

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова»
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2024

РАССМОТРЕНО
ЦМК «Общеобразовательные,
социально-гуманитарные и
общепрофессиональные
дисциплины»

Протокол № 10
«4» июня 2024г.

Председатель ЦМК _____

Т.А. Заварзина

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в соответствии
с требованиями ФГОС СПО по
специальности **34.02.03 Лабораторная
диагностика** и учебным планом по
данной специальности, утвержденным
директором КГБПОУ ХГМК имени
Г.С.Макарова К.К. Клименко.

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
«14» июня 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УР

Ю.В. Лунина

«14» июня 2024г.



Разработчик:

И.В. Муравьев, преподаватель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

В.Т. Поротиков, директор ГУЗ «Хабаровский территориальный центр медицины катастроф»

Е.Ю. Гаврилюк, начальник научно-методического отдела

А.А. Калашников, преподаватель психологии КГБПОУ ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Медицинский лабораторный техник
должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Медицинский лабораторный техник
должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

- ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
- ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
- ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
- ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
- ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
- ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
- ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
- ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
- ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
- ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
- ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
- ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -68 часов;
самостоятельной работы обучающегося-0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практические занятия	60
Теоретические занятия (лекции)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата, эссе. Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
<p align="center">Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</p>		16	
<p align="center">Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.</p> <p>Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.</p> <p>Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера</p> <p>2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	
1		2	1
3			
4			
		4	
		2	
		2	2
		0	

	<p>Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях.</p> <p>Использование Интернет-ресурсов.</p> <p>Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата.</p> <p>Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур.</p> <p>Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов.</p> <p>Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.</p>		3
<p>Тема 1.2.</p> <p>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». МЧС России. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура РСЧС, задачи силы и средства. Организация гражданской обороны в учебных заведениях. Формирование ГО.</p> <p>2 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Коллективные средства защиты. Организация укрытия населения в защитных сооружениях. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.</p> <p>3 Средства индивидуальной защиты массового поражения и ЧС природного и техногенного характера. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>1 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Организация и проведение мероприятий по защите работающего и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>2 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	10	4 1
			2 2
			4
			2 2
			2
			2
			0

	<p>Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях.</p> <p>Использование Интернет-ресурсов.</p> <p>Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата.</p> <p>Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур.</p> <p>Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов.</p> <p>Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.</p>	3
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>		44
<p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие о военной службе в РФ. Особенности военной службы. 2 Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. 3 Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. 4 Задачи медицинской службы Вооруженных Сил РФ в военное время <p>Семинарские занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основы обороны государства 	6 2 1 2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Организационная структура Вооруженных сил Р.Ф. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2 2 0
	<p>Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях.</p> <p>Использование Интернет-ресурсов.</p> <p>Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата.</p> <p>Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур.</p> <p>Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов.</p> <p>Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.</p>	3
<p>Тема 2.2. Виды вооружения военной техники и специального снаряжения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения 	14 2 1 12 2

	2	Назначение, боевые свойства и устройство автомата	2
	3	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	4
	4	Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2
	5	Выполнение упражнений начальных стрельб	2
		Самостоятельная работа обучающихся	0
		Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата. Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.	3
		Содержание учебного материала	10
Тема 2.3. Организация войсского учета и военная служба	1	Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	
	2	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Перечень военно-учетных специальностей. Понятие о воинской деятельности. Основные виды воинской деятельности.	
	3	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.	2
	4	Правовые основы военной службы. Основные нормативно-правовые документы, определяющие порядок прохождения военной службы.	1
	5	Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.	
	6	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	
		Практические занятия	
	1	Правовые основы военной службы	8
	2	Общевойсковые уставы ВС РФ	2
	3	Строевые приемы и движения без оружия	2.
	4	Строй подразделений в пешем порядке	2
		Самостоятельная работа обучающихся	0

	<p>Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях.</p> <p>Использование Интернет-ресурсов.</p> <p>Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата.</p> <p>Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур.</p> <p>Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов.</p> <p>Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.</p>		3
<p>Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Дни воинской славы. Боевые традиции Вооруженных сил России. Государственные награды Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Боевые традиции и ритуалы вооруженных сил РФ</p> <p>2 Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе</p> <p>3 Экскурсия в музей в военно-исторический музей КДВО</p> <p>4 Экскурсия в музей управления МВД</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях.</p> <p>Использование Интернет-ресурсов.</p> <p>Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата.</p> <p>Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур.</p> <p>Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов.</p> <p>Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.</p>	14	1
<p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p>2 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>3 Факторы, способствующие укреплению здоровья</p>	8	3
		4	2

4	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		
5	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
Практические занятия			
1	Основные составляющие здорового образа жизни	2	2
Самостоятельная работа обучающихся		0	
Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата. Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.			3
Всего:		68	
в том числе:			
максимальная учебная нагрузка обучающегося:		68	
в том числе:			
обязательная аудиторная учебная обучающегося нагрузка:		68	
лекций		8	
самостоятельная работа обучающегося		0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета БЖД:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Учебно-наглядные пособия

Плакаты, учебные пособия (противогазы, аптечки, макеты Автомата Калашникова)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов н\Д.: Феникс, 2018. – 397с.

Дополнительная

1. Интернет ресурс: <http://e.lanbook.com>.- ЭБС Лань

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия решение ситуационных задач фронтальный опрос домашние работы
предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия решение ситуационных задач ролевые игры домашние работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия решение ситуационных задач фронтальный опрос домашние работы
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия решение ситуационных задач домашние работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практические занятия фронтальный опрос защита рефератов домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практические занятия фронтальный опрос защита докладов домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия решение ситуационных задач ролевые игры домашние работы
оказывать первую помощь пострадавшим.	выполнения манипуляций на практическом занятии домашние работы