных стоматологического статуса пациента;
		МКБ
	ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	<b>Навыки:</b>
		интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя);
		интерпретации данных стоматологического обследования пациента;
		направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		<b>Умения:</b>
		интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);
		анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
		<b>Знания:</b>
	клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;	

<p>Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</p>
		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
		<p>составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
		<p>оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p>
		<p>проведения профессиональной гигиены полости рта;</p>
		<p>проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p>
		<p>проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p>
		<p>оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p>
		<p>проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</p>
		<p>осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и</p>

		возраста пациента;
		проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;
		подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.
		<b>Знания:</b>
		целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
		классификации и механизма образования зубных отложений;
		методов и технологий контроля зубного налета;
		средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
		критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
		особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков
		особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных
		особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:
		особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;
		особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
	ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	<b>Навыки:</b>
		оценки гигиенического состояния полости рта пациентов;
		обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
		обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
		назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
		<b>Умения:</b>
		оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
		обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта



		<p>пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;</p> <p>обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p> <p>применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания</b></p> <p>методов оценки гигиенического состояния полости рта</p> <p>организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;</p> <p>целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>классификации и механизма образования зубных отложений;</p> <p>средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p>
	<p>ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>проведения профессиональной гигиены полости рта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;</p> <p>оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии</p>
<p>Проведение санитарно-</p>	<p>ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных,</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>содействия развитию у педагогических работников образовательных</p>

гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
		составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения
		<b>Умения:</b>
		планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
		составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
		<b>Знания:</b>
		роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
		особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
		методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
		критерий оценки эффективности стоматологического просвещения
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни		<b>Навыки:</b>
		проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
		проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)
		<b>Умения:</b>
		планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
		разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

		<b>Знания:</b>
		целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;
		роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	<b>Навыки:</b>
		формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
		проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
		<b>Умения:</b>
		формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;		
	анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	
	<b>Знания:</b>	
	целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения	
	критериев оценки эффективности стоматологического просвещения	
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>Навыки:</b>
		проведения профессиональной гигиены полости рта;
		проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
		проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;

по профилактике стоматологических заболеваний		наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому
		<b>Умения:</b>
		проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
		проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;
		проводить профилактические стоматологические осмотры
		<b>Знания:</b>
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
	ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;
		методы и технологии контроля зубного налета
		<b>Навыки:</b>
		составления плана работы и отчета о своей работе;
		контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
		проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		<b>Умения:</b>
составлять план работы и отчет о своей работе;		
контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;		
анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории		
<b>Знания:</b>		
должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;		
требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;		
нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;		
принципы организации работы системы оказания профилактической		

		стоматологической медицинской помощи населению
ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		<b>Навыки:</b>
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
		использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
		использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		<b>Умения:</b>
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
		использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
		<b>Знания:</b>
		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;
		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.		<b>Навыки:</b>
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;
		выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		<b>Умения:</b>
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

	человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям
	<b>Знания:</b>
	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	авила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.	02.063 Гигиенист стоматологический	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>А/01.5</b> Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
	ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	02.063 Гигиенист стоматологический	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>А/01.5</b> Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
	ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	02.063 Гигиенист стоматологический	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических	<b>А/01.5</b> Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и

			заболеваний	гигиенического состояния рта
	ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	02.063 Гигиенист стоматологический	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>А/01.5</b> Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	02.063 Гигиенист стоматологический	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>ТФ А/02.5</b> Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности <b>ТФ А/03.5</b> Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
	ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	02.063 Гигиенист стоматологический	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике	<b>ТФ А/02.5</b> Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их



			стоматологических заболеваний	эффективности <b>ТФ А/03.5</b> Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
	ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	02.063 Гигиенист стоматологический	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>ТФ А/02.5</b> Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности <b>ТФ А/03.5</b> Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	02.063 Гигиенист стоматологический	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>ТФ А/04.5</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

				медицинского персонала
	ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.	02.063 Гигиенист стоматологический	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>ТФ А/04.5</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	02.063 Гигиенист стоматологический	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>ТФ А/04.5</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Выполнение организационно-	ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-	02.063 Гигиенист стоматологический	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-	<b>А/05.5</b> Оказание медицинской помощи в

технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.		санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	экстренной форме
	ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	02.063 Гигиенист стоматологический	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>А/05.5</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	02.063 Гигиенист стоматологический	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>А/05.5</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	02.063 Гигиенист стоматологический	<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<b>А/05.5</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1 Учебный план специалиста среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестре)			
			всего занятий	лекций	семинаров	Практических занятий	курсовых работ	промежуточная аттестация	I курс		II курс	
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>СГЭ Социально-гуманитарный цикл</b>			<b>356</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>118</b>	<b>46</b>	<b>114</b>
СГ.01	История России	З	32	2	30	0			32	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-З,-ДЗ	72	0	0	72			18	18	18	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	З	68	14	6	48			0	0	0	68
СГ.04	Физическая культура	-З,-ДЗ	112	8	0	104			28	28	28	28
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	36	12	10	14			0	36	0	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	6	18	12			0	36	0	0
<b>ОП Общепрофессиональный цикл</b>			<b>616</b>	<b>116</b>	<b>106</b>	<b>380</b>			<b>320</b>	<b>228</b>	<b>36</b>	<b>32</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э	150	36	4	104		6	150	0	0	0
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	42	12	12	18			20	22	0	0
ОП.03	Клиническое материаловедение	Э	106	12	30	58		6	60	46	0	0
ОП.04	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ДЗ	36	4	8	24			0	36	0	0
ОП.05	Психология	ДЗ	36	4	12	20			0	36	0	0
ОП.06	Этика и деонтология медицинского работника	ДЗ	36	12	24	0			0	36	0	0
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	54	4	6	44			54	0	0	0
ОП.08	Основы терапии и профилактики внутренних болезней	ДЗ	52	4	0	48			0	52	0	0
ОП.09	Основы сестринского дела с основами общего ухода	ДЗ	36	12	0	24			36	0	0	0

ОП.10	Охрана труда	ДЗ	36	8	16	12			0	0	36	0	
ОП.11	Основы проектной деятельности	ДЗ	32	8	0	28			0	0	0	32	
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>													
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>622</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>428</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>148</b>	<b>310</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	
МДК 01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	-,Э,-Э	394	56	28	284	20	6	112	202	86	0	
МДК 01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	ДЗ	72	4	68	0			36	36	0	0	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	0	0	36			0	36	0	0	
ПП 01.01	Производственная практика «Стоматологические заболевания и их профилактика»	ДЗ	36	0	0	36			0	36	0	0	
ПП.01	Производственная практика «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»	ДЗ	72	0	0	72			0	0	72	0	
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>428</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>134</b>		<b>12</b>	<b>78</b>	<b>162</b>	<b>40</b>	<b>142</b>	
МДК 02.01	Гигиена полости рта	-,Э,-Э	278	38	72	134		6	78	90	40	64	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	0	0	72			0	36	0	36	
ПП.02	Производственная практика «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»	-, ДЗ, -, ДЗ	72	0	0	72			0	36	0	36	
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</b>		<b>366</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>328</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>354</b>	<b>72</b>	
МДК 03.01	Стоматологическое просвещение	ДЗ	94	18	0	76			0	0	94	0	
МДК 03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	64	10	0	54			0	0	64	0	

МДК 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	64	10	0	54			0	0	64	0	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	0	0	36			0	0	36	0	
ПП 03.01	Производственная практика «Стоматологическое просвещение»	ДЗ	36	0	0	36			0	0	36		
ПП.03	Производственная практика «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний»	ДЗ	72	0	0	72			0	0	0	72	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b>	Э	<b>312</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>274</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>260</b>	
МДК 04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	ДЗ	104	18	0	86			0	0	0	104	
МДК 04.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ДЗ	100	20	0	80			0	0	60	40	
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	0	0	36			0	0	0	36	
ПП.04	Производственная практика «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»	ДЗ	72	0	0	72			0	0	0	72	
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика по профилю специальности (преддипломная)</b>	ДЗ	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, защита ВКР в виде дипломной работы</b>		<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	
<b>Итого</b>			<b>2952</b>										

5.2. Примерный календарный учебный график

Курс	ВУП	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь					Июль				Август					Курс					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
1	О																																																											
	В																																																											
2	О																																																											
	В																																																											

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

### 5.4. Рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:



демонстрационного и/или государственного экзамена, программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного и/или государственного экзамена.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК;

Самостоятельной и воспитательной работы.

Безопасность жизнедеятельности

Лаборатории:

«Клинического материаловедения»

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Для реализации образовательной программы СПО составлен перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том

числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.