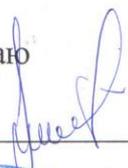


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Г.С. МАКАРОВА»
(КГБПОУ ХГМК)

Утверждаю

Директор  К.К. Клименко

«  2024 г.



О Т Ч Е Т

о результатах работы краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова» за 2023 год

г. Хабаровск

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	Организационно-правовое обеспечение	5
2	Система управления	11
3	Характеристика педагогического состава по структурным подразделениям колледжа	14
4	Организация образовательного процесса	16
5	Дополнительное профессиональное образование	69
6	Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников колледжа	76
7	Деятельность колледжа по обучению коренных малочисленных народов Севера	77
8	Воспитательная работа и социальная защита студентов колледжа	81
9	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	102
10	Методическая работа в колледже	107
11	Государственная итоговая аттестация студентов	140
12	Заключение по результатам самообследования в колледже	160

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова (КГБПОУ ХГМК) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 308 «О проведении мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования», приказом директора колледжа № 5-од от 12 января 2024 г. о проведении самообследования.

Целью проведения самообследования является анализ соответствия обеспечения уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выполнение колледжем показателей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Для проведения самообследования в КГБПОУ ХГМК (далее Колледж) была создана соответствующая комиссия, в которую вошли администрация колледжа, члены педагогического коллектива.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования в колледже, в том числе в его филиалах;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании колледжа;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа.

При проведении самообследования колледж использовал результаты очередного мониторинга качества подготовки специалистов и внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводился анализ всех реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к учреждениям среднего профессионального образования и рассмотрены материалы, полученные в ходе работы колледжа за три последних года. Проведен анализ нормативно-правовой документации, основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, учебно-методического и информационного обеспечения, сведений о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, содержания и качества подготовки студентов по специальностям, представленным к комплексной оценке деятельности, на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по уровню подготовки специалистов.

1. Организационно-правовое обеспечение

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением краевого подчинения, которое осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

Тип – бюджетное учреждение среднего профессионального образования.

Основное структурное подразделение расположено в г. Хабаровске. Местонахождение Колледжа: 680028, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 135.

Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края.

Собственником имущества Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества Колледжа, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края.

Колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Хабаровского края.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Управления Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края, печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

Колледж имеет два филиала – в г. Комсомольске-на-Амуре и в г. Николаевске-на-Амуре.

Наименование филиала в г. Комсомольске-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» (КФ ХГМК).

Филиал реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровня подготовки, и дополнительные к среднему профессиональному образованию профессиональные образовательные программы.

Наименование филиала в г. Николаевске-на-Амуре: Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» (НФ КМНС ХГМК).

Филиал реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровня подготовки, и дополнительные к среднему профессиональному образованию профессиональные образовательные программы.

Миссия колледжа: подготовка высокопрофессиональных специалистов, формирование гражданских и духовно-нравственных качеств личности в условиях непрерывного профессионального образования для обеспечения кадровой потребности здравоохранения в соответствии с современным состоянием и перспективами развития Хабаровского края.

Предметом деятельности Колледжа является обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования и профессионального обучения, профессиональной переподготовки работников системы здравоохранения по направлениям медицинской деятельности создание условий для всестороннего развития личности.

Основной целью деятельности Колледжа является организация среднего профессионального образования и профессионального обучения, направленных на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, подготовку квалифицированных рабочих или служащих, специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями Хабаровского края, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Наряду с основной целью деятельности к целям деятельности Колледжа относятся:

- организация дополнительного профессионального образования;
- организация подготовки учащихся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих на территории Хабаровского края, для поступления в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Для достижения поставленных целей Колледж осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке основные виды деятельности:

- а) образовательная деятельность по образовательным программам:
 - среднего профессионального образования (программы подготовки служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);
 - профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по должностям служащих, программы переподготовки, служащих, программы повышения квалификации служащих);
 - дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);

б) деятельность по подготовке учащихся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих на территории Хабаровского края, для поступления в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Колледж вправе осуществлять иные виды деятельности:

- деятельность по приему специальных экзаменов у лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации;

- медицинская деятельность;

- оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;

- гостиничные услуги (услуги по временному размещению и проживанию граждан) в общежитии Колледжа.

Миссия КГБПОУ ХГМК: подготовка высокопрофессиональных специалистов, формирование гражданских и духовно-нравственных качеств личности в условиях непрерывного профессионального образования для обеспечения кадровой потребности здравоохранения в соответствии с современным состоянием и перспективами развития Хабаровского края.

Колледж выполняет государственное задание, установленное учредителем в соответствии с основной деятельностью. Колледж может сверх государственного задания, устанавливаемого учредителем, осуществлять по договорам, контрактам с юридическими и физическими лицами, в том числе заключенным в рамках реализации государственных программ, на возмездной основе оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с правилами, утвержденными Правительством Российской Федерации.

Правоустанавливающие нормативные документы колледжа в части ведения образовательной деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень основных правоустанавливающих документов КГБПОУ ХГМК

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения	Выдано администрацией г. Хабаровска, управлением экономики, инвестиций и промышленной политики, отделом государственной регистрации предприятий от 20.01.1999 г. Регистрационный номер 003619-АГ	Бессрочно
2	Устав образовательного учреждения	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01.09.2023 г. № 1185-р.	До внесения изменений

3	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения	Серия 27 № 002316579 от 31.10.2022 г., выдано Управлением ФНСпо Хабаровскому краю	-
4.	Лицензия образовательного учреждения	Л035-01286-27/00237490 от 14.09.2023 года, распоряжение № 1235 от 14.09.2023 года	Бессрочно
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27А01 № 0000742, регистрационный № 1044, выдано министерством образования и науки Хабаровского края 23.12.2021 г.	До 30.04.2025

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, колледж имеет право на реализацию следующих образовательных программ:

Таблица 2 – КГБПОУ ХГМК (г. Хабаровск)

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2.	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	Акушерка/акушер
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное образование	Зубной техник
5.	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
6.	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат
7.	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра по массажу/Медицинский

	ограниченными возможностями здоровья по зрению)	ное образование	брат по массажу
Профессиональное обучение			
Дополнительное образование			
№ п/п	Подвиды		
1	2		
1.	Дополнительное образование детей и взрослых		
2.	Дополнительное профессиональное образование		

КФ ХГМК

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2.	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	Акушерка/акушер
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное образование	Зубной техник
5.	33.02.06	Стоматология профилактическая	Среднее профессиональное образование	Гигиенист стоматологический
6.	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			

2.	Дополнительное профессиональное образование
----	---

НФ КМНС ХГМК

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональ ное образование	Фельдшер
2	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональ ное образование	Фармацевт
3.	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональ ное образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

На основании имеющегося свидетельства о государственной аккредитации, Хабаровский государственный медицинский колледж имеет государственную аккредитацию по программам подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 33.00.00 «Фармация» и 34.00.00 «Сестринское дело».

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным нормативным требованиям и позволяет оперативно влиять на все основные направления деятельности колледжа. Установленные лицензионные нормативы колледжем выполняются в полном объеме. Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальностям, определенным лицензией, контрольные нормативы по всем направлениям выполняются. Колледжем проводится подготовка специалистов только по аккредитованным образовательным программам.

2. Система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Колледжа являются Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический Совет, Попечительский Совет, Совет Колледжа.

Единоличным органом управления Колледжа является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

В состав Совета колледжа входят директор колледжа, представители участников образовательного процесса. Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Другие члены Совета колледжа избираются на общем собрании работников и представителей обучающихся. Персональный состав Совета колледжа утверждается приказом директора колледжа в соответствии с положением о Совете, утвержденным приказом директора. В случае увольнения (отчисления) из колледжа члена Совета он автоматически выбывает из его состава.

□ Совет Колледжа рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий сотрудникам колледжа, заслушивает отчеты о результатах деятельности структурных подразделений колледжа, поступлении и расходовании финансовых средств, формирует предложения по установлению колледжу контрольных цифр приема абитуриентов, качестве подготовки студентов, участвует в проведении конкурсного отбора сотрудников на вакантные места и т.д..

□ Для совершенствования системы управления и контроля деятельности образовательного учреждения, качества обучения студентов и слушателей, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создаются органы, объединяющие педагогов: педагогический совет, учебно-методический совет, цикловые методические комиссии.

□ Педагогический Совет рассматривает вопросы учебно-методической деятельности образовательного учреждения, итоги работы коллектива колледжа за семестр и учебный год, организацию практического обучения, социальную защиту студентов, воспитательную и опытно-экспериментальную деятельность колледжа и другие вопросы.

Учебно-методический совет рассматривает вопросы организации, реализации, планирования и контроля учебно-методической работы в колледже.

Основными структурными подразделениями колледжа осуществляющие учебную работу являются: учебная часть, отдел практики, научно-методический отдел, симуляционный центр, центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников, студенческие отделения, отдел дополнительного профессионального образования.

Колледж располагает официальным сайтом (www.hgmk.ru) который обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений, руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах электронной почты структурных подразделений сведения о наличии положений о структурных подразделениях;

- о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение);

- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

- о федеральных государственных образовательных стандартах;

- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации, в том числе фамилию, имя, отчество руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты;

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные

о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; - о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

- о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников;

- информацию о порядке оказания платных образовательных услуг;

- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

- копии документов: устав образовательной организации; лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации; локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"¹, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора; отчет о результатах самообследования; документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

- новости колледжа, объявления, фотогалерея значимых событий колледжа, контактная информация, схема проезда и т.п.

Информация на официальном сайте колледжа регулярно обновляется в соответствии с положением «Об официальном веб-сайте КГБПОУ ХГМК».

Вывод: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Система управления колледжем обеспечивает оптимальное функционирование всех структурных подразделений. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления (единоначалие и коллегиальность) дает возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет: претворять в жизнь основные направления политики в области образования и здравоохранения; обеспечивать результативное взаимодействие всех структурных подразделений колледжа; обеспечивать соблюдение прав и интересов трудового коллектива и студенческого общества; гарантировать социальную поддержку студентам; гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

3. Характеристика педагогического состава по структурным подразделениям колледжа

Общее количество преподавателей, квалификационные категории преподавательского состава в целом по колледжу и по структурным подразделениям по состоянию на 01.04.2024 г. представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Квалификационные категории преподавательского состава колледжа в целом и по структурным подразделениям по состоянию на 01.02.2024 г.

Квалификационная категория	Хабаровск		КФ ХГМК		НФ КМНС ХГМК		Итого	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Высшая	18	32	8	29,6	3	14	29	28
Первая	11	19	4	14,8	2	9	17	16
Аттестованы по должности «преподаватель»	24	42	13	48,1	13	62	50	48
Не подлежащие аттестации	3	5	2	7,5	3	15	8	8
в т.ч. работающие менее 2-х лет	3	5	2	7,5	3	15	8	8
Подлежащие аттестации, но не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-
Имеют ученую степень	1	2	-	-	-	-	-	-
Итого чел. на 01.01.2024 г.	56	100	27	100	21	100	104	100

Анализируя таблицу и аналогичные данные за последние 5 лет, можно отметить следующее: в абсолютных цифрах общее кол-во преподавателей за последние 5 лет изменилось незначительно, при значительном увеличении контингента студентов в г. Хабаровске и Комсомольске-на-Амуре. Таким образом, нагрузка на преподавателей в г. Хабаровске и КФ ХГМК значительно выросла.

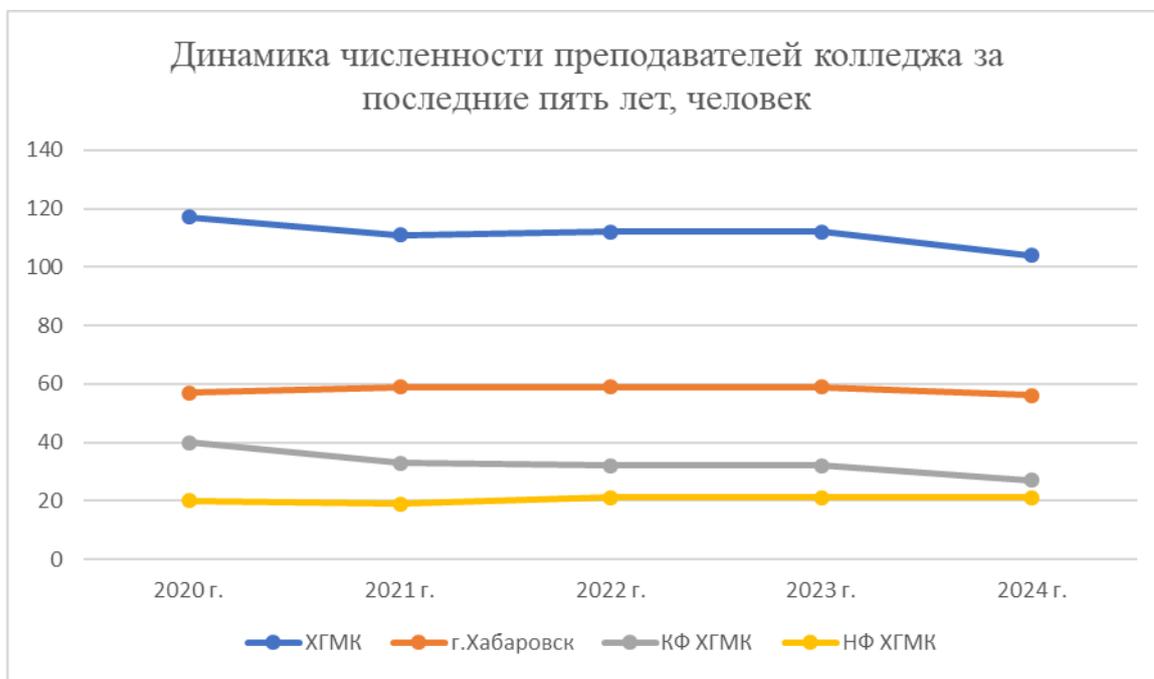


Рисунок 1 – Динамика численности преподавателей колледжа с 2020 - 2024 гг.

При анализе показателя - количество студентов на 1 штатного преподавателя, наиболее выигрышная ситуация в НФ КМНС ХГМК: 11 студентов на 1 преподавателя, в Хабаровске – 18, в КФ ГМК – 35.

Число преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию стабильно, рост показателя категоричности отмечается за счет преподавателей, получающих первую квалификационную категорию. Это является очень хорошим фактором, показывающим, что опытные преподаватели не сдают свои позиции, подтверждая высшую квалификационную категорию, а молодые преподаватели, набирая опыт, стаж и профессионализм, переходят из разряда аттестованных на соответствие в группу преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию. В этом заслуга и руководства колледжа, осуществляющего выплаты за категорию и методической службы, оказывающей помощь преподавателям в подготовке к аттестации.

Наибольшее число преподавателей, имеющих квалификационные категории на протяжении многих лет в КФ ХГМК. На конец 2023 г. в КФ ХГМК – 44,4%, в Хабаровске – 44%, в НФ КМНС ХГМК – 23% таких преподавателей.

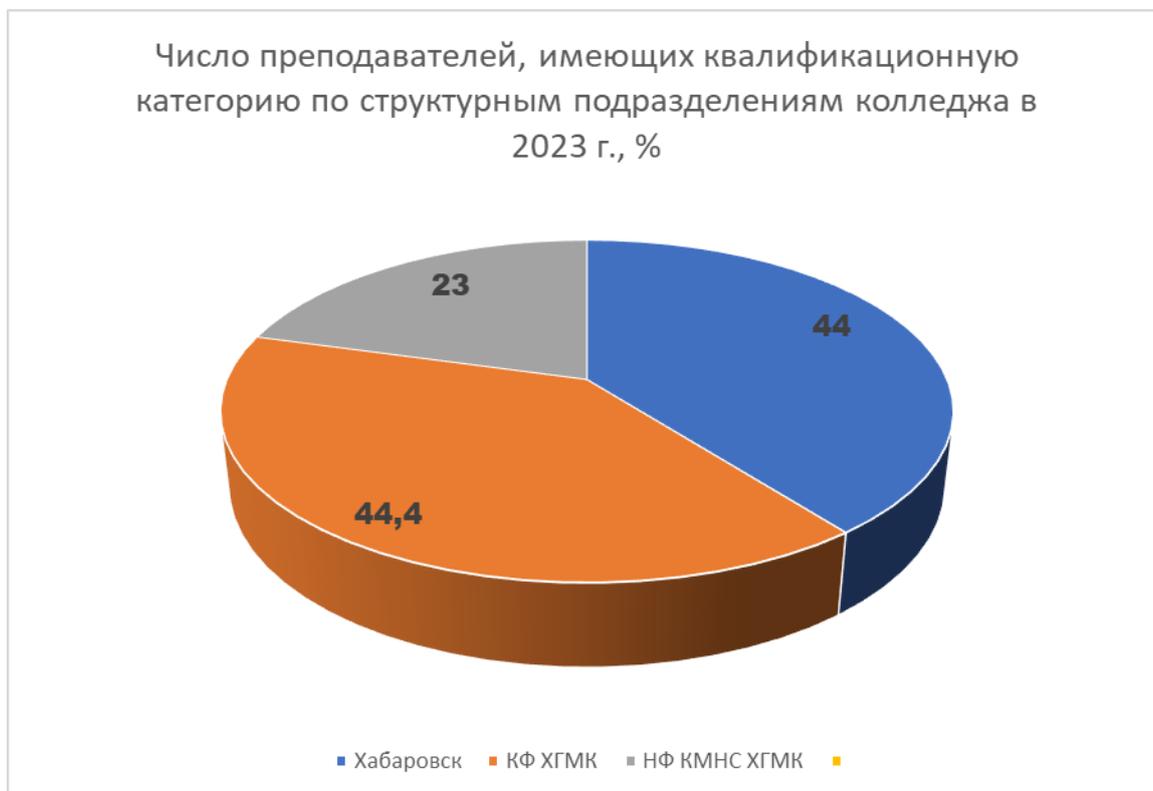


Рисунок 2 – Число преподавателей, имеющих квалификационную категорию по структурным подразделениям колледжа в 2023 г., %

Не аттестованных, но подлежащих аттестации преподавателей в колледже нет.

Все преподаватели колледжа не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины и не реже 1 раза в 3 года по педагогике.

В колледже в отчетном периоде работало 11 цикловых методических комиссий (далее ЦМК). В г. Хабаровске - 6 ЦМК, в КФ ХГМК - 3 ЦМК и в НФ КМНС ХГМК - 3 ЦМК.

Вывод: квалификационный уровень руководящего и педагогического состава позволяет колледжу качественно реализовывать образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями законодательства.

4. Организация образовательного процесса

Колледж создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, свободы выбора педагогическими работниками форм, методов и средств обучения.

Учебно-методическая деятельность колледжа организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими действующими нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность учреждений среднего профессионального образования, уставом колледжа.

Вместе с тем, для более четкого регулирования учебной работы колледжем разработана собственная локальная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и обеспечивающая решение поставленных целей и задач.

Основные направления работы в колледже регламентированы следующими нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке: Положение о филиале колледжа; Положение о совете колледжа; Положение о педагогическом совете колледжа; Положение об оплате труда; Правила внутреннего трудового распорядка колледжа; Правила приема в колледж; Положение о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся колледжа; Положение о студенческом общежитии; Положение о производственной практике студентов; Положение о библиотеке; Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов колледжа; Положение о приемной комиссии; Положение о совете профилактики правонарушений; Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов колледжа; Положение о государственной итоговой аттестации, Положение об аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в КГБПОУ ХГМК, Порядок организации и осуществления в КГБПОУ ХГМК образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, Порядок организации и осуществления в КГБПОУ ХГМК образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение об освоении обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) за пределами осваиваемой основной профессиональной образовательной программы, а также порядок одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ, Положение о учебно-методическом совете колледжа; Положение о внутриколледжном контроле; Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов; Положение о цикловых методических комиссиях колледжа; Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам колледжа; Положение об учебном кабинете (лаборатории) колледжа.

Язык, на котором ведется обучение – русский.

Прием на обучение за счет средств краевого бюджета является общедоступным. Число обучающихся по образовательным программам среднего

профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по специальностям. Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются Колледжу Учредителем.

Объемы подготовки по программам среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц Колледж согласовывает с Учредителем.

Образовательные программы реализуются Колледжем самостоятельно.

Колледж самостоятельно осуществляет разработку и утверждение учебных планов, календарных учебных графиков, учебной нагрузки преподавателей. Учебная нагрузка, продолжительность обучения ежегодно утверждаются приказом Директора.

В Колледже устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, мастер-классы с применением современных образовательных технологий. Иные виды учебных занятий определяются учебным планом. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий устанавливается дополнительно с учетом конкретных условий и форм образовательного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная аудиторная нагрузка обучающегося не должна превышать 36 академических часов в неделю.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Колледжа.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и отчисленным из Колледжа, выдается справка о периоде обучения, по образцу, установленному Колледжем самостоятельно.

По реализуемым специальностям очной формы обучения колледж выдерживает следующие нормативные требования: начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения, окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, данным учебным планом по конкретному курсу обучения. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы). Продолжительность учебной недели составляет 6 дней по 6 часов в учебный день, всего 36 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.п.).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

По реализуемым специальностям очно-заочной формы обучения колледж выдерживает следующие нормативные требования: начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения. Обязательный объем учебной нагрузки 16 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы). Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Продолжительность учебной недели составляет 4 дня в неделю, по 4 часа учебный день, всего 16 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Учебным планом по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 8 часов обязательной нагрузки, которые проводятся как установочные. Внеаудиторная часть программы дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Максимальная нагрузка студента по каждой дисциплине рабочего учебного плана соответствует таковой в учебном плане для очной формы обучения на все годы обучения.

Вывод: Организация образовательного процесса в колледже соответствует нормативным и организационно-распорядительным документам Министерства образования и науки РФ и Хабаровского края, а также локальным нормативным документам Колледжа.

4.1 Структура подготовки специалистов. Реализуемые профессиональные образовательные программы

Подготовка специалистов по ППСЗ в колледже осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГОС СПО). Учебные планы рассмотрены педагогическим советом колледжа, ЦМК, утверждены директором колледжа. Все реализуемые профессиональные образовательные программы соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельству об аккредитации колледжа.

На основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, колледж реализует образовательные программы, представленные в таблицах.

Форма обучения по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Лабораторная диагностика», Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) - очная, по специальности «Сестринское дело» - очная и очно-заочная.

По всем реализуемым в колледже специальностям имеется вся необходимая нормативная, учебно-методическая и материально-техническая база.

Сроки реализации программ подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ ХГМК представлены в таблице. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена по структурным подразделениям колледжа представлены в таблице 4.

Таблица 4– Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена по структурным подразделениям колледжа

Код	Специальность	ФГОС 2014г.			ФГОС 2022г.		
		Форма обучения			Форма обучения		
		очная		очно-заочная	очная		очно-заочная
		Среднее общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Среднее общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
31.02.01	Лечебное дело углубленная подготовка	3 г. 10 мес.	-	-	2г. 10 мес.	-	-
31.02.02	Акушерское дело базовая подготовка	2 г. 10 мес.	-	-	2г. 6 мес.	-	-
31.02.03	Лабораторная диагностика базовая подготовка	2 г.10 мес.	-	-	1г. 10 мес.	-	-
31.02.05	Стоматология ортопедическая базовая подготовка	2 г. 10 мес.	-	-	-	-	-
31.02.06	Стоматология профилактическая базовая подготовка	2 г. 10 мес.	-	-	1г.10 мес.	-	-
33.02.01	«Фармация» базовая подготовка	2 г. 10 мес.	-	-	-	-	-
34.02.01	«Сестринское дело» базовая подготовка	2 г.10 мес.	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	1г.10 мес.	2г.10 мес.	2г.10 мес.

34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	2 г. 10 мес.	-	-	-	-	-
Код	Специальность	Место реализации образовательной программы					
		Хабаровск	КФ ХГМК	НФ КМНС ХГМК			
31.02.01	Лечебное дело углубленная подготовка	+	+	+			
31.02.02	Акушерское дело базовая подготовка	+	+	-			
31.02.03	Лабораторная диагностика базовая подготовка	+	+	-			
31.02.05	Стоматология ортопедическая базовая подготовка	+	+/-	-			
31.02.06	Стоматология профилактическая базовая подготовка	-	+	-			
33.02.01	«Фармация» базовая подготовка	+/-	-	+/-			
34.02.01	Сестринское дело базовая подготовка очная форма обучения	+	+	+			
	«Сестринское дело» базовая подготовка очно-заочная форма обучения	+	+	+/-			
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	+	-	-			

«+» - ППСЗ реализуется, имеется в лицензии, аккредитована

«+»/«-» - ППСЗ имеется в лицензии, аккредитована, но не реализуется

«-» ППСЗ не реализуется

По состоянию на 01.04.2024 г. в г. Хабаровске реализуются семь основных образовательных программ и в КФ ХГМК реализуются шесть основных образовательных программ, в НФ КМНС ХГМК - две.

4.2 Контингент обучающихся в колледже

4.2.1 Организации приема абитуриентов в колледж

Работа приемной комиссии КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края (далее колледж) осуществлялась на основании законодательных, нормативных и распорядительных актов Российской Федерации и Хабаровского края в области образования.

Прием в колледж в г. Хабаровске, в Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера КГБПОУ ХГМК (далее – НФ КМНС ХГМК), в Комсомольский-на-Амуре филиал КГБПОУ ХГМК (далее – КФ ХГМК) осуществлялся на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности 21.10.2021 года, регистрационный номер № 27-2357/2, (срок действия лицензии – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 1044 от 23.12.2021 г. серия 27А01 № 0000742), выданными министерством образования и науки Хабаровского края.

Подготовка к приему абитуриентов и проведение приема проводились в соответствии с планом работы приемной комиссии на 2023-2024 учебный год.

До начала приемной кампании была подготовлена необходимая нормативно-правовая документация, инструктивно-методические материалы для работы приемной комиссии.

Правила приема в колледж были утверждены 17 мая 2023 года, а также положение о приемной комиссии, положения об экзаменационной и апелляционной комиссиях.

Состав приемной комиссии был утвержден приказом директора № 185-од от 29.12.2022 года. Для организации работы в филиалах колледжа были сформированы отделения приемной комиссии приказами № 21-од от 05.04.2023г. «О формировании отделения приемной комиссии КГБПОУ ХГМК в филиале колледжа» в г. Комсомольске-на-Амуре и № 49-ОД от 02.05.2023г. «О формировании отделения приемной комиссии» в г. Николаевске-на-Амуре.

С целью ознакомления поступающих и их родителей (законных представителей) с уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, программами подготовки специалистов среднего звена, реализуемыми КГБПОУ ХГМК, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, указанные документы были размещены на информационных стендах приемной комиссии и на официальном сайте колледжа.

Все структурные подразделения КГБПОУ ХГМК, обеспечивающие прием абитуриентов в 2023 году, имели подготовленные необходимые помещения, оборудование и документацию. Были подготовлены новые бланки заявления и анкеты, договора об оказании платных образовательных услуг, информационные стенды.

Объем и структура приема в колледж студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета Хабаровского края, определялись в соответствии с заданиями (контрольными цифрами), установленными министерством здравоохранения Хабаровского края. Контрольные цифры приема были утверждены министром здравоохранения Хабаровского края (Приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 13.01.2023 г. № 23-р) и утверждены приказом директора колледжа от 15 августа 2023 года № 108-од «О внесении изменений в приказ №42-од от 05.04.2023 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан в колледж»». Контрольные цифры приема представлены в таблице 5.

Таблица 5– Контрольные цифры приема в КГБПОУ ХГМК на 2023 год

Код	Наименование специальности	Объем приема, чел.					Сверх гос. задания, с полным возмещением затрат
		всего	всего по бюджету	из них			
				очно	заочно	очно-заочное (вечернее)	
КГБПОУ ХГМК							
31.02.01	Лечебное дело	209	209	209	-	-	-
31.02.02	Акушерское дело	32	32	32	-	-	-
31.02.03	Лабораторная диагностика	32	32	32	-	-	-
31.02.06	Стоматология профилактическая	25	25	25			
34.02.01	Сестринское дело (11 класс)	367	367	222	-	145	-
34.02.01	Сестринское дело (9 класс)	135	135	135			
		800	800	655	-	145	-
ХГМК							
31.02.01	Лечебное дело	75	75	75	-	-	-
31.02.02	Акушерское дело	32	32	32	-	-	-
31.02.03	Лабораторная диагностика	32	32	32	-	-	-
34.02.01	Сестринское дело (11 класс)	190	190	120	-	70	-
34.02.01	Сестринское дело (9 класс)	50	50	50	-	-	-
		379	379	309	-	70	-
КФ ХГМК							
31.02.01	Лечебное дело	134	134	134	-	-	-
34.02.01	Сестринское дело (11 класс)	162	162	102	-	60	-
34.02.01	Сестринское дело (9 класс)	30	30	30			
31.02.06	Стоматология профилактическая	35	25	25			
		351	351	291	-	60	-
НФ КМНС ХГМК							
34.02.01	Сестринское дело (11 класс)	15	15	-	-	15	-
34.02.01	Сестринское дело (9 класс)	55	55	55			
		70	70	55	-	15	-

Прием документов для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по всем формам обучения осуществлялся с 20 июня 2023 г. по 10

августа 2023 г. для специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело». С 20 июня по 15 августа 2023 года для специальности «Лабораторная диагностика». Последний день предоставления оригинала документа об образовании был 18 августа 2023 г. Прием документов осуществлялся приемной комиссией в очном режиме, через систему ЕПГУ и посредством электронной почты колледжа.

Приемная комиссия работала по шестидневному графику с 9.00 до 17.00 часов (в субботу с 9.00 до 13.00 часов).

Прием граждан в колледж в г. Хабаровске и его филиал в г. Комсомольске-на-Амуре и филиал в г. Николаевске-на-Амуре осуществлялся на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее или начальное профессиональное образование с получением среднего общего образования, а также среднее профессиональное образование.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 года № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» при приеме на обучение по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», проводились вступительные испытания в виде компьютерного психологического тестирования «Профмедтест» в режиме онлайн.

В период приема документов приемная комиссия колледжа ежедневно размещала всю текущую информацию (количество поданных заявлений, конкурс и сдача вступительных испытаний) по каждой специальности на официальном сайте колледжа и информационном стенде, функционировала телефонная линия для ответов на все вопросы поступающих, таблица 6.

Таблица 6– Формирование конкурса по заявлениям о приеме в 2020-2023 гг.

Код	Специальность	Конкурс по заявлениям			
		2020	2021	2022	2023
КГБПОУ ХГМК					
31.02.01	«Лечебное дело»	4,7	4,5	2,6	3,4
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	3,4	3,1	2,1	3,5
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)				5,3
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	4,6	5,2	4,1	3,5
31.02.06	«Стоматология профилактическая»				2,12
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	6,1	4,9	4	8,1
31.02.02	«Акушерское дело»	5	4,6	5	7,4
г. Хабаровск					
31.02.01	«Лечебное дело»	6,3	7,2	5,1	6,2

34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	4,3	3,5	3,15	4,4
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	-	-	-	9,8
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	4,8	4,0	4,25	4,5
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	7,6	6,5	4	8,1
31.02.01	«Акушерское дело»	5,2	6,0	5	7,4
г. Комсомольск-на-Амуре					
31.02.01	«Лечебное дело»	3,9	4,4	1,8	1,8
31.02.06	«Стоматология профилактическая»	-	1,4	-	2,1
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	3,7	3,8	1,8	2,6
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	-	-		5,4
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	4,5	6,5	2,7	2,9
г. Николаевск-на-Амуре					
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма	1	1	1,3	1,03
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	-	-	1	1

Таблица 7- Формирование конкурса по оригиналам документа об образования

код	Специальности	план	оригиналы	конкурс
КГБПОУ ХГМК				
31.02.01	«Лечебное дело»	209	259	1,3
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	222	247	1,1
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	135	279	2,1
34.02.01	«Сестринское дело» очно- заочная форма	145	355	2,4
31.02.06	«Стоматология профилактическая»	25	25	1
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	32	36	1,1
31.02.02	«Акушерское дело»	32	35	1,1
Итого:		800	1236	1,5
г. Хабаровск				
31.02.01	«Лечебное дело»	75	117	1,6
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	120	130	1,1
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	50	178	3,6
34.02.01	«Сестринское дело» очно-	70	205	2,9

	заочная форма			
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	32	36	1,1
31.02.02	«Акушерское дело»	32	35	1,1
Итого:		379	701	1,8
г. Комсомольск-на-Амуре				
31.02.01	«Лечебное дело»	134	142	1,1
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	102	117	1,1
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	30	46	1,5
31.02.06	«Стоматология профилактическая»	25	25	1,0
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	60	137	2,3
Итого:		351	467	1,3
г. Николаевск-на-Амуре				
34.02.01	Сестринское дело очная форма	55	55	1
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	15	15	1
Итого:		70	70	1

Как следует из таблицы, показатели конкурса по оригиналам документов на различные специальности высокие.

На основании списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, в соответствии с представленными оригиналами документов об образовании были изданы приказы директора колледжа о зачислении студентов на бюджетную основу и на условиях полного возмещения затрат.

Таблица 7 – Проходной балл в КГБПОУ ХГМК в 2023 году

код	специальности	бюджет	внебюджет
КГБПОУ ХГМК			
31.02.01	«Лечебное дело»	4,3	–
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	3,9	–
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	4,1	
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	3,9	-
31.02.06	«Стоматология профилактическая»	3,0	-
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	3,9	–
31.02.02	«Акушерское дело»	3,9	–
г. Хабаровск			
31.02.01	«Лечебное дело»	4,2	–
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	4	–
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	4,5	

34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	4,1	-
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	3,9	-
31.02.02	«Акушерское дело»	3,9	-
г. Комсомольск-на-Амуре			
31.02.01	«Лечебное дело»	4,27	-
31.02.06	«Стоматология профилактическая»	3,0	-
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	3,96	3,97
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	4,44	-
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	4,53	4,14
г. Николаевск-на- Амуре			
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма	3,3	-
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	3,1	-

Таким образом, в состав студентов Хабаровского медицинского колледжа в целом в 2023 году зачислено 888 человек, из них на бюджетной основе зачислено 800 человек, на обучение с полным возмещением затрат – 88 человек.

План приема в 2023 году на бюджетной основе выполнен на 100 %.

На момент самообследования (по состоянию на 01.04.2024 г.) в колледже всего обучается 2192 человека, из них в г. Хабаровске 1031 человек, в Комсомольском-на-Амуре филиале - 935 человек и в Николаевском-на-Амуре филиале 226 студентов.

Таблица 8– Контингент учащихся в колледже (по состоянию на 01.04.2024 г.)

№ п/п	Показатель	г. Хабаровск		КФ ХГМК		НФ КМНС ХГМК		Итого	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Состоит чел.	1031	47	935	42,6	226	10,4	2192	100,0
	Из них:								
2	Обучается на бюджетной основе чел.	869		787		221		1877	
3	Обучается на внебюджетной основе чел.	158		148		5		311	
4	Обучается по очной форме	790		671		200		1661	
5	Обучается по очно-заочной форме	237		264		26		527	

В головном подразделении колледжа обучается 47% студентов, в Комсомольском – на-Амуре филиале колледжа – 42,6%, в Николаевском-на-Амуре филиале обучается 10,3% студентов.



Рисунок 3 – Динамика численности студентов колледжа в 2020 - 2024 гг.

Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что количество студентов колледжа по сравнению с 2020 г. увеличилось на 270 человек.

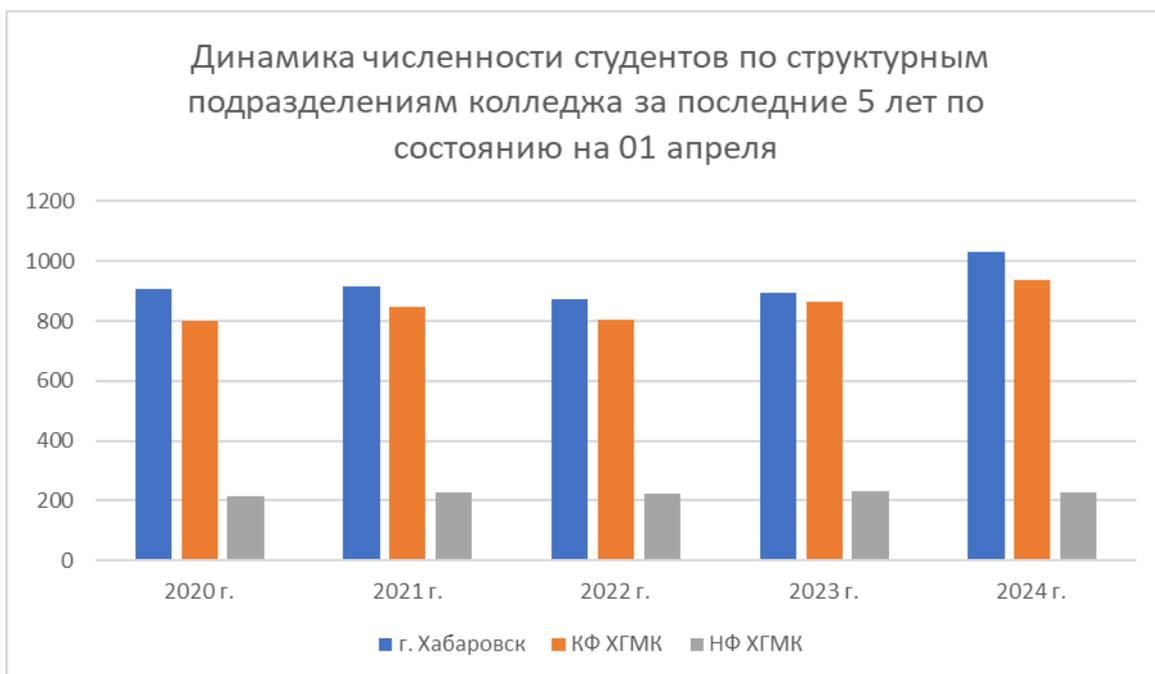


Рисунок 4 – Динамика численности студентов по структурным подразделениям колледжа в 2020 - 2024 гг.

Анализируя динамику количества студентов колледжа, можно сделать вывод, что в г. Хабаровске и Комсомольском -на-Амуре филиале количество студентов увеличилось по сравнению с 2020 г., в Николаевском-на – Амуре филиале осталось на прежнем уровне.

Отсев за отчетный период в целом по колледжу составил 11,8%.
Причины отсева студентов представлены в таблице 9.

Таблица 9- Причины отсева в колледже

№ п/п	Причина	Хабаровск		КФ ХГМК		НФ ХГМК		Колледж	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Собственное желание	65	57,5	56	70	26	39,3	147	56,8
2	Академическая неуспеваемость	20	17,7	16	20	23	35	59	22,7
3	Не приступившие к занятиям	15	13,4	0	0	2	3	17	6,6
4	Перевод на другую форму обучения	4	3,6	1	1,0	1	1,5	6	2,3
5	Перевод в другую ОУ	8	7	2	2,0	2	3	12	4,7
6	Другие причины	1	0,8	5	7,0	12	18,2	18	6,9
8	ИТОГО	113	100,0	80	100,0	66	100,0	259	100

Ведущие причины отсева студентов в целом по колледжу:

1. Собственное желание - 56,8 %.
2. Академическая неуспеваемость - 22,7%.
3. Другие причины – 6,9%.
4. Не приступившие к занятиям – 6,6%.

Основной отсев происходит преимущественно у студентов 1 курса. Среди причин отсева можно отметить низкую мотивацию к обучению у ряда студентов, неумение первокурсников справляться с бытовыми трудностями при самостоятельном проживании, неумение учиться самостоятельно, общедоступность среднего профессионального образования, поступление без сдачи профильных экзаменов, отсутствие отдельного целевого набора с отдельным конкурсом при поступлении, частое несоответствие среднего балла аттестата реальным знаниям студентов. Нередко мотивированные к обучению абитуриенты, имеющие ходатайства из лечебных организаций и работающие в данных учреждениях младшим медицинским персоналом имеют более низкий средний балл аттестата и не могут пройти по конкурсу на бюджет. Большой процент отчисления в НФ КМНС ХГМК отмечается на отделении «Сестринское дело», что можно объяснить юным возрастом студентов по данной специальности (прием осуществляется на базе 9 классов), низкой мотивацией к

получению знаний. НФ КМНС ХГМК отмечает, что большинство абитуриентов подают документы в филиал, когда не смогли поступить в другие учебные заведения ВО или СПО, так же дети из числа сирот, детей под опекой, направляемых опекунами или представителями детских домов на обучение, не изъявляют желание учиться в НФ КМНС ХГМК, решение о поступлении принимает опекун или руководство детского дома, поэтому дети из категории детей-сирот, детей, находящихся под опекой, отчисляются по итогам 1 или 2 курса.

Анализируя показатели отсева за многолетний период наблюдения в колледже, можно сказать, что отсев за год 10-12% является средним. Тем не менее, для сохранения контингента в колледже проводится комплекс мероприятий: психолого-педагогические тренинги по адаптации студентов 1 курса к обучению, ежедневный мониторинг успеваемости и посещаемости студентов, индивидуальная работа с каждым неуспевающим студентом, индивидуальные консультации преподавателей, приглашение неуспевающих студентов на заседания старостатов, советов по профилактике правонарушений, учебно-методических, педагогических советов, привлечение к работе с неуспевающими студентами педагога-психолога, работа с родителями (письма, телефонные звонки, приглашение в колледж) и др.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям учреждений здравоохранения Хабаровского края.

4.4 Практическое обучение студентов колледжа

Организация и проведение практической подготовки студентов в КГБПОУ ХГМК проводится в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 года N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (ред. от 12.09.2022);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 июля 2022 г. N 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2022 г. N 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- Уставом КГБПОУ ХГМК;

- Положением об отделе практики КГБПОУ ХГМК и другими внутренними правовыми документами (локальными актами).

Виды практик

Практическое обучение студентов колледжа проводится согласно календарному графику учебного процесса и составляет более 60% от количества всех учебных часов, отведенных по учебным планам по специальностям. Практическая подготовка студентов осуществляется на базах медицинских и фармацевтических организаций края при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся. Практические занятия по общегуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным и математическим, общепрофессиональным дисциплинам проводятся в учебных кабинетах и лабораториях колледжа, по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям – в симуляционно-аккредитационном центре колледжа, учебных кабинетах и лабораториях колледжа, на учебных базах в лечебных организациях города. Видами практики студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), являются: учебная практика и производственная практика (далее практика). Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей программ подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, симуляционно-аккредитационном центре колледжа.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебных или фармацевтических организаций. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Содержание практики строго соответствует требованиям к результатам обучения по каждому из модулей

ППССЗ ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем самостоятельно. Производственная практика проводится в медицинских или фармацевтических организациях Хабаровского края на основе договоров, заключенных между колледжем и этими организациями. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при обязательном обеспечении связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех учебных практик и практик по профилю специальности.

Виды практик по разным специальностям, их продолжительность представлены в таблицах 10-17.

Таблица 10 – Виды практик по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	продол- ть в неделях	продо- л-ть в часах
ПП.01.0 1	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	1	2	72
ПП.01	Производственная практика "Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело"	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	2	2	72
УП.01.0 1	Учебная практика «Физиологическое акушерство»	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде. МДК.01.01. Физиологическое акушерство.	4	1	36
ПП.01.	Производственная практика «Медицинская и	ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,	4	3	108

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	продол- ть в неделях	продо- л-ть в часах
	медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»	новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде			
ПП.02.0 1.01	Производственная практика «Терапевтические заболевания, отравления и беременность»	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.	3	2	72
ПП.02.0 2	Производственная практика «Инфекционные заболевания и беременность»	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность.	4	1	36
УП.02.0 3	Учебная практика «Хирургические заболевания, травмы и беременность»	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК.02.03 Хирургические (в том числе офтальмологические и оториноларингологические) заболевания, травмы и беременность.	3	1	36
ПП.02.0 3	Производственная практика «Хирургические заболевания, травмы и беременность»	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК.02.03 Хирургические (в том числе офтальмологические и оториноларингологические) заболевания, травмы и беременность.	3	1	36
ПП.02.0	Производственная	ПМ.02. Медицинская	4	2	72

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	продол- ть в неделях	продо- л-ть в часах
4	практика «Педиатрия»	помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК.02.04 Педиатрия.			
ПП.03.	Производственная практика «Осуществление организационной профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»	ПМ.03. Осуществление организационной профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	2	2	72
ПП.03.	Производственная практика «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»	ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	5	3	108
УП.04.0 1	Учебная практика «Патологическое акушерство»	ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК.04.01. Патологическое акушерство.	6	1	36
ПП.04.	Производственная практика «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»	ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	6	4	144
ПДП.00 .	Преддипломная практика		6	4	144

Таблица 11 – Виды практик по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК.	Семестр	продол-ть в неделях	продол-ть в часах
ПП.01.	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	1	2	72
ПП.01	Производственная практика «Проведение лабораторных общеклинических исследований»	ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований	2	2	72
			3	1	36
			4	2	72
ПП.02	Производственная практика «Проведение лабораторных гематологических исследований»	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	4	1	36
			5	1	36
			6	2	72
ПП.02.01	Производственная практика "Проведение лабораторных общеклинических исследований"	ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	2	1	36
ПП.03	Производственная практика «Проведение лабораторных биохимических исследований»	ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований	4	2	72
			5	2	72
			6	1	36
ПП.04	Производственная практика «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»	ПМ 04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	3	1	36
			4	1	36
			5	1	36
			6	3	108
ПП.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	2	1	36
ПП.05	Производственная практика «Проведение лабораторных гистологических исследований»	ПМ 05. Проведение лабораторных гистологических исследований	3	1	36
			4	2	72
УП.06	Учебная практика «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических	ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических	5	1	36

	исследований»	исследований			
ПДП.00	Преддипломная практика		6	4	144

Колледж самостоятельно распределяет студентов по местам прохождения практической подготовки. Методическое руководство производственной практикой студентов осуществляет методический руководитель, назначаемый приказом директора из числа преподавателей профессиональных модулей. Сроки методического руководства производственной практикой определяются колледжем самостоятельно и не должны превышать объем времени, предусмотренный учебным планом на тот или иной этап производственной практики, независимо от того, проходят эти студенты практику на одном или нескольких объектах. При этом продолжительность рабочего времени методического руководителя производственной практики зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней. На студентов, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка, действующие на данной базе практической подготовки. Непосредственные руководители производственной практики в структурных или функциональных подразделениях медицинских или фармацевтических организаций назначаются из числа специалистов с высшим и средним медицинским или фармацевтическим образованием, работающих в этих подразделениях. Результаты производственной практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем совместно с медицинскими или фармацевтическими организациями. Производственная практика завершается аттестацией студентов, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка устанавливается с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих медицинских или фармацевтических организаций. Студенты предоставляют методическому руководителю производственной практики от колледжа следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме: дневник производственной практики, содержащий объективную информацию о ежедневной работе студента; отчет о производственной практике, который включает перечень выполненных простых медицинских услуг с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий производственной практики с выводами и предложениями; характеристику на студента, отражающую его профессиональные и личностные качества, подписанную общим и непосредственными руководителями производственной практики, заверенную печатью медицинской или фармацевтической организации.

После завершения того или иного этапа производственной практики методические руководители практической подготовки от колледжа сдают начальнику отдела практики следующие документы: журнал методического руководителя производственной практики от колледжа; отчет методического руководителя производственной практики от колледжа; аттестационные листы по итогам производственной практики.

Для создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения и обеспечения студентов колледжа индивидуальными рабочими местами для прохождения всех видов практики заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся. Договор содержит положения, определяющие порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся и работников колледжа в медицинской и фармацевтической деятельности, в том числе порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, порядок участия работников медицинских организаций, организаций - производителей лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организаций, или иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в образовательном процессе. Форма договора утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья». В связи с изменением подведомственности колледжа проводится работа по заключению и обновлению договоров с базами практической подготовки.

Таблица 12– Список договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключенных между колледжем и ЛПУ по состоянию на апрель 2024 года

№	Наименование базы	срок действия договора
1.	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер» МЗ ХК	до 2023 г.
2.	КГБУЗ «Городская поликлиника №8» МЗ ХК	до 2023 г.
3.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №24» МЗ ХК	до 2023 г.
4.	КГБУЗ «Хабаровский специализированный дом ребенка»	до 2023 г.
5.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9» МЗ ХК	до 2023 г.
6.	КГБУЗ «Детский клинический центр медицинской реабилитации «Амурский»	до 2023 г.
7.	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №22» МЗ ХК	до 2023 г.
8.	КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени Д.Н. Матвеева МЗ ХК	до 2023 г.

9.	КГБУЗ «Городская поликлиника №15» МЗ ХК	до 2023 г.
10.	КГБУЗ «Краевая станция переливания крови» МЗ ХК	до 2023 г.
11.	ХКГУП «Фармация»	до 2023 г.
12.	КГБУЗ «Клинико-диагностический центр» МЗ ХК	до 2023 г.
13.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника «Регион» МЗ ХК	до 2023 г.
14.	ЧУЗ "КБ "РЖД-МЕДИЦИНА" Г. ХАБАРОВСК"	бессрочно
15.	КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» имени профессора И.Б. Галанта МЗ ХК	до 2023
16.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница» имени В.М. Истомина МЗ ХК	до 2023
17.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №17» МЗ ХК	до 2023
18.	КГБЗ «Консультативно-диагностический центр «Вивея» МЗ ХК	до 2023
19.	КГБУЗ «Родильный дом №1» МЗ ХК	до 2023
20.	КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	до 2023
21.	КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК	бессрочно
22.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №19» МЗ ХК	бессрочно
23.	КГБУЗ ««Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»»	до 2023
24.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №18» МЗ ХК	бессрочно
25.	КГБУЗ «Родильный дом №2» МЗ ХК	бессрочно
26.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	до 31.12.2025
27.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №25 «Ден-Тал-Из»	бессрочно
28.	КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича	бессрочно

29.	КГБУЗ «Родильный дом №4» МЗ ХК	бессрочно
30.	КГБУЗ «Туберкулезная больница» МЗ ХК	бессрочно
31.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» МЗ ХК	бессрочно
32.	ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Консультативно-диагностическая поликлиника)	до 30.06.2023
33.	КГБУЗ «Клинический центр восстановительной медицины и реабилитации» МЗ ХК	бессрочно
34.	КГБУЗ «Хабаровская районная больница» МЗ ХК	бессрочно
35.	КГБУЗ «Городская поликлиника №5» МЗ ХК	бессрочно
36.	КГКУ «Хабаровский детский психоневрологический интернат»	бессрочно
37.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника «Регион» МЗ ХК	до 30.06.24 с пролонгацией
38.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» МЗ ХК	до 30.06.24 с пролонгацией
39.	КГБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №3» МЗ ХК	до 30.06.24 с пролонгацией
40.	КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	до 30.06.24 с пролонгацией
41.	ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» МЗ РФ	до 30.06.24 с пролонгацией
42.	КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» имени профессора И.Б. Галанта МЗ ХК	до 30.06.24 с пролонгацией
43.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Хабаровска» МЗ ХК	до 30.06.24 с пролонгацией
44.	КГБУЗ «Городская клиническая поликлиника №3» МЗ ХК	до 30.06.24 с пролонгацией
45.	КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	до 30.06.24 с пролонгацией
46.	КГБУЗ «Городская поликлиника №16» МЗ ХК	до 30.06.24 с пролонгацией
47.	КГБУЗ «Краевой клинический центр	до 30.06.24 с

	онкологии» МЗ ХК	пролонгацией
48.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК	до 30.06.24 с пролонгацией
49.	ФГКУ «301 военный клинический госпиталь» МО РФ	до 30.06.24
50.	КГБУЗ «Городской онкологический диспансер» МЗ ХК	до 2026
51.	КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	до 2028
52.	КГБУЗ «Городская больница № 7» МЗ ХК	до 2028
53.	КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	до 2028
54.	КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	до 2028
55.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» МЗ ХК	до 2028
56.	КГБУЗ «Детская городская больница» МЗ ХК	до 2028
57.	КГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер»	до 2026
58.	КГБУЗ «Комсомольский-на-Амуре специализированный дом ребенка»	до 2025
59.	КГБУЗ «Родильный дом №3»	до 2028
60.	КФ КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» имени профессора И.Б.Галанта	до 2028
61.	КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	до 2025

В некоторых ЛПУ колледж располагает учебными комнатами. Действующие учебные комнаты сохраняются в КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича МЗ ХК в инфекционном и детском хирургическом отделении. Данные учебные комнаты оснащены мебелью, готовы к использованию. В 2024 году учебную комнату выделили КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК. Комната находится на 5 этаже основного корпуса, площадь помещения небольшая. В данное время в учебной комнате нет оснащения. Для оснащения комнаты мебелью необходимо закупать новые парты и стулья. В связи с этим пока данное помещение не готово к использованию для учебных занятий студентов.

В целях совершенствования материально-технической базы колледжа и для отработки практических навыков студентами колледжа в симуляционно-аккредитационном центре и в учебных кабинетах и лабораториях отдел практики регулярно осуществляет закупку оборудования и расходных материалов. В текущем семестре была организована работа по закупкам

расходных материалов и оборудования для практических занятий у студентов специальности «Стоматология ортопедическая» на сумму 43785 рублей.

В целях укомплектования и оснащения материально-технической базы КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» по компетенциям всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Медицинский и социальный уход» и «Акушерское дело», в рамках соглашения о сотрудничестве от 15.12.2023 № 51/2024 между КГБПОУ ХГМК и КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования в декабре колледж получил оснащение для проведения чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Акушерское дело». В декабре поставлено следующее оборудование:

1. Инфузионный насос – 1 шт.
2. Медицинские весы электронные – 1 шт.
3. Электрокардиограф – 2 шт.
4. Шкаф холодильный медицинский стеклянный – 2 шт.
5. Кровать функциональная электрическая DV-5 – 1 шт.
6. Консоль медицинская палатная – 3 шт.
7. Увлажнитель кислорода – 3 шт.
8. Манекен новорожденного для обучения процедурам ухода – 1 шт.
9. Рециркулятор-облучатель бактерицидный – 2 шт.
10. Медицинский шкаф – 1 шт.

Также колледж имеет учебные кабинеты, оснащенные для проведения практических занятий.

Таблица 13 – По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» колледж имеет договоры о сотрудничестве со следующими медицинскими учреждениями

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
1.	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
2.	ПМ.01. Диагностическая деятельность.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК	-	

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Хабаровска» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М, Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» МЗ ХК	+	32 кв.м
		КГБУЗ «Детская городская больница» МЗ ХК	+	18 кв.м.
		КГБУЗ «Родильный дом №3»	+	26 кв.м.
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	+	12 кв.м
3.	ПМ.02. Лечебная деятельность.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница имени А.К. Пиотровича» МЗ ХК	+	12,9 кв.м 45 кв.м
		КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	+	19,5 кв.м 21,3 кв.м.
		КГБУЗ «Родильный дом имени докторов Федора и Зинаиды Венцовых» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М, Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Городская поликлиника №16» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская клиническая больница» им. В.М. Истомина» МЗ ХК	-	

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №17» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» МЗ ХК	+	32 кв.м.
		КГБУЗ «Детская городская больница» МЗ ХК	+	18 кв.м.
		КГБУЗ «Родильный дом №3»	+	26 кв.м.
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	+	12 кв.м.
4.	ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Хабаровска» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Комсомольск-на-Амуре	+	32 кв. м
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	+	12 кв.м
5.	ПМ.04. Профилактическая деятельность.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №17» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №24» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр» министерства здравоохранения Хабаровского края «Вивея» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская поликлиника №16» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	+	12 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м.
6.	ПМ.05. Медико-социальная деятельность.	КГБУЗ «Клинический центр восстановительной медицины и реабилитации «Амурский» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница	-	

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		№» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК		
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр» министерства здравоохранения Хабаровского края «Вивея» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9» г. Комсомольск-на-Амуре	+	22 кв.м
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	+	12 кв.м
7.	ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК		
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК		
		КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Хабаровска» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М, Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	+	12 кв.м
8.	ПДП.00. Производственная (преддипломная) практика	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Хабаровска» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская клиническая больница» им. В.М. Истомина» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» МЗ ХК		
		КГБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №3» МЗ ХК		

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №17» МЗ ХК		
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №24» МЗ ХК		
		КГБУЗ «Городская поликлиника №11» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская поликлиника №16» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М, Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 7» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	+	12 кв.м

Таблица 14 – Договоры о сотрудничестве с медицинскими учреждениями
31.02.01 «Акушерское дело» колледж имеет

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
1.	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	КГБУЗ «Родильный дом имени докторов Федора и Зинаиды Венцовых» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	+	19,5кв.м 21,3 кв.м
		КГБУЗ «Родильный дом № 3» МЗ ХК г. Комсомольск-на-Амуре	-	
2.	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при	КГБПОУ ХГМК		
		КГБУЗ «Родильный дом имени докторов Федора и Зинаиды Венцовых» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	+	19,5кв.м 21,3 кв.м
		КГБУЗ «Родильный дом № 3» МЗ ХК г. Комсомольск-на-Амуре	-	

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
	физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде			
3.	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	КГБУЗ «Родильный дом имени докторов Федора и Зинаиды Венцовых» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича» МЗ ХК	-	12,9 кв.м 45 кв.м
		КГБУЗ «Детская городская клиническая больница» им. В.М. Истомина» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	+	19,5кв.м 21,3 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Родильный дом № 3» МЗ ХК г. Комсомольск-на-Амуре	-	
4.	ПМ.03. Осуществление организационной профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	+	19,5кв.м 21,3 кв.м
		КГБУЗ «Родильный дом имени докторов Федора и Зинаиды Венцовых» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Клинико-диагностический центр» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская поликлиника №15» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Родильный дом № 3» МЗ ХК г. Комсомольск-на-Амуре	-	
5.	ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологически	КГБПОУ ХГМК		
		КГБУЗ «Родильный дом имени докторов Федора и Зинаиды Венцовых» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	+	19,5 кв.м 21,3 кв.м

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
	ми заболеваниями в различные периоды жизни.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Родильный дом № 3» МЗ ХК г. Комсомольск-на-Амуре	-	
6.	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	КГБПОУ ХГМК		
		КГБУЗ «Родильный дом № 3» МЗ ХК г. Комсомольск-на-Амуре	-	
		КГБУЗ «Родильный дом имени докторов Федора и Зинаиды Венцовых» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	+	19,5 кв.м 21,3 кв.м
7.	ПДП.00. Производственная (преддипломная) практика	КГБУЗ «Родильный дом имени докторов Федора и Зинаиды Венцовых» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	+	19,5 кв.м 21,3 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Клинико-диагностический центр» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская поликлиника №15» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Родильный дом № 3» МЗ ХК г. Комсомольск-на-Амуре	-	

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
1.	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.	КГБУЗ «Городская поликлиника №16» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская поликлиника №7» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская поликлиника №8» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №3» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №24» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №17» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр» министерства здравоохранения Хабаровского края «Вивея» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская больница № 7» г. Комсомольск-на Амуре	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 4» г. Комсомольск-на Амуре	+	28 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 3» г. Комсомольск-на Амуре	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	+	12 кв.м
2.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	+	10 кв.м
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» МЗ ХК	+	12 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница №10» МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница №11» МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича» МЗ ХК	+	12,9 кв.м 16,8 кв.м
		КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Перинатальный центр» МЗ ХК	+	19,5 кв.м 21,3 кв.м
		КГБУЗ «Детская городская клиническая больница» им. В.М. Истомина МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на Амуре	+	15 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 7» г. Комсомольск-на Амуре	+	24 кв.м

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		КГБУЗ «Городская больница № 4» г. Комсомольск-на Амуре	+	28 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 3» г. Комсомольск-на Амуре	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	–	12 кв.м
		КГКУЗ «Противотуберкулезный диспансер» г. Николаевск-на-Амуре	+	15 кв.м
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	+	10 кв.м
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» МЗ ХК	+	12 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница №10» МЗ ХК	-	8 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница №11» МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на Амуре	+	15 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 7» г. Комсомольск-на Амуре	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 4» г. Комсомольск-на Амуре	+	28 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 3» г. Комсомольск-на Амуре	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	–	12 кв.м
		КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича» МЗ ХК	+	12 кв.м
4.	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	КГБПОУ ХГМК		
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	+	10 кв.м
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» МЗ ХК	+	12 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница №10» МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница №11» МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на Амуре	+	15 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 7» г. Комсомольск-на Амуре	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 4» г. Комсомольск-на Амуре	+	28 кв.м

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		КГБУЗ «Городская больница № 3» г. Комсомольск-на Амуре	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	-	12 кв.м
5.	ПДП.00. Производственная (преддипломная) практика	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	+	10 кв.м
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» МЗ ХК	+	12 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница №10» МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больница №11» МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича» МЗ ХК	+	12,9 кв.м 16,8 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на Амуре	+	15 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 7» г. Комсомольск-на Амуре	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 4» г. Комсомольск-на Амуре	+	28 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 3» г. Комсомольск-на Амуре	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	+	12 кв.м
		КГБУЗ «Перинатальный центр» МЗ ХК	+	19,5 кв.м 21,3 кв.м
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №17» МЗ ХК	-	

Таблица 15 – Договоры о сотрудничестве с медицинскими учреждениями
34.02.01 «Сестринское дело» колледж имеет

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
6.	ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	-	
КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК		-		
КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора О.В. Войно-Ясенецкого МЗ ХК		+	8 кв.м	
КГБУЗ «Городская клиническая больниц» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК		+	18 кв.м	

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии» МЗ ХК	-	
		ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» МЗ РФ	-	
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	+	12 кв.м
7.	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.	КГБУЗ «Городская поликлиника №16» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская поликлиника №8» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №3» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №24» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №17» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр» министерства здравоохранения Хабаровского края «Вивея» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	+	12 кв.м
8.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора О.В. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больниц» имени профессора Г.Л.	+	18 кв.м

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		Александровича МЗ ХК		
		КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича» МЗ ХК	+	12,9 кв.м 45 кв.м
		КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	+	19,5 кв.м 21,3 кв.м
		КГБУЗ «Детская городская клиническая больница» им. В.М. Истомина МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» имени профессора И.Б. Галанта МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	-	12 кв.м
9.	ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	КГБУЗ «Городская поликлиника №16» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская поликлиника №8» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №3» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №24» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №17» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр» министерства здравоохранения Хабаровского края «Вивея» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская поликлиника №11» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Клинико-диагностический центр» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	-	12 кв.м
10.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	+	10 кв.м
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора О.В. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больниц» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича» МЗ ХК	+	12,9 кв.м 45 кв.м
		ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» МЗ РФ	-	
		КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии» МЗ РФ	-	
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	-	12 кв.м
11.	Производственная (преддипломная) практика	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора О.В. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Городская клиническая больниц» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича» МЗ ХК	+	12,9 кв.м 45 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на Амуре	+	15 кв.м

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	+	19,5 кв.м 21,3 кв.м
		КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии» МЗ РФ	-	
		ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» МЗ РФ	-	
		ФГКУ «301 военный клинический госпиталь» МО РФ	-	
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №17» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская поликлиника №24» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская поликлиника №11» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская поликлиника №16» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Клинико-диагностический центр» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер»	+	16 кв.м.
		КГБУЗ «Детская городская больница» МЗ ХК	+	18 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 7» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городской онкологический диспансер» МЗ ХК	+	14 кв.м.
		КГБУЗ «Центральная районная больница г. Николаевск-на-Амуре	+	12 кв.м

Таблица 16 – Договоры о сотрудничестве с медицинскими учреждениями
31.02.03 «Лабораторная диагностика»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
1.	ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований	КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	+	19,5 кв.м 21,3 кв.м
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича» МЗ ХК	+	12,9 кв.м 45 кв.м
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м
		КГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер»	+	16 кв.м.
2.	ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований	КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	+	19,5 кв.м 21,3 кв.м
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м
3.	ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	-	
КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК		-		
КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии» МЗ ХК		-		
КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК		+	8 кв.м	
КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК		+	18 кв.м	
КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича» МЗ ХК		+	12,9 кв.м 45 кв.м	
КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК		+	19,5 кв.м 21,3 кв.м	
КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК		+	24 кв.м.	
КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре		+	24 кв.м.	
КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК		+	24 кв.м.	
КГБУЗ «Городская поликлиника №9»		+	24 кв.м	
4.		ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований.	КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича» МЗ ХК	+
КГКУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» имени профессора И.Б. Галанта МЗ ХК	-			
КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+		8 кв.м	
КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	-			
КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	+		19,5 кв.м 21,3 кв.м	

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м
5.	ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований.	КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича» МЗ ХК	+	12,9 кв.м 45 кв.м
		КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола МЗ ХК	+	19,5 кв.м 21,3 кв.м
		ЧУЗ Клиническая больница РЖД Медицина г. Хабаровска	-	
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м
6.	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	КГБПОУ ХГМК		
7.	ПДП.00. Производственная (преддипломная) практика	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница имени А.К. Пиотровича» МЗ ХК	+	12,9 кв.м 45 кв.м
		КГБУЗ «Перинатальный центр» имени	+	19,5 кв.м

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		профессора Г.С. Постола МЗ ХК		21,3 кв.м
		КГБУЗ «Туберкулезная больница» МЗ ХК	-	
		ФГКУ «301 военный клинический госпиталь» МО РФ	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора Г.Л. Александровича МЗ ХК	+	18 кв.м
		КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» имени профессора И.Б. Галанта МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница № 2» г. Комсомольск-на-Амуре	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК	+	24 кв.м.
		КГБУЗ «Городская поликлиника №9»	+	24 кв.м

Таблица 17 – Договоры о сотрудничестве с медицинскими учреждениями
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
1.	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов.	Зуботехническая лаборатория КГБПОУ ХГМК		
		КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 18» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника "Регион» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 25 «Ден-Тал-Из» МЗ ХК		
		КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 22» МЗ ХК	-	
2.	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов.	Зуботехническая лаборатория КГБПОУ ХГМК		
		КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника "Регион» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ Стоматологическая поликлиника № 18» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Стоматологическая	-	

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		поликлиника № 19» МЗ ХК		
		КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 25 «Ден-Тал-Из» МЗ ХК		
		КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 22» МЗ ХК	-	
3.	ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов.	Зуботехническая лаборатория КГБПОУ ХГМК		
		КГБУЗ Стоматологическая поликлиника № 18» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника "Регион» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 25 «Ден-Тал-Из» МЗ ХК		
		КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 22» МЗ ХК		
4.	ПМ.04 Изготовление ортопедических аппаратов.	КГБПОУ ХГМК	-	
5.	ПМ 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	КГБПОУ ХГМК	-	
6.	ПДП.00. Производственная (преддипломная) практика	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ Стоматологическая поликлиника № 18» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника "Регион» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 25 «Ден-Тал-Из» МЗ ХК		
		ФГКУ «301 военный клинический госпиталь» МО РФ		
		КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 22» МЗ ХК	-	

Таблица 18 – Договоры о сотрудничестве с медицинскими учреждениями
34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
1.	ПМ 01. Выполнение классического массажа	КГБПОУ ХГМК	+	18 кв.м
2.	ПМ.02 Выполнение рефлексорных видов массажа	КГБПОУ ХГМК	+	18 кв.м.
3.	ПМ. 03 Выполнение массажа в педиатрической практике	КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница имени А.К. Пиотровича» МЗ ХК	+	12,9 кв.м 45 кв.м
		КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детский клинический центр медицинской реабилитации «Амурский» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Городская поликлиника №8» МЗ ХК	-	
4.	ПМ. 04 Проведение лечебной физической культуры	ФГКУ «301 военный клинический госпиталь» МО РФ	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детский клинический центр медицинской реабилитации «Амурский» МЗ ХК	-	
5.	ПДП.00. Производственная (преддипломная) практика	ФГКУ «301 военный клинический госпиталь» МО РФ	-	
		КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК	+	8 кв.м
		КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница имени А.К. Пиотровича» МЗ ХК	+	12,9 кв.м 45 кв.м
		КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В.	-	

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Наличие учебного кабинета	Площадь учебной аудитории
		Владимирцева МЗ ХК		
		КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9» МЗ ХК	-	
		КГБУЗ «Детский клинический центр медицинской реабилитации «Амурский» МЗ ХК	-	

Действующие учебные комнаты сохраняются в КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича МЗ ХК. Колледжу была выделена учебная комната в гинекологическом отделении КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени профессора С.И. Сергеева МЗ ХК вместо имевшейся учебной комнаты в отделении эндокринологии.

Таблица 19– Учебные комнаты

год	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Лабораторная диагностика	Стоматология ортопедическая	Стоматология профилактическая	Медицинский массаж
2021	4,2	4,4	4,2	4,4	4,6	4,0	-
2022	4,2	4,4	4,3	4,5	4,7	4,1	-
2023	4,4	4,6	4,5	4,7	4,9	4,5	4,9

Анализ результатов практического обучения студентов за 2022-2023 учебный год представлен в таблицах 20-21

Таблица 20 - Результаты преддипломной практики за 2021– 2023 год

Год	Средний балл по специальностям					
	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Лабораторная диагностика	Стоматология ортопедическая	Стоматология профилактическая
2021	4,2	4,3	4,3	4,3	4,7	-
2022	4,2	4,4	-	4,2	-	-
2023	4,5	4,5	4,8	4,7	-	4,4

Результаты преддипломной практики высокие, стабильные.

Таблица 21 - Качество практической подготовки студентов по структурным подразделениям колледжа в 2023 году

Подразделение колледжа	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
г. Хабаровск	4,6	98	100
КФ ХГМК	4,8	97	100
НФ КМНС ХГМК	4,0	90	100

Итого по колледжу	4,5	95	100
-------------------	-----	----	-----

4.4 Первичная аккредитация

С 2018 года колледж ежегодно проводит первичную аккредитацию выпускников по специальностям колледжа. В 2023 году первичная аккредитация проводилась по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и «Лабораторная диагностика».

Для проведения аккредитации используются кабинеты симуляционно-аккредитационного центра и кабинеты, оборудованные для проведения практических занятий по специальностям колледжа. Ответственные за аккредитационные площадки проверяют наличие необходимого оснащения и подают заявки на приобретение недостающих расходных материалов и оборудования. Отдел практической подготовки производит закупку согласно заявок. В 2023 году закупка расходных материалов не производилась. Кабинеты были оснащены из имеющихся запасов.

Первичная аккредитация специалистов, получивших среднее медицинское образование в 2023 г. проходила в Хабаровском государственном медицинском колледже с 13.06.2023 г. по 26.06.2023 г., в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», приказом Министерства здравоохранения РФ № 709-н от 28 октября 2022 г. «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», приказом директора колледжа от 29.12.2022 г. № 186-од «О подготовке к первичной аккредитации выпускников».

Первичную аккредитацию выпускники 2023 г. проходили во всех структурных подразделениях колледжа: в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре и в г. Николаевске-на-Амуре. Аккредитация проводилась по 5 специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело», «Стоматология профилактическая».

Состав аккредитационной комиссии для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским образованием был утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 280. В состав аккредитационных комиссий вошли ведущие специалисты медицинских организаций Хабаровского края.

Помимо выпускников Хабаровского государственного медицинского колледжа 2023 года первичную аккредитацию в нашем колледже дополнительно проходили 25 человек - выпускники нашего колледжа прошлых лет, не прошедшие ранее аккредитацию, выпускники других средних медицинских образовательных организаций (Приморский край, Республика Бурятия, ЕАО, Таджикистан).

Аккредитуемые по специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология профилактическая» проходили 2 этапа испытаний, аккредитуемые по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» - 3 этапа испытаний. 1 этап – тестирование в компьютерных классах, 2 этап – выполнение практических манипуляций на муляжах и фантомах в симуляционных центрах колледжа, 3 этап – решение ситуационных задач в

компьютерных классах колледжа. Аккредитуемым выпуска 2023 г. На каждый этап предоставлялось 3 попытки, аккредитуемым прошлых лет, ранее признанным не прошедшими аккредитацию на каждый этап предоставлялась только 1 попытка.

В таблице 22 представлен цифровой отчет по итогам первичной аккредитации выпускников 2022 г.

Таблица 22 – Итоги первичной аккредитации выпускников 2023 г в КГБПОУ ХГМК

№	Специальность	Кол-во выпускников 2023 г.	Прошли аккредитацию		Не прошли аккредитацию/причина
			абс	%	
КГБПОУ ХГМК					
1	Лечебное дело	88	75	85,2	13 7 – не явилось 6 – не прошли 1 этап
2	Лабораторная диагностика	44	38	86,4	6 4 – не явился 2 – не прошли 1 этап
3	Акушерское дело	47	42	89,4	5 3 – не явились 2 – не прошли 1 этап
4	Стоматология профилактическая	18	13	72,2	5 5 – не явились
5	Сестринское дело	264	249	94,3	15 8 – не явились 7 – не сдали 1 этап
	Итого	461	417	90,5	44 27 – не явились 17 – не сдали 1 этап
г. Хабаровск					
1	Лечебное дело	42	38	90,5	4 1 – не явился 3 – не прошли 1 этап
2	Лабораторная диагностика	21	19	90,5	2 1 – не явился 1 – не прошел 1 этап
3	Акушерское дело	22	21	95,5	1 1 – не явился
4	Сестринское дело	119	114	95,8	5 5 – не прошли 1 этап
	Итого	204	192	94,1	12
КФ ХГМК					
1	Лечебное дело	33	24	72,7	9

					6 – не явились 3 - не сдали 1 этап
2	Лабораторная диагностика	23	19	82,6	4 3 – не явились 1 - не сдал 1 этап
3	Акушерское дело	25	21	84,0	4 2 – не явились 2 – не сдали 1 этап
4	Стоматология профилактическая	18	13	72,2	5 5 – не явились
5	Сестринское дело	124	115	92,7	9 8 – не явились 1 – не сдал 1 этап
	Итого	223	192	86,1	31
НФ КМНС ХГМК					
1	Лечебное дело	13	13	100	
2	Сестринское дело	21	20	95,2	1 1- не прошла 1 этап
	Итого	34	33	97,1	1

Таким образом, из 461 выпускника КГБПОУ ХГМК первичную аккредитацию прошли 417 человек (90,5%). 44 человека (9,5%) не прошли аккредитацию: 27 человек отказались проходить аккредитацию по разным причинам, 17 человек не сдали 1 этап.

Таблица 23 – Удельный вес выпускников, прошедших первичную аккредитацию за 2018 – 2023 гг.

Структурное подразделение	% выпускников, прошедших первичную аккредитацию					
	2023 г	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2019 г.	2018 г.
Хабаровск	94,1	94,5	91,8	90,4	96,8	97,9
КФ ХГМК	86,1	87,6	84,3	84,0	98,2	93,6
НФ КМНС ХГМК	97,1	94,1	71,9	100,0	100,0	100,0
В целом по колледжу	90,5	91,5	87,3	88,1	97,7	96,4

Имеются 2 основные причины не прохождения первичной аккредитации:

- не прошел аккредитацию (как правило, 1 этап);
- не явился по разным причинам (по болезни, поменял место жительства, поступил в ВУЗы, декретный отпуск, семейные обстоятельства, не захотел и пр.)

Поэтому, если рассматривать первичную аккредитацию, как показатель внешней, сторонней, независимой оценки качества подготовки специалистов

колледжем, правильнее оценивать показатель непрохождения этапов аккредитации.

Если учитывать удельный вес прошедших аккредитацию из числа сдававших (417 человек из 434), то аккредитацию успешно прошли 96,1% выпускников 2023 г. Аналогичный показатель в 2022 г. составил 94,6%.

4.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Конкурс профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»

Целью конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на рынке труда. Хабаровский государственный медицинский колледж ежегодно предоставляет соревновательную площадку для конкурсантов по компетенции «Массажист», уже работающих по специальности. В 2021 году в колледже был открыт прием на специальность «Медицинский массаж» для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению». В связи с этим в Чемпионате появилась новая категория «Студенты». В этой категории колледж – единственное образовательное учреждение Хабаровского края, которое проводит подготовку студентов по данной специальности. Для проведения конкурса используется кабинет 513, который оснащен массажными столами. В период проведения конкурса площадка оснащается манипуляционными столиками, расходными материалами, массажными столами с регулируемой высотой. Отборочный этап на право участия в финале конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» обычно проходит в очно-дистанционном формате. Для этого оснащается кабинет 511, у которого достаточная площадь для одного участника и имеются камеры для обеспечения онлайн трансляции.

18 мая 2023 года в колледже состоялся Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс» - 2023 г. по компетенции «Массажист». За призовые места боролись четыре студента второго курса – Ключевской Александр Александрович, Сакун Екатерина Станиславовна, Казаков Леонид Вадимович и Клец Юрий Николаевич. Некоторые из участников уже имеют соревновательный опыт: они впервые пробовали свои силы год назад в чемпионате 2022 года. Кроме того колледж принимал трех конкурсантов категории «Специалисты»: Игнатьев Андрей Владимирович, Мигаль Денис Николаевич, Ермилов Юрий Семенович. В числе экспертов, оценивающих практические навыки, были не только преподаватели колледжа, но и эксперты из лечебных учреждений г. Хабаровска. 20 мая в КСК «Арсеналец» прошла церемония награждения победителей и призеров Чемпионата. Призовые места среди студентов распределились следующим образом: первое место - Ключевской Александр Александрович, второе место - Казаков Леонид Вадимович, третье место - Сакун Екатерина Станиславовна.

27 сентября в колледже был организован отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»-2023 в очно-дистанционном

формате, в котором принимали участие победители регионального этапа Ключевской Александр Александрович (категория «Студенты»), Мигаль Денис Николаевич (категория «Специалисты»). По результатам отборочных соревнований Ключевской А.А. набрал 75 баллов и занял 21 место.

Участие в движении WorldSkills Russia / Профессионалы

С 2016 года колледж принимает участие в чемпионатном движении «Профессионалы». В апреле 2023 года впервые чемпионат прошел по двум компетенциям: «Медицинский и социальный уход» и «Акушерское дело». Площадки для компетенции «Акушерское дело» были организованы во втором учебном корпусе. В компетенции «Медицинский и социальный уход» места распределились следующим образом: третье место – Красильникова Арина Андреевна (г. Хабаровск), второе место – Давидова Анастасия Антоновна (г. Хабаровск), победителем регионального чемпионата стала Лазаренко Наталья Сергеевна (г. Хабаровск). В компетенции «Акушерское дело» третье место заняла Авгусманова Виталия Владимировна (г. Хабаровск), второе место – Строкина Ульяна Сергеевна (г. Хабаровск), победителем чемпионата стала Чирмашова Мадинабону Абдирашитовна (г. Хабаровск).

Студенты показали высокие результаты, прошли этапы Отборочных соревнований. Отборочные соревнования по компетенции «Медицинский и социальный уход» проходили в июле в г. Пермь. Отборочные соревнования по компетенции «Акушерское дело» были приравнены к Финалу и проводились в г. Хабаровске в июне при участии конкурсантов из 6 регионов России. За чемпионатный период 2023 года колледж завоевал призовые места в Финале по компетенциям: серебро по компетенции «Медицинский и социальный уход» (студент Лазаренко Наталья Сергеевна) и золото по компетенции «Акушерское дело» (студент Чирмашова Мадина Абдирашитовна). Отдел практической подготовки ежегодно принимает активное участие в подготовке к проведению чемпионатов, координирует ряд вопросов, связанных с его проведением.

Вывод: Организация процесса подготовки специалистов соответствует требованиям государственным образовательным стандартам. В колледже при организации и проведении учебного процесса широко используются современные инновационные педагогические технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов. Педагогическим коллективом большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, что, несомненно, способствует повышению качества образования. Организация практического обучения способствует развитию профессиональных компетенций студентов, быстрой адаптации в производственной среде. Воспитательная работа строится на основании логически связной воспитательной системы, которая сочетает в себе традиционные и инновационные методы воспитания. Педагогический

коллектив ведет воспитательную работу по всем направлениям. Большое внимание уделяется физическому воспитанию, формированию здорового образа жизни студентов.

5. Дополнительное профессиональное образование

Колледж вносит постоянный вклад в развитие системы здравоохранения Хабаровского края проводя циклы профессионального обучения младшего медицинского персонала и повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов среднего звена.

В колледже проводится модернизация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» и квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения. В рамках работы учебно-методического объединения по дополнительному профессиональному образованию средних медицинских учебных заведений Дальневосточного федерального округа проводится работа по совершенствованию методического сопровождения реализуемых программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения.

За последние пять лет колледж обучил на циклах повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессионального обучения более семи тысяч средних и младших медицинских работников Хабаровского края. Показатели государственного задания по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению КГБПОУ ХГМК за 2023 год выполнены на 100%.

В течение 2023 года в отделе ДПО в соответствии с планом работы отдела проводилась организационная работа:

- разработка учебно-методической документации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации по циклам дополнительного профессионального образования (ДПО) и основным программам профессионального обучения - профессиональной подготовки и повышения квалификации по должностям служащих (ПО);

- проводилась проверка готовности учебных кабинетов к учебному процессу;

- контролировались личные дела слушателей по циклам ДПО и ПО;

- готовились проекты приказов на прием на программу, допуск к итоговой аттестации, отчисление с программы;

- данные о выданных документах регулярно вносились в базу ФИС ФРДО;

- в 2023 году было организовано обучение по программе профессиональной подготовки «Младшая сестра милосердия»: к проведению занятий привлечен священник Хабаровской епархии Русской Православной

Церкви отец Стефан (Нохрин), использовалась рабочая программа цикла, были организованы занятия со студентами, профессиональную подготовку завершили 12 человек;

- проводилось посещение занятий преподавателей;

- готовились отчеты по выполнению государственного задания по ДПО, годовой и квартальные статистические отчеты 1-ПК и ПО, отчеты по бланкам строгой отчетности;

- осуществлялась помощь ОО «Ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Хабаровского края» «МИЛОСЕРДИЕ» по проведению краевой научно-практической конференции «Роль специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием в повышении качества и безопасности медицинской помощи»;

- регулярно обновлялась информация на сайте КГБПОУ ХГМК о проводимых циклах ДПО и ПО, проводимых мероприятиях с Советом главных специалистов ОО «Ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Хабаровского края» «МИЛОСЕРДИЕ».

- в 2023 году в трижды (июль, сентябрь, декабрь) на площадках колледжа были проведены сессии первичной специализированной аккредитации средних медицинских работников, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по 8 специальностям:

1. «Сестринское дело» (11 человек, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре);

2. «Сестринское дело в педиатрии» (23 человека, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре);

3. «Операционное дело» (21 человек, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре);

4. «Медицинский массаж» (17 человек, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре);

5. «Сестринское дело в косметологии» (7 Хабаровск);

6. «Скорая и неотложная помощь» (43 человека, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре);

7. «Функциональная диагностика» (12 человек, Комсомольск-на-Амуре);

8. «Организация сестринского дела» (27 человек, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре).

Всего подали заявления на аккредитацию 161 человек, успешно прошли аккредитацию 147 (91,3%) человек (включая Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре), не прошли аккредитацию 14 человек (8,7%).

Учебная работа отдела ДПО. В течение 2023 года обучение по программам ДПО и ПО проводилось согласно государственного задания и утвержденного учебно-производственного плана колледжа на 2023 год, по

утвержденным учебным и учебно-тематическим планам, рабочим программам. На программах ДПО и ПО слушатели обеспечивались паролями и логинами для работы с дистанционными курсами.

Начальник отдела ДПО принимал участие в заседаниях УМС колледжа. Регулярно проводился контроль учебной дисциплины на занятиях ДПО и ПО.

В июне – декабре 2023 года согласно плану работы отдела ДПО.

Циклы ДПО и ПО. Всего за 2023 учебный год в КГБПОУ ХГМК проведено 178 циклов ДПО и ПО (170 циклов ДПО и 8 циклов ПО), из них 166 бюджетных циклов и 12 внебюджетных циклов, обучено всего 2262 человек (2139 человек по бюджету и 123 человека по внебюджету). Показатели Государственного задания по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению КГБПОУ ХГМК за 2023 год выполнены на 100,5 % по человеко-часам, таблица 24.

Таблица 24 – Циклы ДПО

Наименование структурного подразделения	Количество программ всего (из них бюджетных и внебюджетных)	Количество человек всего (из них бюджетных и внебюджетных слушателей)
КГБПОУ ХГМК г. Хабаровск	76 (66Б +10ВБ)	1185 (1092Б+93ВБ)
Комсомольский-на-Амуре филиал	85 (83Б+2ВБ)	944 (915Б+29ВБ)
Николаевский-на-Амуре коренных малочисленных народов Севера филиал	17 (17Б)	133 (132Б+1ВБ)
Всего по колледжу	178 (166Б+12ВБ)	2262 (2146Б+122ВБ)

Таблица 25 – Структура объемов дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в колледже за три года (2021 - 2023 г.)

Год	Обучено по программам ДПО и ПО (чел.)	Реализовано программ ДПО и ПО
2021	2291	196
2022	2082	203
2023	2262	178

В 2023 году дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение велось по 20 специальностям среднего профессионального образования и 5 профессиям профессионального обучения:

1. «Организация сестринского дела»;
2. «Лечебное дело»,
3. «Скорая и неотложная помощь»,

4. «Акушерское дело»;
5. «Стоматология ортопедическая»;
6. «Лабораторная диагностика»,
7. «Сестринское дело»,
8. «Сестринское дело в педиатрии»,
9. «Сестринское дело в косметологии»,
10. «Операционное дело»;
11. «Анестезиология и реаниматология»
12. «Рентгенология»,
13. «Функциональная диагностика»,
14. «Физиотерапия»,
15. «Медицинский массаж»,
16. «Лечебная физкультура»,
17. «Диетология»,
18. «Медицинская статистика»,
19. «Медико-социальная помощь»,
20. «Реабилитационное сестринское дело»,
21. «Медицинский регистратор»
22. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
23. «Младшая сестра милосердия»;
24. «Санитар»;
25. «Дезинфектор».

Работа преподавателей КГБПОУ ХГМК по методическому обеспечению программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения . В 2023 учебном году в КГБПОУ ХГМК продолжалась работа по внедрению инновационных педагогических технологий: модульно-компетентностного подхода подготовки специалистов среднего звена, дистанционных образовательных технологий. Рабочие программы циклов дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием и профессионального обучения по должностям служащих модернизированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

В рамках реализации поставленных целей и задач отдел ДПО в 2023 году реализовал большую часть программ дополнительного профессионального образования с элементами дистанционных образовательных технологий, в том числе «Сестринское дело в косметологии» и «Медицинский массаж». Реализация программ профессионального обучения также проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Это программы профессиональной подготовки «Медицинский регистратор», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», «Дезинфектор».

Преподавателями колледжа разработаны и активно используются в процессе обучения более 60 дистанционных курсов по программам ДПО и

программам профессионального обучения:

1. «Скорая и неотложная помощь», «Скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях сердечно-сосудистой системы», «ЭКГ при неотложных состояниях», разработчик Розенталь Т.И.;

2. «Первичная медико-санитарная помощь детям», «Охрана здоровья детей и подростков», «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики населения», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь детям на догоспитальном этапе», разработчик Андреева Н.В.;

3. «Охрана здоровья сельского населения», «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», разработчики Розенталь Т.И., Андреева Н.В.;

4. «Медицинский регистратор», «Медицинский регистратор. НМО» «Сестринское дело в гинекологии», «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», «Акушерская помощь женщинам в различные периоды жизни», разработчик Маслова ТМ;

5. «Сестринское дело в косметологии» разработчики Кириченко А.А., Заварзина Т.А., Сивораक्षा Н.И.;

6. «Медицинский массаж» разработчики Харькова М.В., Заварзина Т.А., Сивораक्षा Н.И.;

7. «Стоматология ортопедическая. НМО» разработчики Плюта А.Н., Комлева Н.Д.;

8. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», разработчик Андрищенко А.В.;

9. «Организация сестринского дела», разработчики Сивораक्षा Н.И., Розенталь Т.И., Харькова М.В.;

10. «Первичная медико-профилактическая помощь населению», разработчик Розенталь Т.И.

11. «Сестринское дело в ЦСО», «Санитар», «Дезинфектор» разработчик Лапицкая Т.Ю.;

12. «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП в работе среднего медицинского персонала. НМО» для специалистов всех специальностей, разработчики Сивораक्षा Н.И., Лапицкая Т.Ю.;

13. «Актуальные вопросы цифровой грамотности, непрерывного медицинского образования и аккредитации специалистов» для специалистов всех специальностей, разработчик Лисихина М.А.

В 2023 году по дополнительному профессиональному образованию разработаны для системы непрерывного медицинского образования семь рабочих программ НМО:

1. «Скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе при экзогенных отравлениях. НМО» для слушателей со средним медицинским образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь» (преподаватели Розенталь Т.И., Сивораक्षा Н.И., Лисихина М.А.), программа аккредитована на Портале НМО.

2. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при экзогенных отравлениях. НМО» для слушателей со средним медицинским

образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» (преподаватели Розенталь Т.И., Сивораक्षा Н.И., Лисихина М.А.),

3. «Актуальные вопросы деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. НМО» для слушателей со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», (преподаватели Власкина Н.П., Зубова М.В., Сивораक्षा Н.И., Лисихина М.А.).

4. «Скорая и неотложная помощь детям при острых аллергических реакциях на догоспитальном этапе. НМО» для слушателей со средним медицинским образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь» (преподаватели Андреева Н.В., Сивораक्षा Н.И., Лисихина М.А.).

5. «Неотложная медицинская помощь детям при острых аллергических реакциях на догоспитальном этапе. НМО» для слушателей со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» (преподаватели Андреева Н.В., Сивораक्षा Н.И., Лисихина М.А.).

6. «Организация сестринского дела. Профилактика ИСМП в работе среднего медицинского персонала. НМО» для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Организация сестринского дела» (преподаватель Сивораक्षा Н.И.)

7. «Охрана здоровья женщины. НМО» для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело» (преподаватель Маслова Т.М.)

Проведена корректировка рабочих программ циклов профессиональной переподготовки «Организация сестринского дела», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в косметологии», «Медицинский массаж».

По профессиональному обучению методическая работа отдела ДПО была направлена на методическое обеспечение циклов профессиональной подготовки по должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Сиделка». По дополнительному образованию детей совместно с эколого-биологическим центром Регионального модельного центра дополнительного образования детей Хабаровского края скорректирована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эко.Контур 27» (медико-биологическая подготовка) – преподаватели Бухтатова Т.Р., Сивораक्षा Н.И.

Результативность деятельности отдела ДПО и филиалов колледжа по выполнению целей и задач по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению, выполнению государственного задания колледжа на 2023 год удовлетворительная: государственное задание выполнено на 100,5%.

Вывод: Имеющийся фонд учебных помещений, баз производственных практик позволяет в полном объеме реализовывать подготовку специалистов

по специальностям колледжа по основным профессиональным и дополнительным программам.

6. Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников колледжа

Для решения вопросов трудоустройства выпускников в соответствии с кадровой потребностью Хабаровского края в специалистах со средним медицинским образованием в колледже в 2003 году был организован Совет по трудоустройству выпускников, который с 01.09.2010 года с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации преобразован в Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа. В апреле 2016 года Центр переименован в Центр профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников колледжа. Главной задачей Центра является профессиональная ориентация и содействие трудоустройству выпускников колледжа и их адаптация на рынке труда. Ежегодно центр организует работу комиссии по трудоустройству выпускников колледжа. Проводятся постоянные встречи с социальными партнерами - работодателями для предоставления информации о трудоустройстве, социальных гарантиях, участии в краевых программах для среднего медицинского персонала, условиях работы и перспективах карьерного роста. Центр участвует в мониторинге деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, который ежегодно проводит координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

С 1 февраля 2024 г преобразован в отдел профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников.

Отдел профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников ведет персональный учет студентов, обучающихся по целевой подготовке, поддерживает постоянную связь с руководством учреждений здравоохранения, направивших студентов – «целевиков» на обучение, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалиста потребностям работодателя. Всего заключено 2 договора, с предоставлением мер социальной поддержки в виде стипендии (от 800 до 3000 рублей), оплаты проезда, проживания в общежитии, прохождении медицинских осмотров и др. Большая работа проводится по проведению мониторинга доезда (прибытия) выпускников к месту распределения. В таблице 23 представлена информация о трудоустройстве выпускников колледжа

Таблица 27– Трудоустройство выпускников за период с 2021 по 2023 год

Год	Количество выпускников обучающихся на бюджетной основе	Всего трудоустроено обучающихся на бюджетной основе	
		Ед.	%

2021	447	377	84,3
2022	445	373	83,8
2023	461	380	82,4
Итого	1353	1130	83,5

С целью изучения отношения выпускников колледжа к будущему трудоустройству регулярно проводятся анкетирования среди студентов выпускных групп. Практически все студенты, ответили, что не имеют проблем с трудоустройством.

При проведении мониторинга качества подготовки специалистов выпуск 2021 г, для получения информации о карьерном росте выпускников КГБПОУ ХГМК 2019-2020 гг., закрепления выпускников 2020-2021 гг. в феврале 2023 г. были направлены запросы во все краевые государственные учреждения здравоохранения Хабаровского края.

Анализируя оценку качества подготовки выпускников колледжа, по мнению социальных партнеров, в период с 2019 по 2021 год можно отметить незначительное снижение уровня теоретических знаний студентов, профессиональной компетентности выпускников, использования принципов научной организации труда, современной научно-технической информации для решения практических задач, требовательности к себе и к подчиненным, инициативе в работе. Работодателями отмечается рост числа молодых специалистов занимающихся непрерывным самообразованием.

КГБПОУ ХГМК имеет благодарственные письма от учреждений здравоохранения Хабаровского края за качественную подготовку выпускников колледжа.

7. Деятельность колледжа по обучению коренных малочисленных народов Севера

С 2009 года в структуру колледжа входит подготовительное отделение народов Севера (ПОНС). Основной целью деятельности ПОНС является профильная углубленная подготовка лиц из категории коренных малочисленных народов Севера для поступления в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения края медицинского профиля.

Плановый набор отделения – 20 учащихся.

Проживание учащихся ПОНС организовано в общежитии колледжа. Для этих целей выделено 2 секции 2 этажа общежития, изолированные от других помещений, имеющие отдельный вход. Для самостоятельных занятий в помещении отделения организовано две учебные комнаты. Для приготовления пищи имеется кухня-столовая с двумя холодильниками, СВЧ-печью, другими бытовыми приборами, посудой. Для организации досуга детей имеется комната отдыха, плазменная панель. Помещение имеет охранно-пожарную сигнализацию, «тревожную кнопку». В отделении допускаются пребывание

только родителей, близких родственников учащихся и учителей школы. Посторонним лицам вход в помещение ограничен.

Воспитатели планируют и организуют жизнедеятельность обучающихся, проводят повседневную работу, обеспечивают условия для их социальной адаптации, организуют и проверяют дополнительную подготовку домашних заданий, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья учащихся, оказывают им помощь в учении, организации досуга и в получении дополнительного образования вовлекая их в художественное творчество и другие объединения по интересам.

Обучение учащихся ПОНС организовано на **базе в МАОУ г. Хабаровска "Гимназия №3 имени М.Ф. Панькова"**, с которой заключен договор на обучение детей. Учащиеся обучаются в профильных классах (10 и 11) с медицинской направленностью. Учебная программа профильных классов предусматривает углубленное изучение биологии, генетики, химии, естествознания.

Учащиеся ПОНС посещают в гимназии дополнительные занятия по химии, биологии.

В распоряжении ПОНС имеется автобус (аренда), который занимается перевозкой учащихся ежедневно. Питание организовано на базе кафе «Ботаник» по результатам закупок. Питание детей (завтрак, обед, полдник, ужин) полноценное, достаточное.

Воспитатели активно сотрудничают с гимназией: учителями предметниками и классными руководителями по успеваемости и посещаемости учащихся ПОНС. Посещают родительское собрание, встречаются с учителями, к каждому воспитаннику индивидуальный подход. Еженедельно предоставляется родителям информация по успеваемости и посещаемости учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся ПОНС организовано на базе Детской поликлиники (Детская городская клиническая больница им В.М. Истомина г. Хабаровска).

С учащимися ведётся большая воспитательская работа: подготовка домашнего задания, соблюдение режима дня, проведение тематических бесед («Здоровый образ жизни», «Коренные малочисленные народы Севера»). Проведение праздников («Осенний бал», «День учителя», «Новогодний вечер», «День защитников отечества!», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок»), культурные выезды в театры, ежегодные тематические экскурсии (музей ДВГМУ), каждый четверг 15 минутка «В мире интересного».

Во внеурочное время большинство ребят посещают дополнительные занятия: спортивные – (волейбол, тренажерный зал), творческие – (инструментальная группа), патриотические (военно-патриотические сборы).

Деятельность Николаевского-на-Амуре филиала колледжа по обучению коренных малочисленных народов Севера. В 2001 году в целях реализации задач социальной защищенности, расширения возможностей

коренных малочисленных народов Севера и Приамурья получения образования и подготовки национальных медицинских кадров, на основании Распоряжения главы администрации Хабаровского края от 14.06.2001 г. № 471-р училище было переименовано в Николаевское-на-Амуре медицинское училище коренных малочисленных народов Севера.

Приказом министра здравоохранения Хабаровского края от 23.11.2007 г. № 370 утверждено новое официальное наименование образовательного учреждения: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевское-на-Амуре медицинское училище коренных малочисленных народов Севера» (ГОУ СПО НАМУ КМНС).

В соответствии с распоряжением Губернатора Хабаровского края от 29.10.2008 № 558-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» Николаевское-на-Амуре медицинское училище коренных малочисленных народов Севера министерства здравоохранения Хабаровского края реорганизовано в форме присоединения к государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края, с образованием на его основе структурного подразделения (филиал).

В связи с изменением наименования 21.04.2016 г. на основании распоряжения министерства здравоохранения Хабаровского края от 06.04.2016 г. № 372-р «О переименовании краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Хабаровский государственный медицинский колледж» и утверждении новой редакции устава», НФ КМНС ХГМК был переименован в Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края.

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 21.09.2023 г. № 1263 «О внесении изменения в распоряжение образования и науки Хабаровского края от 01.09.2023 г. № 1185 «Об утверждении новой редакции устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова», от 05.10.2023 г. Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова переименован на Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова».

Таблица 25 - Контингент студентов филиала колледжа из числа КМНС по национальности

Национальность	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Эвенкийцы	4	4	4
Нанайцы	14	11	12
Ульчи	9	7	7
Эвены	14	13	12
Нивхи	13	10	7
Нигедальцы	5	2	2
Орочи	0	0	0
Удегейцы	1	1	1
Чукчи	1	1	0
Эскимосы	1	1	1
Итого	62	50	50

Контингент студентов филиала колледжа из числа КМНС по национальности представлен на рисунке 5.

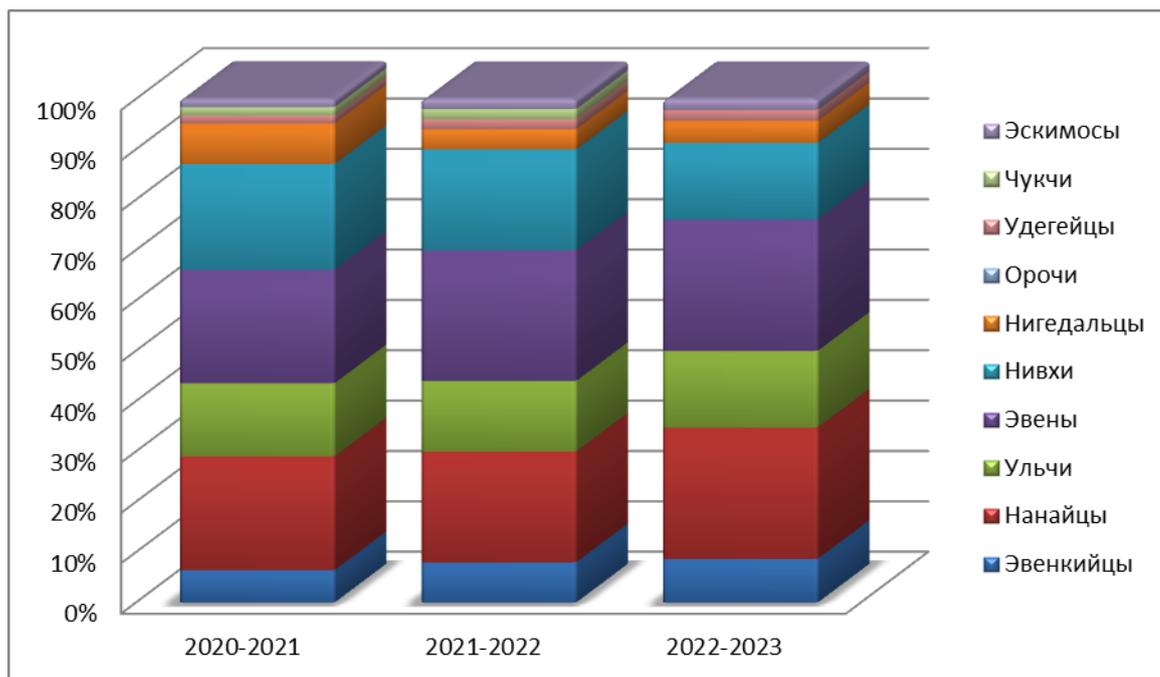


Рисунок 5– Контингент студентов филиала колледжа из числа КМНС

Из представленных данных видно, что больше всего студентов по национальному составу КМНС представлены: эвены, нивхи и нанайцы, ульчи. В настоящее время количество студентов из числа народностей Севера без изменений.

Выпуск НФ КМНС ХГМК им. Г.С. Макарова специалистов относящихся к категории коренных малочисленных народов Севера за период с 2020-2021 по 2022-2023 год представлен на рисунке 6.

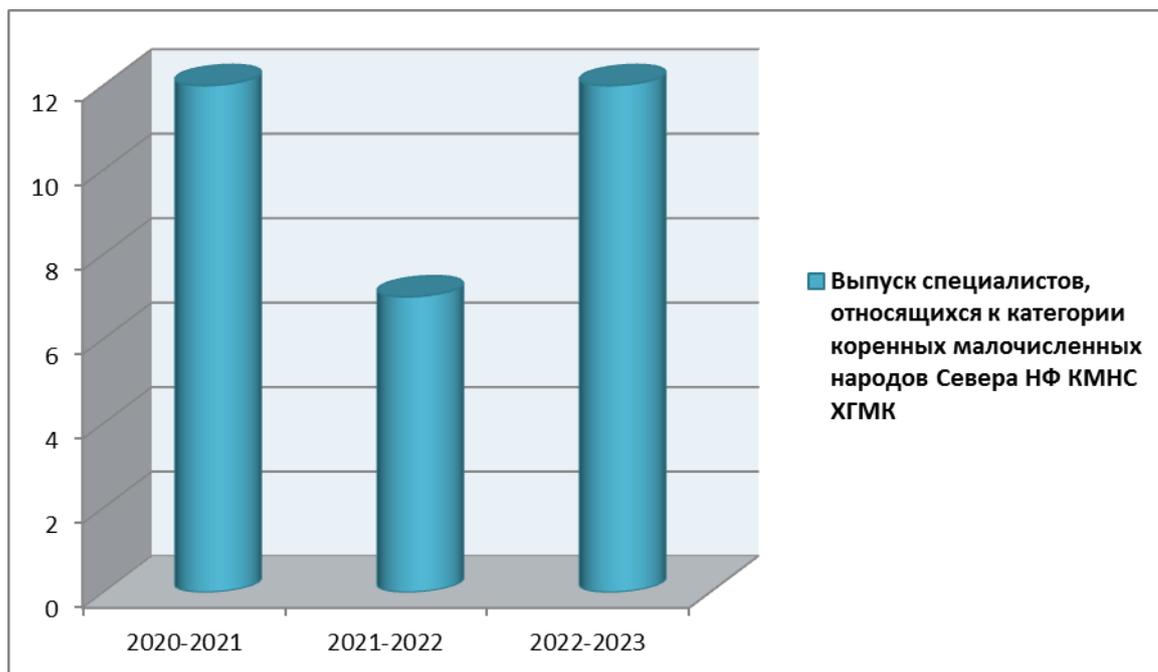


Рисунок 6 – Выпуск НФ КМНС ХГМК

За отчетный период в филиале подготовлен 31 специалист из числа коренных малочисленных народов Севера (2020-2021г. – 12 чел., 2021-2022 – 7 чел., 2022-2023г.-12 чел.)

8. Воспитательная работа и социальная защита студентов колледжа

В 2023 году воспитательная работа в КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» проводилась согласно утвержденному плану в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами Российской Федерации, Хабаровского края, локальными документами колледжа, Программой воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ ХГМК на 2021—2023 гг., календарным планом воспитательной работы.

Координирует деятельность всех субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания, методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства преподавателей Совет по организации воспитательной работы. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

Организацию и управление воспитательной работой в закрепленных группах во взаимодействии с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) осуществляют кураторы групп. Деятельность

кураторов направлена на формирование и развитие студенческого коллектива группы, способствует созданию оптимальных условий для саморазвития и вовлечению в различные направления реализуемой в колледже общественно-значимой деятельности студентов медицинских специальностей.

Основными направлениями деятельности куратора являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления обучающихся в группе;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между студентами, между обучающимися с одной стороны и преподавателями и сотрудниками с другой;
- ориентирование обучающихся на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

Помощь в работе кураторам осуществляется Советом кураторов, Советом по профилактике правонарушений. На заседаниях Совета кураторов рассматриваются методические вопросы, освещаются педагогические, психологические аспекты воспитания, проводится обмен опытом работы, регулярно затрагиваются вопросы планирования, организации, подготовки мероприятий, а также проводится анализ проведенной работы.

Содержание основных направлений воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- профессиональное и трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;

- бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство);

- студенческое самоуправление.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Профессиональное воспитание (воспитание профессионально значимых нравственных качеств и формирование профессиональной компетентности) осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Оно состоит в целенаправленном формировании педагогического и студенческого коллективов колледжа, сохранении и развитии лучших традиций колледжа; усилении внимания педагогов и сотрудников к общекультурной, гуманистической и нравственно-этической функциям образования.

Профессиональное воспитание студентов — планомерный процесс, который осуществляется ежегодно на учебных занятиях преподавателями колледжа, а также посредством внеаудиторных мероприятий, таблица 27.

Таблица 27– Мероприятия направленные на профессиональное воспитание

Месяц	Мероприятие	Участники
Февраль Апрель	День открытых дверей	ХГМК
Март	Информационная встреча с представителями студенческих отрядов г. Хабаровска по вопросам летней занятости студентов	ХГМК
Апрель	Субботник на территории общежития, колледжа	ХГМК
	Краевой конкурс на лучшего фельдшера скорой медицинской помощи	ХГМК
	Краевая конференция медицинских сестер, посвященная Международному дню медицинской сестры	ХГМК
	Участие в городской акции «Неделя контроля изменения артериального давления» (измерение артериального давления пациентам в КГБУЗ «Городская больница № 7 (Поликлиника № 5)»	КФ ХГМК
Май	Участие в открытии городского форума «Роль пациентского сообщества в повышении качества оказания медицинской и социальной помощи»	КФ ХГМК
Июнь	Участие в краевом мероприятии «Торжественное вручение премии «Признание», посвященном Дню медицинского работника в КСК «Арсеналец»	ХГМК
	Участие в городском фестивале молодежи «Движ» (реклама учебных мест)	КФ ХГМК
	Торжественное вручение дипломов выпускникам	ХГМК КФ ХГМК НФ КМНС

Сентябрь	Торжественная линейка для первокурсников, посвященная Дню знаний	ХГМК КФ ХГМК НФ КМНС
	Встреча с заместителем председателя Правительства Хабаровского края по социальным вопросам Никоновым Е.Л. «Разговор на равных»	ХГМК
	Участие в городском проекте «М.О.З.Г. 4,5» (обучение основным приемам распознавания симптомов инсульта и действиям экстренного реагирования)	ХГМК
	Экскурсия в Центр занятости, участие в «Ярмарке вакансий» (деловая игра «Как пройти собеседование», беседа с работодателями)	ХГМК
	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	ХГМК
Октябрь	День открытых дверей	ХГМК
	Встреча с отцом Стефаном в рамках программы профессионального обучения «Младшая сестра милосердия»	ХГМК
	Встреча со специалистом общественной организации «Красный Крест» Чукавиной Т.А. (обучение проведению мастер-классов для учащихся школ по оказанию первой помощи)	ХГМК
	Проведение мастер-классов для учащихся школ г. Хабаровска по оказанию первой помощи в рамках подготовки к Чемпионату по оказанию первой помощи	ХГМК
	Участие в конкурсе «Заведи сердце»	ХГМК
	Участие в проекте «Код будущего» на Портале государственных услуг РФ	КФ ХГМК
Ноябрь	День открытых дверей	ХГМК КФ ХГМК
	Проориентационная экскурсия для учащихся 6-9 классов МБОУ СОШ № 1 г. Советская Гавань	КФ ХГМК
Декабрь	День открытых дверей	ХГМК
	Экскурсии в КГБУЗ Перинатальный центр им. профессора Г.С. Постола, стоматологическую поликлинику «Ден-Тал-Из», КГБУЗ Городская клиническая больница имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого, КГБУЗ Краевая клиническая клиническая больница имени профессора О. В. Владимирцева	ХГМК

Гражданско-патриотическое воспитание

В современных социально-экономических условиях развитие гражданственности и патриотизма у российской молодежи стало приоритетным направлением всей государственной молодежной политики. Педагогический коллектив колледжа придает этому направлению воспитательной работы важное значение, ставя одной из задач формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания. Гражданско-патриотическое воспитание рассчитано на долговременную перспективу и призвано содействовать воспитанию у обучающихся чувства гордости за страну, город, колледж, основанного на знании героического прошлого,

достижений и традиций, развитию чувства сопричастности к судьбам Отечества, таблица 28.

Таблица 28 – Мероприятия направленные на гражданско-патриотическое воспитание

Месяц	Мероприятие	Участники
Январь	Внеаудиторное мероприятие «Освобожденный Ленинград», посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады	ХГМК
	Историко-литературный час «Горький пепел Холокоста»	НФ КМНС ХГМК
Февраль	Внеаудиторное мероприятие «Огненные дни Сталинграда»	ХГМК
	Час воинской доблести «К службе в армии готов»	НФ КМНС ХГМК
	Просмотр военной драмы «Праведник»	НФ КМНС ХГМК
Март	Просмотр фильма «Нюрнберг»	НФ КМНС ХГМК
	Посещение студентами выставки декоративно-прикладного искусства «КЪЛА НИВХГУ» («Мастер дела»)	НФ КМНС ХГМК
	Участие в поздравительном концерте, посвященному 150-летию Центральной районной больницы	НФ КМНС ХГМК
Апрель	Внеаудиторное мероприятие «Вклад в Победу медработников-нижеамурцев» в рамках проекта «Город трудовой славы»	НФ КМНС ХГМК
	Праздничная программа, посвященная весеннему призыву «Призывник—2023»	НФ КМНС ХГМК
	Видеопоздравление к празднику Весны и труда	ХГМК (общезитие)
Май	Внеаудиторное мероприятие «Была война, была Победа!», посвященное Дню Победы	ХГМК
	Внеаудиторное мероприятие «Прогулка по городу», посвященное 165-летию г. Хабаровска	ХГМК
	Беседа «Хабаровск — город воинской славы» (общезитие)	ХГМК
	Участие в церемонии возложения цветов к памятнику маршалу Жукову К.Г.	ХГМК
	Участие в торжественном митинге с возложением цветов к памятнику рабочим и служащим завода «Дальдизель», погибшим в годы Великой Отечественной войны	ХГМК
	Фестиваль «Поэзия фронтовика», в рамках 78-годовщины Великой Победы	НФ КМНС ХГМК
	Участие в акции «Окна Победы»	КФ ХГМК
	Встреча с представителями молодежной общественной организации «Амурский рубеж»	
	Участие в городском флэшмобе #МедикиВместе, посвященном Дню рождения города Хабаровска	ХГМК
Май	Видеопоздравление к юбилею города Хабаровска «С днем рождения, Хабаровск!»	ХГМК (общезитие)

Июнь	Внеаудиторное мероприятие «Россия — наш общий дом», посвященная Дню России	ХГМК
	Участие в городском шествии, посвященном празднованию Дня России и 91-й годовщине со дня основания города Комсомольска-на-Амуре	КФ ХГМК
	Участие в акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби — 22 июня	ХГМК КФ ХГМК
Сентябрь	Уборка территории памятника офицерам армии Дальневосточного фронта Терентьеву Я.Б., Миронович Г.А., Галаневич К.А.	НФ КМНС ХГМК
	Закрытый показ фильма «Золотая бронза», посвященный событиям в г.Беслане (Киноцентр «Родина»)	НФ КМНС ХГМК
	Урок мужества в районной библиотеке «Она погибла за Родину»	НФ КМНС ХГМК
	Участие в церемонии возложения цветов к памятнику маршалу Жукову К.Г.	ХГМК
	Участие в церемонии возложения цветов к памятнику рабочим и служащим завода «Дальдизель», погибшим в годы Великой Отечественной войны	ХГМК
	Участие студентов и преподавателей в городской спортивно-патриотической акции «Забег Победы»	ХГМК
	Посещение ветерана Великой Отечественной войны Буторина И.М., труженицы тыла Гуляевой В.П., ветерана труда Козловой В.А. приуроченное ко Дню пожилого человека	ХГМК
Октябрь	Участие в квест-игре «Край мой, гордость моя!» (районная библиотека)	НФ КМНС ХГМК
	Участие в викторине «Знатоки Хабаровского края» (районный Дом культуры)	НФ КМНС ХГМК
	Посещение выставки «Край, где начинается день» в музее им. В.Е.Розова	НФ КМНС ХГМК
	Краеведческий конкурс «Регион 27», посвященный Дню рождения Хабаровского края	ХГМК
	Выпуск стенгазет к Дню рождения Хабаровского края	КФ ХГМК
	Викторина ко дню рождения Хабаровского края	ХГМК КФ ХГМК
	Участие в краевом молодежном фестивале «Патриотизм в литературе»	ХГМК
Ноябрь	Встреча с заместителем полпреда РФ по ДФО Курановым Г.В. (лекция о патриотизме)	ХГМК
	Участие в патриотической смене «Авангард» на базе центра для активной молодежи краевого государственного автономного учреждения «Дома молодежи» г.Комсомольска-на-Амуре	КФ ХГМК
	Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»	ХГМК
	Внеаудиторное мероприятие, посвященное Дню воинской славы — началу контрнаступления советских войск под Москвой 5 декабря 1941 года	ХГМК
Декабрь	Участие во всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны	ХГМК

	Информационные встречи с инструкторами пункта отбора на военную службу по контракту	ХГМК
	Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!»	КФ ХГМК
	Участие в федеральном проекте Молодежного парламента при Государственной Думе «Большая история»	КФ ХГМК

Правовое воспитание

Правовое воспитание — воспитательная деятельность, направленная на формирование у студентов правового сознания, навыков и привычек правомерного поведения.

Формирование правосознания студента — сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже, таблица 26.

Таблица 31 – Мероприятия направленные на правовое воспитание

Месяц	Мероприятие	Участники
Январь	Профилактическая беседа со старшим инспектором ОПДН России по Николаевскому району Шуваевой З.А. и старшим юрисконсультком ОМВД России по Николаевскому району Теняковой Т.А.	НФ КМНС ХГМК
Март	Встреча с представителями народной дружины «Восток». Лекция «Кибербезопасность в молодежной среде»	ХГМК
	Профилактическая беседа, в рамках акции «Скажи, где торгуют смертью» с инспектором ОДН Голубенко Е.В.	НФ КМНС ХГМК
	Участие в районном смотре-конкурсе детского и юношеского творчества на противопожарную тематику	НФ КМНС ХГМК
Апрель	Круглый стол «Диалог на равных», посвященный Международному дню солидарности молодежи	НФ КМНС ХГМК
Май	Беседа-лекция для студентов и преподавателей на тему «Экстремизм и терроризм в молодежной среде»	КФ ХГМК
Сентябрь	Встреча с инспектором ОДН Голубенко Е.В. «Административные правонарушения несовершеннолетними»	НФ КМНС ХГМК
	Организационные собрания студентов нового набора «О системе обучения в КГБПОУ ХГМК, правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях студентов»	ХГМК
	Беседы на тему «Виды социальной поддержки и помощи, предусмотренные законодательством Российской Федерации, законодательными актами»	ХГМК

	Хабаровского края и положениями о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов»	
	Собрание в общежитии для нового набора студентов по ознакомлению с «Уставом колледжа», «Правилами внутреннего распорядка», «Положением об общежитии», «Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития», нормативными документами	ХГМК (общежитие)
Октябрь	Встреча с инспектором ОДН Голубенко Е.В. «Уголовные наказания за правонарушения несовершеннолетними»	НФ КМНС ХГМК
Ноябрь	Урок пенсионной грамотности с участием сотрудника ПФР Л.В.Белой	НФ КМНС ХГМК
	Участие во Всероссийском социологическом диктанте	НФ КМНС ХГМК
	Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции РФ — проверь себя!»»	ХГМК КФ ХГМК НФ КМНС ХГМК
	Информационная встреча со специалистами Фонда обязательного медицинского страхования «День защиты прав детей»	ХГМК
	Участие в видеоконференции «Профилактика правонарушений среди подростков» (проводили сотрудники УМВД)	ХГМК НФ КМНС ХГМК
	Встреча с депутатом Государственной Думы Ивановым М.Е.	ХГМК
	Встреча с кинологом. Беседа «Будьте бдительны и осторожны!» (информационно-воспитательное мероприятие антитеррористической и антиэкстремистской направленности))	ХГМК
	Беседа со старшим инспектором ПДН ОП№2 УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре Мясоедовой Г.М. «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь»	КФ ХГМК
Участие в просветительском мероприятии, направленном на профилактику правонарушений в режиме видеоконференцсвязи с федеральным государственным казенным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел РФ»	ХГМК КФ ХГМК	
Декабрь	Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский антикоррупционный диктант»	ХГМК КФ ХГМК
	Брейн-ринг, посвященный юбилею Конституции РФ	КФ ХГМК
	Встреча с депутатом В.П. Писаревским, посвященная Дню Конституции РФ	НФ КМНС ХГМК

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассматривались вопросы о соблюдении студентами колледжа ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий

потребления табака», соблюдении студентами Правил проживания в общежитии, о заселении в общежитие в следующем учебном году, а также заслушивались отчеты заведующих отделениями о текущей успеваемости и пропусках занятий, информация заведующих отделениями о случаях нарушения студентами Правил внутреннего распорядка и Устава колледжа. Проводилась индивидуальная профилактическая работа со студентами, нарушившими Правила внутреннего распорядка, Правила проживания в общежитии.

Духовно-нравственное воспитание

Духовность и нравственность являются важнейшими характеристиками личности, именно они определяют поступки и деятельность человека в социуме. Духовно-нравственное воспитание студента способствует реализации его творческого потенциала. Оно направлено на формирование морального сознания и развития нравственных чувств у студентов (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности), таблица 27.

Таблица 32 – Мероприятия направленные на духовно-нравственное воспитание

Месяц	Мероприятие	Участники
Апрель	Конкурс национальных культур «Народов дружная семья»	НФ КМНС ХГМК
Май	Внеаудиторное мероприятие, посвященное Международному дню семьи	КФ ХГМК
	Конкурс рисунков «Моя семья»	КФ ХГМК
	Беседа «Вечные истины», посвященная Международному Дню семьи	ХГМК (общежитие)
	Индивидуальные консультации для будущих родителей в рамках Международного дня семьи	КФ ХГМК
Октябрь	Концерт, посвященный Дню учителя	ХГМК
	Час общения ко Дню отца в России «Быть отцом совсем не просто» (Районная библиотека)	НФ КМНС ХГМК
Ноябрь	Мероприятие по содействию адаптации иностранных студентов «Мир толерантности. Традиции и обычаи России»	КФ ХГМК
	Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»	КФ ХГМК
	Участие в международной акции «Большой этнографический диктант»	ХГМК НФ КМНС ХГМК
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Мурзилка» по сбору канцелярских товаров для детей-инвалидов и	ХГМК

	детей из малообеспеченных семей	
--	---------------------------------	--

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является **волонтерство**. Волонтерство — лучший способ проявить себя и реализовать свой потенциал.

В колледже действуют два добровольческих отряда: «Мульти-табс» и «Волонтеры-медики». Волонтеры активно включаются в мероприятия местного, районного и городского масштаба.

Отзывчивость и ответственность, доброжелательность и чуткость, коммуникативные умения — эти и другие личностные качества успешно формируются и развиваются через участие в волонтерской деятельности, что помогает студентам глубже понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, таблица 29.

Таблица 29 – Волонтерское движение

Месяц	Мероприятие	Участники
Январь	Медицинское сопровождение районного конкурса «Стрельба из пневматической винтовки» (МАОУ «Школа МЧС)	Волонтеры-медики ХГМК
Февраль	Участие в краевой акции «Внимание! Рак кожи!» (ТЦ «Большая медведица», ТЦ «Броско-Молл»)	Волонтеры-медики ХГМК
	Медицинское сопровождение районного турнира по волейболу среди юношей и девушек 14-15 лет, посвященный Дню защитника Отечества (МБОУ СОШ № 6)	Волонтеры-медики ХГМК
	Участие в районном празднике «Широкая Масленица» (набережная Амура)	МОО «Мульти-табс» ХГМК
	Участие в районном фестивале «Песни, опаленные войной» (КСК «Арсеналец»)	Волонтеры ХГМК
	Медицинское сопровождение районной эстафеты «Веселые старты», посвященная Дню защитника Отечества (МБОУ СОШ № 51)	Волонтеры-медики ХГМК
Март	Медицинское сопровождение районного этапа городской игры «Патриот» (МАОУ «Школа МЧС)	Волонтеры-медики ХГМК
Апрель	Участие волонтеров в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» (компетенции: «Сестринский и социальный уход», «Акушерское дело»)	ХГМК
	Медицинское сопровождение районного спортивного конкурса «День скакалки: Скиппинг-	Волонтеры-медики ХГМК

	шоу», посвященного Всемирному дню здоровья (МБОУ СОШ № 43)	
	Участие в городском фестивале ЗОЖ, посвященном Всемирному Дню здоровья (СК «Арена «Ерофей»)	Волонтеры ХГМК
	Участие в районной акции «День заботы о памятниках истории и культуры» (субботник на территории братской могилы рабочих Хабаровского окружного арсенала, погибших в бою с японскими интервентами)	Волонтеры ХГМК
	Субботник на территории сквера «Арсеналец» с участием губернатора Хабаровского края Дегтярева М.В.	Волонтеры ХГМК
	Участие в акции «Все самое интересное рядом», сбор канцелярских товаров для детей детского дома № 4 г. Хабаровска	Волонтеры ХГМК
	Участие в акции «Друг особого назначения», сбор корма для приюта животных г. Хабаровска	Волонтеры ХГМК
	Участие в городской акции «Я — донор», посвященной Всемирному дню донора крови	Волонтеры-медики ХГМК
	Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	ХГМК (2 место в г. Хабаровске) НФ КМНС ХГМК
	Участие в районном сборе волонтеров «Готовность № 1» на базе МБУ «Районный дом молодежи»	НФ КМНС ХГМК
	Участие в благотворительном забеге на набережной им. Невельского в поддержку онкобольной девочки Марычевой Т.	МОО «Мульти-табс» ХГМК
Май	Участие волонтеров в краевом чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» (компетенция «Массажист»)	Волонтеры ХГМК
	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днем Победы	МОО «Мульти-табс» ХГМК
	Участие в слете Кировского района «Мой район — мой вектор развития», по итогам слета участники были отмечены благодарственными письмами от комитета администрации города Хабаровска по управлению Кировским районом	МОО «Мульти-табс» ХГМК
	Сбор гуманитарной помощи для детей из Дома малютки	НФ КМНС ХГМК
Июнь	Участие в городском полумарафоне «ЗаБег» (помощь на этапах)	Волонтеры ХГМК
	Участие во всероссийском чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» (компетенция «Акушерское дело»)	Волонтеры ХГМК
	Участие в акции «Свеча памяти» на площади Славы	МОО «Мульти-табс» ХГМК
	Чествование ветерана Великой Отечественной войны Буторина И.М. (95 лет)	МОО «Мульти-табс» ХГМК

Сентябрь	Участие волонтеров в ежегодном кроссе «Золотая осень»	НФ КМНС ХГМК
	Информационно-познавательные встречи «Навстречу здоровью» в селах Красное, Иннокентьевка и Маго	НФ КМНС ХГМК
	Содействие студенческому волонтерскому клубу «Аспект» в вопросе организации медицинского сопровождения участников экологической акции по уборке бытового мусора в районе протоки реки Мылки.	КФ ХГМК
	Участие в городской акции «Оставайся донором!» (сдача крови в Краевой станции переливания крови!)	ХГМК
	Участие волонтеров в городском мероприятии «Ярмарка здоровья»	ХГМК
Октябрь	Участие в волонтерской акции добровольческого движения «Волонтеры медики» для оказания медицинской помощи больным и взаимодействию в работе с пациентами в КГБУЗ г. Комсомольска-на-Амуре на базе КБУЗ «Городская больница имени М.И.Шевчук» МЗ ХК и «Городская больница №7» МЗ ХК	КФ ХГМК
	Проведение волонтерами-медиками мастер-классов для учащихся школ г. Хабаровска по оказанию первой помощи в рамках подготовки к Чемпионату по оказанию первой помощи	ХГМК
Ноябрь	Образовательная встреча краевого волонтерского Центра КГАУ «КМЦСВиЗ» совместно с отделом по молодежной политике администрации города в рамках Регионального конкурса в сфере добровольчества «Доброволец года»	КФ ХГМК
	Участие в районном фестивале «Культуры народов мира» (помощь волонтеров в решении орг.вопросов)	ХГМК
	Участие в районном фестивале творчества инвалидов (помощь волонтеров участникам фестиваля)	ХГМК
	Сбор гуманитарной помощи для подопечных из Дома Малютки	НФ КМНС ХГМК
	Беседа с родителями детей детского сада № 40 «Кораблик» о вреде и пользе памперсов , а также о профилактике гриппа	НФ КМНС ХГМК
	Участие в «Спортивном семейном фестивале»	НФ КМНС ХГМК
Декабрь	Помощь в уборке придомовой территории педагогу-ветерану Сыроваткиной Лидии Афанасьевне	НФ КМНС ХГМК
	Помощь в раздаче многодетным семьям пожарных извещателей	КФ ХГМК
	Участие в конкурсе «Доброволец года— 2023» (Районный Дом молодежи)	НФ КМНС ХГМК
	Поздравление с новогодними праздниками ветеранов ВОВ, ветеранов труда, тружеников тыла,	ХГМК

	детей с ограниченными возможностями здоровья	
В течение семестра	Адресная помощь пожилым одиноким людям, ветеранам труда, труженикам тыла Кировского района г. Хабаровска	ХГМК
	Медицинское сопровождение спортивных мероприятий Кировского района г. Хабаровска	ХГМК

Таблица 30 – Экологическое воспитание

Дата	Мероприятие	Участники
Апрель-июнь	Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	ХГМК
Апрель	Участие в городском субботнике «Очистим город от мусора»	КФ ХГМК
	Участие в экологическом квесте «Чистые игры» (сбор мусора в районе дамбы у Арены «Ерофей»)	ХГМК
Май	Конкурс экологического плаката	ХГМК
	Участие в городском субботнике (сквер на ул. Бойко-Павлова, территория вокруг памятника рабочим и служащим завода «Дальдизель», погибшим в годы Великой Отечественной войны)	ХГМК
	Участие в высадке деревьев в Кировском районе	ХГМК
Сентябрь	Участие в осеннем краевом субботнике г. Комсомольска-на-Амуре (уборка прилегающей территории колледжа)	КФ ХГМК
Сентябрь-декабрь	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	ХГМК
Ноябрь	Участие во всероссийском экологическом диктанте	ХГМК
	Закрепление шефства над «Сквером медиков», расположенного на пересечении ул. Пирогова и ул. Вокзальной	КФ ХГМК

Художественно-эстетическое воспитание

Особое внимание в колледже уделяется творческой деятельности студентов. Организация мероприятий ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, таблица 31.

Таблица 31 – Мероприятия направленные на художественно-эстетическое воспитание

Дата	Мероприятие	Участники
Январь	Конкурсная программа, посвященная Дню российского студенчества «Виват, студенты!»	ХГМК
	Конкурс «Завтрак для студента», посвященный Дню российского студенчества	ХГМК
	Конкурсно-развлекательная программа	ХГМК

	«Студенчество — прекрасная пора!», посвященная Дню российского студенчества	(общешитие)
	Участие в городском празднике «Татьянин день», посвященном Дню российского студенчества	ХГМК
	Участие в хоррор-квесте в Районном доме молодежи	НФ КМНС ХГМК
Февраль	Праздничный концерт «Мужество. Доблесть. Честь», посвященный Дню защитника Отечества	НФ КМНС ХГМК
	Праздничная программа «Богатырские забавы», посвященная Дню защитника Отечества	ХГМК (общешитие)
Март	Конкурсно-развлекательная программа «Умницы-красавицы», посвященная Международному женскому дню	ХГМК
	Творческая мастерская изготовление сувениров к празднику 8 марта	ХГМК (общешитие)
	Праздничная программа «Леди Спорт», посвященная Международному женскому дню	ХГМК (общешитие)
	Устный журнал «Секрет успешной женщины», посвященный Международному женскому дню	НФ КМНС ХГМК
	Праздничный концерт «Для милых дам!»	НФ КМНС ХГМК
Апрель	Фестиваль танца «Фристайл»	ХГМК
	Участие в развлекательно-познавательной игре «Космознатоки»	НФ КМНС ХГМК
Май	Участие в акции «Ночь в музее»	НФ КМНС ХГМК
	Внеаудиторное мероприятие «Была война, была Победа!», посвященное Дню Победы	ХГМК
	Участие в серии игр проекта «ЗОНТик»	НФ КМНС ХГМК
	Участие национального танцевального коллектива «Амурские узоры» в III конференции «Загадочный нивх диф»	НФ КМНС ХГМК
Сентябрь	Организация выставки творческих работ студентов	КФ ХГМК
	Краевой дистанционный творческий конкурс фотографий «Жизнь студента в кадре» (диплом победителя)	КФ ХГМК
Октябрь	Концерт, посвященный Дню учителя	ХГМК КФ ХГМК
Ноябрь	Встречи с администраторами театров «Триада», Хабаровского музыкального театра, театра драмы (беседы о возможностях Пушкинской карты, знакомство с репертуаром)	ХГМК
	Фестиваль творчества «Минута славы»	ХГМК
	Посещение выставки художника Е. Кобец в КНОТОК	ХГМК
Декабрь	Конкурс новогодних фотозон на учебных этажах	КФ ХГМК
	Выпуск новогодних стенгазет к Новому году	КФ ХГМК

	Праздничная программа «На пороге Новый год»	ХГМК
	Концерт «Новогодний бум»	НФ КМНС ХГМК
	Викторина «Таает лёд под Новый год» (Районный дом культуры)	НФ КМНС ХГМК

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как обща выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся проходит через просветительскую работу и воспитание позитивного отношения к занятиям физкультуры и спортом. В учебном заведении организованы секции по теннису, волейболу, баскетболу, таблица 32.

Таблица 32 – Мероприятия физического воспитания

Внутриколледжные мероприятия		
Месяц	Мероприятия	
Январь	Спортивно-развлекательная программа «Студенчество — прекрасная пора»	
Февраль	Спортивно-развлекательная программа в общежитии «Богатырские забавы»	
Март	Праздничная программа в общежитии «Леди Спорт», посвященная Международному женскому дню	
Март	Шахматный турнир «Белая ладья»	
Апрель	Спортивно-игровая программа «Формула здоровья», посвященная Всемирному дню здоровья	
Май	Спортивная программа «Спорт против курения», посвященная Всемирному дню отказа от табака	
Сентябрь	«День здоровья» для студентов 1 курса	
Сентябрь - декабрь	Сдача нормативов комплекса ГТО	
Ноябрь	Турнир «Белая Ладья» по быстрым шахматам	
Мероприятия районные, городские, краевые		
Сроки проведения	Мероприятие	Результаты
Февраль	Городская спартакиада среди студентов СПО по	VII место -

	баскетболу	юноши II место - девушки
Февраль-апрель	Городская спартакиада среди студентов СПО по волейболу	VII место - юноши
Март	Городская спартакиада среди студентов СПО по футболу	V место - юноши
	Краевая спартакиада среди студентов СПО по волейболу	II место - девушки
Апрель	Кубок Хабаровского автомеханического колледжа по быстрым шашкам «Механическая ладья-2023»	III место
	Краевая спартакиада среди студентов СПО по баскетболу	II место - девушки
	Районный фестиваль ГТО	14 студентов
Сентябрь	Участие в городской молодежной акции «Адреналин+», направленной на профилактику наркомании, алкоголизма, поведенческих болезней	ХГМК - II место
	Легкоатлетическая эстафета по улицам города в рамках Спартакиады СПО г. Хабаровска	III место - девушки III место - юноши
Октябрь	Легкоатлетический кросс студентов СПО г. Хабаровска	V место - девушки VI место - юноши
	Спартакиада по настольному теннису среди студентов СПО г. Хабаровска	I место – девушки VIII место – юноши
Ноябрь-Декабрь	Спартакиада по волейболу среди студентов СПО г. Хабаровска	II место - девушки VIII место - юноши
Декабрь	Городская спартакиада среди студентов СПО по пауэрлифтингу	Османов Рамазан – II место, Османов Арсен – III место
Мероприятия, посвященные пропаганде ЗОЖ		
Дата	Мероприятие	Участники
Апрель	Проведение профилактических бесед для школьников в МОУ СОШ № 15, гимназии № 1 о вреде курения	КФ ХГМК
	Информационно-просветительские беседы по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни	КФ ХГМК
Май	Выпуск информационных плакатов и стенгазет на темы: «Инсульт. Профилактика», «Первые признаки инсульта», «Факторы развития артериальной	КФ ХГМК

	гипертензии», «Профилактика. Что я могу?» в рамках Недели контроля артериального давления	
	Показ социального видеоролика, направленного на формирование положительного отношения к здоровью, сохранение и укрепление здоровья	КФ ХГМК
Сентябрь	День здоровья для первокурсников	ХГМК (10 команд)
	Участие в спортивной акции «Зарядка для всех»	ХГМК
	Конкурс агитационных плакатов, посвященных Всемирному Дню трезвости	НФ КМНС ХГМК
	Участие в городской молодежной акции «Адреналин+», направленной на профилактику наркомании, алкоголизма, поведенческих болезней	ХГМК
	Участие в городском проекте «М.О.З.Г. 4,5» (обучение основным приемам распознавания симптомов инсульта и действиям экстренного реагирования)	ХГМК
Октябрь	Информационная встреча с врачом-наркологом КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре» (для 3 групп 1 курса) на тему «Последствия употребления наркотических и психотропных веществ на организм человека»	КФ ХГМК
	Обучающее занятие по работе с мобильным приложением «Антиконтрафакт-потребитель» с целью выявления подлинности продукции	КФ ХГМК
	Информационная встреча с представителем ПДН ОП № 2 на тему: «Административная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ»	КФ ХГМК
	Информационная палатка, посвященная Всемирному дню борьбы с раком груди	КФ ХГМК
	Онлайн-тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ХГМК
	Сдача норм ГТО	ХГМК КФ ХГМК НФ КМНС ХГМК
Ноябрь	Лекция «Пагубные последствия употребления ПАВ»	КФ ХГМК
	Научная конференция «Вред и польза энергетических напитков»	ХГМК
	Информационная встреча с представителем ПДН ОП №2 на тему: Административная ответственность за употребление никотин-содержащей продукции в общественных местах»	КФ ХГМК
	Участие во всероссийском диктанте по общественному здоровью	ХГМК
	Кураторские часы, посвященные Международному	ХГМК

	дню отказа от курения	
Сентябрь-ноябрь	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с диабетом (раздача информационных листовок)	КФ ХГМК
Декабрь	Информационная палатка ко всемирному дню борьбы со СПИДом	КФ ХГМК
	Выездное мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом для студентов КГБ ПОУ КСМТ	КФ ХГМК
	Участие в опросе «Стоп ВИЧ/СПИД»	ХГМК
	Конкурс буклетов «Психоактивные вещества, их вред здоровью»	ХГМК
	Урок здоровья «Вэйп- вред или подражание и удовольствие»	КФ ХГМК

Таблица 33 - Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)

Месяц	Мероприятие	Участники
Апрель-ноябрь	Экскурсии в музей Отделения Банка России по Хабаровскому краю	ХГМК
Май	Информационная встреча со специалистами Сбербанка по вопросам финансовой грамотности	ХГМК
Сентябрь	Участие во всероссийской образовательной акции по информационным технологиям «ИТ-Диктант»	ХГМК НФ КМНС ХГМК
Октябрь	Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант»	ХГМК
	Проведение «Уроков цифры» на тему «Мессенджеры»	КФ ХГМК
Ноябрь	Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	ХГМК
	Участие в ежегодном всероссийском опросе, направленном на определение степени удовлетворенности населения уровнем безопасности финансовых услуг, оказываемых организациями кредитно-финансовой сферы в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы	ХГМК КФ ХГМК

Студенческое самоуправление

Одной из основных задач в организации воспитательной работы является развитие различных форм самоуправления студентов, способствующее воспитанию гражданской и социальной активности, самодисциплине, толерантности, владению навыками работы в группе. Органами студенческого самоуправления в колледже являются Студенческий совет и Совет общежития.

Основными направлениями и функциями студенческого самоуправления являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- организация досуга студентов.

Таблица 34 – Мероприятия студенческого самоуправления

Дата	Мероприятие	Участники
Апрель	Участие в Медиа-слете «Новые горизонты»	КФ ХГМК
	Участие в слете Кировского района «Мой район — мой вектор развития»	ХГМК
В течение семестра	Работа волонтерских отрядов	ХГМК, НФ КМНС ХГМК, КФ ХГМК
В течение семестра	Подготовка и проведение массовых мероприятий в колледже и общежитии	ХГМК
Сентябрь	Участие в Слете студенческой молодежи на базе Силинского парка «Осенний СтудобУМ»	КФ ХГМК
	Формирование студенческого совета общежития, выбор старост в каждой секции	ХГМК
Октябрь	Встречи студентов с директором колледжа «Открытый микрофон»	ХГМК
	Участие в серии игр проекта «Зонтик» - «Осенний бал интеллектуалов» (Районный Дом молодежи)	НФ КМНС ХГМК
	Участие в ежегодном слете молодежи «Молодежь в объективе» (Центр культуры МНС)	НФ КМНС ХГМК
	Закрытие летнего трудового семестра штаба студенческих отрядов среднего профессионального образования	КФ ХГМК
Ноябрь	Курс «Молодого бойца» в загородном лагере «Шарголь»	КФ ХГМК
Декабрь	Участие в Новогоднем приеме мэром молодежи г. Хабаровска	ХГМК
	Участие в Новогоднем приеме главы Николаевского муниципального района молодежи г. Николаевска-на-Амуре	НФ КМНС ХГМК
В течение семестра	Работа волонтерских отрядов	ХГМК, НФ КМНС ХГМК, КФ ХГМК
В течение семестра	Подготовка и проведение массовых мероприятий	ХГМК, НФ КМНС ХГМК, КФ ХГМК

По итогам городского смотра-конкурса на лучшую организацию деятельности студенческого самоуправления в общежитиях учебных заведений «Студенческий актив» в 2023 году Студенческий совет общежития ХГМК занял 1 место

Сайт, газета ХГМК

Основные мероприятия по воспитательной работе были отражены на официальном сайте колледжа, регулярно пополнялась новостная лента в мессенджере Телеграм, социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте.

В 2023 году вышло 5 выпусков студенческой газеты «Коммуналка», в которой освещались события студенческой жизни.

Психологическая служба колледжа

Деятельность педагога-психолога осуществлялась на основании нормативных документов с учетом специфики колледжа, которая направлена на обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента и оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Работа педагога-психолога колледжа велась по следующим направлениям деятельности: научно-исследовательскому, организационно-методическому, учебно-методическому, консультативно-диагностическому.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей студента освоить новую среду, в которую он попадает, поступив в колледж. Начало занятий и устройство быта означает включение студента в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение.

Со студентами первого года обучения проводился комплекс мероприятий, включенный в программу «Адаптация», чтобы помочь студентам в освоении норм, правил, требований образовательного учреждения и в умении построения межличностных отношений в группах.

Коррекция межличностных отношений в группах с целью улучшения адаптации нового набора проводилась при помощи тренингов партнерского общения с элементами психогимнастики, ориентированных на знакомство, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, создание благоприятного психологического климата в студенческой группе, ее сплоченности, стимуляции общения, на духовное и психологическое развитие личности для реализации успешной адаптации.

В ходе диагностической работы было проведено индивидуальное и групповое консультирование, психо-коррекционная работа:

- со студентами по индивидуальному запросу — 51 консультация;
- со студентами по запросу преподавателей и заведующих отделениями — 22 консультации;
- для сотрудников колледжа, зав. отделениями — 21 консультация.
- с сентября проводилось активное психологическое сопровождение участников регионального и всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (компетенции

«Медицинский и социальный уход» и «Акушерское дело») с целью психологической готовности и приобретения навыков самопомощи в стрессовых ситуациях;

- проведение бесед со студентами первого года обучения на осознание ими правильности выбора профессии, на пробуждение интереса и мотивации к самопознанию.

Социальная поддержка студентов

В колледже взяты на учет все группы студентов, которые нуждаются в той или иной форме поддержки.

Социальная поддержка студентов осуществляется за счет средств краевого бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в соответствии с Положением о социальной поддержке и социальной помощи студентам и Положением о порядке назначения и выплаты государственных стипендий студентам КГБПОУ ХГМК.

Социальная поддержка студентов осуществляется в следующих формах: стипендиальное обеспечение; частичная компенсация затрат по проезду на общественном пассажирском транспорте студентам из категории малоимущих семей (адресная помощь); оказание материальной поддержки студентам из малообеспеченных семей; оказание материальной помощи студентам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; оказание материальной помощи студентам-инвалидам; поощрение студентов; выплата денежной компенсации стоимости бесплатного горячего питания студентам, являющимся детьми участников специальной военной операции.

Вопросы о предоставлении той или иной помощи, а также о поощрении студентов, о назначении им государственных стипендий решаются на заседании комиссии по социальным вопросам или на заседании стипендиальной комиссии.

В своей деятельности комиссии руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, законодательными актами Хабаровского края, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов КГБПОУ ХГМК. Социальная поддержка студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Хабаровского края.

Все социальные гарантии предоставляются в срок и в должном объеме.

В колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности, а ее организация и результаты соответствуют требованиям, предъявляемым к средним специальным учебным заведениям.

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает 4 зданиями общей площадью 18150,3 кв. м.

Здания являются собственностью субъекта Федерации – Хабаровский край и используются колледжем на правах оперативного управления.

Из четырех зданий два расположены в г. Хабаровске, одно в г. Комсомольск-на-Амуре и одно в г. Николаевск-на-Амуре.

При имеющемся контингенте обучающихся, приведенном к очной форме обучения общая площадь, приходящаяся на единицу контингента составляет 10,5 кв. м.

Таблица 35 - Наличие и использование площадей колледжем

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площадь:				Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования		
			зданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г. Хабаровск									
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09,12), кв. м	01	5070	56	610	0	X	0	5070	0
из нее площадь по целям использования:учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	3486	56	236	0	3486	0	3486	0
в том числе:учебная	03	1019	0	0	0	1019	0	1019	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	109	0	0	0	109	0	109	0
учебно-вспомогательная	05	665	0	0	0	665	0	665	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	1802	56	236	0	1802	0	1802	0
из нее площадьпунктов общественного питания	08	56	56	0	0	56	0	56	0
общежитий	09	1584	0	374	0	1584	0	1584	0
в том числе жилая	10	1010	0	0	0	1100	0	1010	0
из нее занятая обучающимися	11	1010	0	0	0	1100	0	1010	0
прочих зданий (помещений)	12	0	0	0	0	X	0	0	0
Общая площадь земельных участков– всего, га	13	0,00							
из нее площадь по целям использования:учебных полигонов	14	0,00							
опытных полей	15	0,00							
г. Комсомольск-на-Амуре									
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09,12), кв. м	01	4956	1	0	0	X	0	4956	0
из нее площадь по целям использования:учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	4956	1	0	0	4956	0	4956	0
в том числе:учебная	03	3486	0	0	0	3486	0	3486	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	841	1	0	841		0	841	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	629	0	0	0	629	0	629	0
из нее площадьпунктов общественного питания	08	78	0	0	0	78	0	78	0
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий (помещений)	12	0	0	0	0	X	0	0	0
Общая площадь земельных участков– всего, га	13	6250,0							
из нее площадь по целям использования:учебных полигонов	14	0,00			0				
опытных полей	15	0,00			0				
г. Николаевск-на-Амуре									
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09,12), кв. м	01	5070	56	610	0	X	0	5070	0
из нее площадь по целям использования:учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	3486	56	236	0	3486	0	3486	0
в том числе:учебная	03	1019	0	0	0	1019	0	1019	0

из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	109	0	0	0	109	0	109	0
учебно-вспомогательная	05	665	0	0	0	665	0	665	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	1802	56	236	0	1802	0	1802	0
из нее площади пунктов общественного питания	08	56	56	0	0	56	0	56	0
общежитий	09	1584	0	374	0	1584	0	1584	0
в том числе жилая	10	1010	0	0	0	1100	0	1010	0
из нее занятая обучающимися	11	1010	0	0	0	1100	0	1010	0
прочих зданий (помещений)	12	0	0	0	0	X	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	0,00							
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	0,00							
опытных полей	15	0,00							

Колледж располагает в г. Хабаровске учебным корпусом и общежитием расположенном в отдельном здании, в г. Комсомольск-на-Амуре учебным корпусом и в г. Николаевск-на-Амуре учебным корпусом и общежитием, расположенными в одном здании. Для организации питания студентов колледж располагает тремя пунктами питания в г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре и г. Николаевск-на-Амуре. Для оказания медицинской помощи студентам и сотрудникам колледж располагает тремя медицинскими пунктами в учебных корпусах в г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре и г. Николаевск-на-Амуре. Уровень оказываемой медицинской помощи в медицинском пункте – доврачебный.

Все здания колледжа оборудованы системой видеонаблюдения, охранно - пожарной сигнализацией.

Обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Виды учебных кабинетов и лабораторий колледжа представлены в таблице.

Таблица 36 - Учебные кабинеты и лаборатории колледжа

1.1.	- кабинет информатики
1.2.	- лаборатория лабораторных общеклинических исследований
1.3.	- кабинет основ патологии
1.4.	- кабинет клинической фармакологии
1.5.	- кабинет инфекционных болезней с эпидемиологией и медицинской паразитологии
1.6.	- кабинет истории и основ философии
1.7.	- кабинет теории и практики сестринского дела
1.8.	- кабинет психологии
1.9.	- кабинет анатомии и физиологии человека
1.10.	- кабинет технологии оказания медицинских услуг
1.11.	- лаборатория санитарно-гигиенических исследований
1.12.	- кабинет русского языка и культуры речи
1.13.	- лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
1.14.	- кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
1.15.	- кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
1.16.	- лаборатория лабораторных микробиологических исследований
1.17.	- лаборатория фармацевтической химии и технологии
1.18.	- кабинет математики

1.19.	- лаборатория лабораторных гистологических исследований
1.20.	- кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
1.21.	- кабинет иностранного языка
1.22.	- кабинет здорового человека и его окружения
1.23.	- кабинет лечения пациентов хирургического профиля
1.24.	- кабинет основ этики и деонтологии медицинского работника
1.25.	- кабинет ботаники
1.26.	- лаборатория лабораторных клинико-биохимических исследований
1.27.	- кабинет латинского языка
1.28.	- кабинет пропедевтики клинических дисциплин
1.29.	- лаборатория химии
1.30.	- кабинет первой медицинской помощи
1.31.	- кабинет экономики организации
1.32.	- лаборатория анатомии и физиологии человека
1.33.	- спортивный зал
1.34.	- кабинет гигиены и экологии человека
1.35.	- кабинет безопасности жизнедеятельности
1.36.	- кабинет ТСО (2 кабинета)
1.37.	- кабинет технологии оказания медицинских услуг
1.38.	- лаборатория лабораторных гематологических исследований
1.39.	- кабинет сестринского дела косметологии
1.40.	- кабинет медико-социальной реабилитации
1.41.	- кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
1.42.	- лекционные залы (322, 331, 405, 407, 409)
1.43.	- лаборатория гигиены и экологии человека
1.44.	- лаборатория изготовления съемных и несъемных пластинчатых протезов
1.45.	- кабинет основ микробиологии и иммунологии
1.46.	- лаборатория фармакологии
1.47.	- кабинет основ профилактики
1.48.	- лаборатория органической и аналитической химии
1.49.	- кабинет основ реаниматологии
1.50.	- кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
1.51.	- лаборатория зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда
1.52.	- лаборатория технологии изготовления лекарственных форм
1.53.	- лаборатория организации деятельности аптеки
1.54.	- кабинет безопасности оказания медицинских услуг
1.55.	- кабинет лечения пациентов детского возраста
1.56.	- кабинет гинекологии
1.57.	- кабинет лаборатория общеклинических исследований
1.58.	- лаборатория функциональной диагностики
1.59.	- кабинет общественного здоровья и здравоохранения
1.60.	- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
1.61.	- кабинет массажа

1.62	- лаборатория фармацевтической химии и технологии
-------------	---

Информационно-методическое обеспечение деятельности колледжа

Образовательный процесс – это главный объект информатизации в колледже. Информатизация образовательного процесса заключается в повышении качества деятельности педагогов и студентов, целенаправленном формировании информационной культуры личности, ориентированном на приобретении информационных знаний, выработке информационных умений.

Создание единой информационно-образовательной среды колледжа на основе сетевых технологий способствует решению следующих задач: повышения качества образования; автоматизации принятия управленческих решений; овладения педагогическими работниками информационно-коммуникационными технологиями; поэтапного внедрения в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий.

Информационно-техническое и программное обеспечение деятельности колледжа

В состав компьютерных средств обучения входят аппаратные, программные и информационные компоненты.

Информатизация образовательного процесса строится на факторах:

Информатизация системы управления колледжем

Информатизация управления колледжа заключается в обеспечении оптимального функционирования подразделений образовательного учреждения, его развития и перевод на новый, качественно более высокий уровень фактического достижения цели с помощью использования новых информационных технологий и средств.

С целью информатизации системы управления колледжем внедряются системы автоматизации деятельности.

1С: Колледж - Программа позволяет комплексно автоматизировать управление бизнес-процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом. Программа позволяет автоматизировать рабочие места: директора, зам. директора по УМР, заведующих отделением, начальника отдела практического обучения, методиста, ответственного секретаря приемной комиссии, секретаря учебной части.

Информационно-технологическая инфраструктура колледжа

Создание информационно-технологической инфраструктуры заключается в перспективном развитии компьютерного обеспечения и использования информационных технологий в образовательном процессе, в методической работе, в системе управления на основе современных средств приема и передачи информации, т.е. в создании единой автоматизированной информационной среды колледжа.

Единая автоматизированная информационная среда колледжа

формируется в процессе организационно-педагогических, технологических преобразований материально-технической базы, учебно-методического оснащения и системы управления колледжа способствующих формированию информационной культуры личности.

В состав инфраструктуры входят отдел информационных технологий, серверы, автоматизированные рабочие места студентов, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Директору, руководителям структурных подразделений, работникам информационно-методического центра, председателям ЦМК, учебно-вспомогательному персоналу, предоставляются автоматизированные рабочие места, в состав которых входит техническое, программное, информационное обеспечение.

Состав технического обеспечения автоматизированного рабочего места формируется исходя из выполняемых должностных обязанностей работника.

К техническому обеспечению относится: персональный компьютер, сервер, принтер, сканер, многофункциональное устройство копировальный аппарат, цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, видеопроектор, сетевое оборудование.

Таблица 37 - Техническое обеспечение учебного процесса (г. Хабаровск)

Учебный год	Компьютеры			Локальные компьютерные сети	Наличие лицензионного программного обеспечения
	занятые в учебном процессе	занятые в локальных сетях	имеющие выход в сеть «Интернет»		
На 01.04.2023	74	74	74	3	136

Кроме того, используются 9 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 12 принтеров и 34 МФУ, 3 копировальных аппарата, 1 сканер.

Для свободного доступа студентов и преподавателей предназначены кабинеты информатики, кабинет ДПО, читальный зал, оснащенные компьютерной техникой. Там студенты и сотрудники колледжа могут получить: бесплатный доступ к услугам интернета. Для более удобного восприятия информации студентами и слушателями на занятиях, встречах, семинарах, конференциях, используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Программное обеспечение (ПО) и электронные ресурсы

Состав программного обеспечения автоматизированного рабочего места формируется исходя из выполняемых должностных обязанностей работника.

К допустимому программному обеспечению относится: лицензионное ПО и свободное ПО

Таблица 38 – Виды программного обеспечения

№ п/п	Вид программного обеспечения	Наименование программного обеспечения
-------	------------------------------	---------------------------------------

	Базовое лицензионное программное обеспечение	
1.	Серверные операционные системы	MS Server 2019
2.	Операционные системы рабочих станций	Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 7 Professional Windows 7 home basic
3.	Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office 2003 Microsoft Office 2007 Professional Microsoft Office 2010 Professional Microsoft Office 2019
4.	Системы антивирусной защиты	Kaspersky Endpoint Security 11
	Специализированное лицензионное программное обеспечение для организации учебного процесса	
5.	Программа для тестирования	MyTest
6.	Программа для распознавания текста	ABBYY FineReader
7.	Программа для автоматизации учебного процесса	1С: Колледж

В колледже также используются специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения) по отдельным предметам или темам; программы компьютерного тестирования; электронные версии справочников, энциклопедий, учебных пособий по отдельным темам; электронные библиотечные системы.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, ознакомительного и рекламного характера) регулярно обновляется на сайте ответственными за свои разделы сотрудниками администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится отделом ИТ.

10. Методическая работа в колледже

Методическая работа в колледже – это целостная, основанная на достижениях науки, лучшего педагогического опыта и на анализе результатов образовательного процесса система взаимосвязанных мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива и колледжа в целом, и, в конечном счете, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования.

Научно-методическая деятельность колледжа осуществлялась в соответствии с планом.

Организация учебно-методической деятельности

За отчетный период разработаны (актуализированы) следующие локальные акты и методическая продукция, регламентирующая учебно-методическую деятельность колледжа:

Таблица 39 – Материалы, регламентирующие учебно-методическую деятельность колледжа

ХГМК	Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы
	Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта)
	Методические рекомендации: типы и виды методической продукции, основные требования к содержанию и оформлению
	Положение о методической работе преподавателей
	Положение о смотре –конкурсе УМР преподавателей
	Проведен анализ и утвержден план мероприятий по ликвидации замечаний ГЭК
	Утвержден план мероприятий по подготовки выпускников к ГИА
КФ	«Положение о работе временных творческих групп (ВТГ)»
	«Положение о работе Школы педагогического мастерства»
	«Положение о работе Школы начинающего преподавателя»
	«Положение о размещении материалов дистанционного обучения для студентов на сайте филиала колледжа».
	Разработаны и приняты методические рекомендации по написанию и формированию пакета документов для аттестации преподавателей на высшую и первую квалификационные категории по должности «преподаватель».
НФ	Актуализированы билеты к промежуточной аттестации, нормативно-правовые и методические материалы

10.1 Аттестация педагогических и руководящих работников колледжа

Проведено 4 заседания аттестационной комиссии КГБПОУ ХГМК по аттестации педагогических и руководящих кадров на соответствие занимаемой должности. В таблице представлена информация о работниках колледжа, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности:

Таблица 40– Информация об аттестации на соответствие должности работников колледжа

№ Ф.И.О. и должность аттестуемых педагогических и руководящих работников	Дата проведения аттестации
Клыковская Анна Александровна, начальник отдела юридической и кадровой работы, документационного обеспечения	14.02.2023
Калашников Анатолий Анатольевич, преподаватель	12.04.2023
Штанько Александра Александровна, преподаватель	11.10.2023
Комсомольский-на-Амуре филиал КГБПОУ ХГМК	
Мозгунова Ольга Валерьевна, преподаватель	11.10.2023
Черкашина Светлана Васильевна, преподаватель	11.10.2023
Болтовская Елена Владимировна, заведующий отделом учебно-воспитательной работы	08.11.2023

Клищина Наталья Геннадьевна, преподаватель	08.11.2023
Сайдатов Александр Владимирович, преподаватель	08.11.2023
Николаевский–на–Амуре филиал КНМС КГБПОУ ХГМК	
Лялина Елена Николаевна, преподаватель	11.10.2023
Машенко Наталья Михайловна, заведующий библиотекой	08.11.2023

На соответствие занимаемой должности в отчетном году аттестованы:

- преподаватели: 7 человек;
- руководящие работники: 3 человека.

На первую квалификационную категорию аттестованы 2 преподавателя.

На высшую квалификационную категорию аттестованы 13 преподавателей.

10.2 Обучение педагогических работников колледжа

Непрерывное профессионально-педагогическое образование преподавателей в КГБПОУ ХГМК организовано системно на уровнях:

1. В системе дополнительного профессионального образования.
2. Через участие в работе научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров.
3. Внутри образовательного учреждения.
4. Самообразование педагогов, результатом которого являются публикации, выступления, работа в качестве экспертов, членов жюри, а также участие в различных конкурсах.

Курсы повышения квалификации и переподготовки

В таблице представлена информация о курсах повышения квалификации и переподготовки педагогического состава ХГМК.

Таблица 41– Информация о курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических работников ХГМК

ФИО преподавателя	Тема подготовки	Вид подготовки	Образовательная организация
ХГМК (Хабаровск)			
Кравченко О.В.	Диалог-клуб «Алгоритмы практической неврологии (диабетическая ангиопатия)»	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Кравченко О.В.	Грипп и другие ОРВИ: профилактика в сезон и не только	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Кравченко О.В.	Вкус жизни. Функциональные заболевания органов	НМО ПК	Портал непрерывного

	пищеварения		медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Андреева Н.В.	Первичная медико-санитарная помощь	НМО ПК	Порта непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Андреева Н.В.	Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки (по утвержденным клин. рекомендациям)	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Андреева Н.В.	Аскаридоз и энтеробиоз в практике участкового врача-педиатра	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Андреева Н.В.	Питание детей первого года жизни: современные принципы создания детских молочных смесей	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Андреева Н.В.	Болезнь «кленового сиропа» (по утвержденным клин. рекомендациям)	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Андреева Н.В.	Питание детей старше года	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Андреева Н.В.	Ведение детей раннего возраста с атопическим дерматитом	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Андреева Н.В.	Гиперкальциемия у детей	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ

Андреева Н.В.	Омфалит у новорождённых: профилактика, диагностика, лечение	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Андреева Н.В.	Инфекция мочевыводящих путей у детей (по утвержденным клин. рекомендациям)	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Андреева Н.В.	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики у здоровых лиц и иммунокомпрометированных пациентов	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Андреева Н.В.	Физическое развитие детей и подростков	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Андреева Н.В.	Пищевая аллергия: диагностика и лечение	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Андреева Н.В.	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома у детей	НМО ПК	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ
Шпак Е.В.	Преподаватель анатомии и физиологии в СПО	Переподготовка с 15.06.2022 по 15.08.2022 , 520ч	ООО «Институт новых технологий в образовании»
Кобылкина О.И.	Актуальные вопросы современной терапии	Повышение квалификации	ИПКСЗ
Маслова Т.М.	Актуальные вопросы акушерства и гинекологии	Повышение квалификации	ИПКСЗ
Шпак Е.В.	Вакцинопрофилактика	Повышение квалификации	ИПКСЗ
Лунина Ю.В. Гаврилюк Е.Ю. Шлемченко Н.Е.	Методист образовательной организации СПО: обеспечение инновационной и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	Повышение квалификации	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки»

Лунина Ю.В. Гаврилюк Е.Ю.	Интеллектуальная собственность в инновационном развитии региона	Повышение квалификации	Департамент дополнительного образования ТОГУ
Волошина Ю.Р. Леонтьева С.В. Крохина О.В. Бородинская А.В.	Особенности реализации интегративного образовательного процесса для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ	Повышение квалификации	ДПО ХГМК
Герашенко Н.В.	Трематоды, паразитирующие в желчных и панкреатических протоках: морфология, жизнедеятельность, диагностика, лечение и профилактика вызываемых заболеваний	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Герашенко Н.В.	Лабораторная диагностика менингококковой инфекции	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Герашенко Н.В.	Менингококковая инфекция у взрослых: менингококкемия	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Герашенко Н.В.	Менингококковая инфекция у взрослых: менингит	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Герашенко Н.В.	Ботулизм: этиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Герашенко Н.В.	Парагрипп: этиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Герашенко Н.В.	Современные представления об этиологии, клинико- лабораторной диагностике и лечении гриппа	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.

Геращенко Н.В.	Пневмококковая инфекция: этиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Песчаная блоха: биология и вызываемые заболевания	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Оводы: биология и вызываемые заболевания	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Респираторный микоплазмоз: этиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Легионеллез: этиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Описторхоз: этиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Вши: биология и передаваемые инфекции	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Сальмонеллез. Этиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Туляремия: клинико-лабораторная диагностика, лечение	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического

			образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Немалярийные комары: биология и передаваемые инфекции	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Острый вирусный гепатит В у взрослых. Этиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Острый вирусный гепатит В у взрослых. Этиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Блохи: биология и передаваемые инфекции	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Мухи цеце: биология и передаваемые инфекции	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Малярийные комары: биология и передаваемые инфекции	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Паразитические акариформные клещи – возбудители болезней человека	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	«Актуальные инфекционные заболевания Хабаровского края»	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Геращенко Н.В.	Повышение финансовой грамотности	Повышение квалификации	Портал непрерывного

	образовательной организации СПО»		медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Герашенко Н.В.	Межрегиональная конференция MedInKhab	Повышение квалификации	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.
Андрющенко А.В.	Особенности организации, проведения и подготовки участников к Отборочному этапу чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Повышение квалификации	Казанский государственный медицинский колледж 13.06.23-17.06.23 (30 часов)
52 сотрудника	Повышение финансовой грамотности в ОО СПО (19.04-03.05.2023, ХГМК, 48 ч.)	Повышение квалификации	ДПО ХГМК
Комсомольский-на-Амуре филиал			
Максименко Е.А.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Повышение квалификации	ГАПОУ Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»
Максименко Е.А.	Стажировка «Наставничество как инструмент создания эффективной образовательной среды, способствующей развитию личности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» с 30.03.2023г. по 05.04.2023г.	Повышение квалификации	РУМЦ СПО КГБ ПОУ ККТиС
Романова Е.В.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Повышение квалификации	ГАПОУ Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»
Натяжко Л.Н.	Вебинар «Клинические исследования в фармации»	Повышение квалификации	Образовательная платформа ООО «Провизор 24»
Берестень Л.А. Романова Е.В. Комко Ю.О.	Онлайн-участие в семинаре «Стресс и психическое здоровье в современном мире» в рамках 23 специализированной	Повышение квалификации	КГБОУ ДПО ИПКЗ

	выставки «Мир медицины. Здоровье. Красота»		
Халецкая Д.С.	«Диалоговая онлайн-площадка (конференция-семинар) «Сестринское дело сегодня»	Повышение квалификации	ГБПОУ «СОМК» ЦДПО
	«Методические материалы как продуктивный результат педагогической деятельности»	Повышение квалификации	https://infourok.ru/
	«Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»	Повышение квалификации	https://infourok.ru/
	«Государственная политика в области среднего профессионального образования»	Повышение квалификации	Образовательный портал «Продленка»
	«Траектория развития профессиональной компетенции педагога»	Повышение квалификации	Центр развития педагогики https://spb-crп.ru/
	«Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО»	Повышение квалификации	Удостоверение ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Берестень Л.А.	Онлайн-участие во XXII Всероссийском форуме «Здравница-2023»	Повышение квалификации	31.05.2023 г. Хабаровск
Романова Е.В.	Онлайн-участие. Краевой методический семинар по вопросам разработки программ повышения квалификации в форме стажировки для педагогических работников ПОУ.	Повышение квалификации	КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж» (Центр подготовки кадров) 09.06.2023
Роднова Е.В. Еремеева Е.В.	Стажировка «Наставничество как инструмент создания эффективной образовательной среды, способствующей развитию личности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» с 30.03.2023г по 05.04.2023г.	Повышение квалификации	РУМЦ СПО КГБ ПОУ ККТиС
Роднова Е.В.	Курс «Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной	Повышение квалификации	Центр развития компетенций «Аттестатика»

	организации» Регистрационный номер 80072 от 24.05.2023г.		
Еремеева Е.В.	Курс «Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации» Регистрационный номер 80076 от 04.05.2023г.	Повышение квалификации	Центр развития компетенций «Аттестатика»
Николаевский–на–Амуре филиал			
Блинова Л.А.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Повышение квалификации	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
Григорьева Н.В.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Повышение квалификации	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
Коржакова Любовь Борисовна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Повышение квалификации	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
Коржакова Л.Б.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экология» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Повышение квалификации	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
Лялина Е.Н.	Педагог СПО	Переподготов ка	ООО «Интехно»
Лялина Е.Н.	Сестринское дело	Переподготов ка	НФ КМНС КГБОУ ПОУ ХГМК имени Г.С. Макарова
Азарова АА.Г.	Психические расстройства позднего возраста, когнитивные расстройства и деменции (профилактика, раннее выявление, ведение)	Повышение квалификации	ИПКСЗ
Азарова А.Г.	Вопросы эпидемиологической безопасности при коронавирусной инфекции	Повышение квалификации	ИПКСЗ
Головенкина Е.И.	Вопросы диспансеризации и наблюдения за детьми с хронической патологией	Повышение квалификации	ИПКСЗ
Головенкина Е.И.	Вопросы эпидемиологической безопасности при коронавирусной инфекции	Повышение квалификации	ИПКСЗ

Лосева Е.В.	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	Повышение квалификации	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Хабаровский центр развития психологии и детства «Псилогия» (КГАНОУ «Псилогия»)
Ионкина Л.Н. Никитина Э.И. Славникова О.А.	Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни. Диспансеризация.	Повышение квалификации	ИПКСЗ
Любимкина Р.М.	Вопросы эпидемиологической безопасности при коронавирусной инфекции	Повышение квалификации	ИПКСЗ
Самойлова В.Г.	Основы финансовой грамотности в СПО	Повышение квалификации	ООО «Интехно»

Школа молодого преподавателя

В ХГМК организована работа Школы молодого преподавателя, в таблице представлена информация о наставниках и молодых преподавателях.

№ п/п	Наставники	Молодые преподаватели
1	Андреева Нина Викторовна - председатель ЦМК «Терапевтические и педиатрические дисциплины»	Кравченко Ольга Вячеславовна
2	Андрющенко Александра Валерьевна - председатель ЦМК «Основы сестринского дела»	Ларионова Светлана Ивановна
3	Бриль Юлия Викторовна - председатель ЦМК «Социально – экономические дисциплины»	Бородина Анастасия Александровна Степанец Елена Валерьевна.
4	Герашенко Нина Владимировна - председатель ЦМК «Специальные дисциплины»	Белобратова Людмила Николаевна
5	Заварзина Татьяна Александровна - председатель ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины»	Шпак Елена Викторовна
6	Мережко Ирина Евгеньевна - председатель ЦМК «Фармация и лабораторная диагностика»	Астафьева Анна Сергеевна
Слушатели и наставники школы молодого преподавателя в Комсомольском-на-Амуре филиале		
1	Еремеева Елена Владимировна –	Антошкин Александр Сергеевич

	преподаватель математики и информатики	
2	Романова Елена Валентиновна – председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Берестень Лилия Аркадьевна Кутайцев Александр Сергеевич
3	Роднова Елена Владимировна – председатель ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин	Кокшаров Максим Анатольевич
4	Максименко Елена Алексеевна – председатель ЦМК профессиональных модулей	Домбровская Елена Александровна Павлова Елена Евгеньевна Томских Елена Владимировна

Обучение молодых преподавателей проводилось согласно плану работы. На сайте ХГМК во вкладке «Школа молодого преподавателя» размещены лекции по актуальным темам:

- Современные классификации дидактических методов обучения.
- Типы и виды учебных занятий.
- Организация обучения с применением ДОТ в приложении ZOOM.

Школа совершенствования педагогического мастерства

На сайте ХГМК для преподавателей размещены следующие лекции:

- Принципы обучения.
- Современные методы обучения.
- Современные средства обучения.
- Технология интерактивного обучения с использованием развивающего метода кроссенс.
- Организации обучения с применением ДОТ в приложении Zoom.

Индивидуальная работа с педагогическим составом, семинары, тренинги

- индивидуальные консультации для молодых преподавателей по различным вопросам, возникающим у них во время работы (постоянно);
- индивидуальные консультации для преподавателей, подающих заявления на высшую или первую квалификационные категории, по формированию пакета документов для аттестации (постоянно);

– психолого-педагогические семинары:

за отчетный период в ХГМК проведены следующие обучающие педагогические семинары:

- «Инклюзивное образование и интегрированное обучение (особенности реализации). Особые образовательные потребности лиц с ОВЗ по зрению»
- «Профессиональная этика – основа формирования психологического климата в коллективе»
- «Технология визуализации учебной информации»
- **Предметные недели ЦМК**

За отчетный период согласно плану работы ХГМК проведены две предметные недели: ЦМК «Специальные дисциплины» и ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины».

10.3 Научно-исследовательская работа студентов и преподавателей

Основными организационными формами НИРС в колледже являются:

- элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;
- проведение учебных занятий с элементами исследований, экспериментов;
- проведение олимпиад различного уровня.

Студентами КГБПОУ ХГМК выполнены и защищены курсовые работы в соответствии с учебным планом; руководители ВКР составили перечень тем дипломных работ, представили его студентам выпускных групп, которые в декабре определились с выбором темы и научным руководителем ВКР.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом.

Формы НИРС: работа в составе творческих групп; работа студенческого научного общества; участие студентов в работе научных конференций.

Работа временных творческих групп

1) В ХГМК в каждой ЦМК работают студенческие творческие группы при кабинетах и лабораториях.

В таблице представлена информация о руководителях и темах временных студенческих групп.

Таблица 42 – Тематика работы временных студенческих групп ХГМК

№ п/п	Наименование кабинета (лаборатории)	Ф.И.О. заведующего кабинетом (лабораторией)	Тема творческой группы
ЦМК «Терапевтические и педиатрические дисциплины»			
1	Лечение пациентов детского возраста (ауд. 434, 436)	Андреева Нина Викторовна	Роль среднего медицинского персонала в подборе средств косметики по уходу за детьми
2	Клиническая фармакология (ауд.408)	Власкина Нина Петровна	История создания лекарственных препаратов
3	Пропедевтика клинических дисциплин, (ауд.411)	Кобылкина Ольга Ивановна	Этические и деонтологические аспекты деятельности среднего медицинского работника
4	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе(ауд. 403, 424)	Розенталь Татьяна Илларионовна	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе
5	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля (ауд. 313)	Кравченко Ольга Вячеславовна	Поражение сердца при природно-очаговых заболеваниях Дальнего Востока

ЦМК «Фармация и лабораторная диагностика»			
6	Лаборатория основ микробиологии и иммунологии. Лаборатория микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Лаборатория лабораторных иммунологических исследований. Лаборатория лабораторных микробиологических исследований. Кабинет микробиологии(ауд.303, 304, 305)	Мережко Ирина Евгеньевна	Новое в бактериологии
7	Кабинет химии. Кабинет неорганической химии. Кабинет органической химии. Кабинет аналитической химии (ауд. 331, 333, 335)	Астафьева Анна Сергеевна	Алкоголизм и его последствия
8	Лаборатория лабораторных гистологических исследований(ауд. 325)	Царский Игорь Феликсович	Гистохимические методы исследования биопсийного материала при онкологических заболеваниях органов женской половой сферы
ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины»			
9	Кабинет психологии(ауд. 415)	Калашников Анатолий Анатольевич	Роль психопрофилактики и психогигиены в профессиональной деятельности средних медицинских работников
10	Кабинет БЖД(ауд. 416)	Муравьев Илья Васильевич	Действия при ЧС социального и военного характера.
11	Кабинет «Анатомии и физиологии человека» (ауд. 202)	Ломтева Надежда Петровна	Факторы, влияющие на состояние иммунной системы человека. Профилактика ОРВИ
12	Лаборатория анатомии и физиология человека (ауд. 204)	Заварзина Татьяна Александровна	Факторы, влияющие на состояние сердечно-сосудистой системы человека. Профилактика заболеваний сердца и сосудов
13	Кабинет основ микробиологии и иммунологии кабинет генетики человека с основами медицинской генетики (ауд. 307)	Шпак Елена Викторовна	Роль медицинской сестры в профилактике генетических патологий
14	Лаборатория лабораторных гематологических исследований(ауд. 309, 311)	Шибецкая Софья Андреевна	Современные лабораторные системы

--	--	--	--

2) В Комсомольском-на-Амуре филиале колледжа при кабинетах работают следующие студенческие творческие группы:

Таблица 43 – Тематика работы временных студенческих групп в Комсомольском-на-Амуре филиале

№ п/п	Наименование кабинета (лаборатории)	Ф.И.О. заведующего кабинетом (лабораторией)	Тема творческой группы
1	Кабинет пропедевтики в педиатрии, лечения пациентов детского возраста (ауд.109)	Качан Татьяна Семеновна	Роль среднего медицинского персонала в организации и проведении профилактических мероприятий, формирующих здоровье детского населения.
2	Кабинет математики и информатики (ауд.205)	Еремеева Елена Владимировна	Компьютерная грамотность в практической деятельности медицинского работника среднего звена
3	Кабинет сестринского дела в терапии (ауд.303)	Шульженко Олеся Алексеевна	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
4	Кабинет основ микробиологии и иммунологии (ауд. 310)	Сыроваткина Лидия Афанасьевна	Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе.
5	Кабинет технологии оказания медицинских услуг, безопасной среды для пациента и персонала (ауд.316)	Максименко Елена Алексеевна	Сестринский уход за тяжелобольным пациентом.
6	Кабинет психологии (ауд.317)	Комко Юлия Олеговна	Исследование причин появления стресса и методы борьбы с ним.
7	Кабинет лечения пациентов с психическими и неврологическими болезнями (ауд.409)	Бахматова Людмила Петровна	Влияние вредных привычек на психическое и физическое здоровье человека.
8	Кабинет сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях(ауд.410)	Романова Елена Валентиновна	Профилактика инфекционных заболеваний, уход за инфекционными больными.
9	Кабинет фармакологии, основ латинского языка с медицинской фармакологией (ауд.505)	Натяжко Лидия Наполеоновна	Действие лекарственных препаратов на организм человека. Виды действия: главное, побочное, косвенное, токсическое, тератогенное.
10	Кабинет этики и деонтологии медицинского работника (ауд.512)	Роднова Елена Владимировна	Современные проблемы и пути совершенствования медицинской этики и деонтологии сестринского персонала.

11	Кабинет пропедевтики в хирургии, лечения пациентов хирургического профиля, первой медицинской помощи (ауд.515)	Клишина Наталья Геннадьевна	Мероприятия первой медицинской помощи.
----	--	-----------------------------	--

Таблица 44 – Тематика работы временных студенческих групп в Николаевском-на Амуре филиале

Наименование кабинета (лаборатории)	Ф.И.О. заведующего кабинетом (лабораторией)	Тема творческой группы	Состав
Кабинет терапии	Любимкина Р.М.	СТГ Терапия	10
Кабинет истории	Самойлова В.Г.	Гиппократики	10
Кабинет иностранного языка	Хворостова Е.А.	Увлекательный английский	10
Кабинет информационных технологий	Пронин А.С.	КИТ	10
Кабинет анатомии и физиологии человека	Коржакова Л.Б.	Экология	16

Так же в колледже работают временные преподавательские творческие группы по направлениям:

1. Здоровьесберегающие технологии как один из факторов, формирующих ценностные ориентации у студентов медицинского колледжа.
2. Информационно-коммуникационные технологии – компетентность современного педагога.
3. Метод проектов как инновационно-педагогическая технология.
4. Научно-исследовательская деятельность студентов СПО
5. Проблемы инклюзивного образования

Результаты научно-исследовательской деятельности

1. Проведена 21 заочная студенческая межрегиональная НПК «Медицинская наука: вчера, сегодня, завтра». Всего в работе приняли участие более 90 человек (представители 3 федеральных округов РФ). Сборник материалов НПК опубликован на сайте колледжа. Призеры и победители награждены дипломами, участникам выданы сертификаты НПК, преподаватели награждены благодарностями за высокий уровень подготовки студентов, члены экспертного комитета награждены благодарственными письмами.

2. 17.04-19.04 Студенты колледжа Кузнецова С.А. (Л-21) и Кулиева Д.Р. (ЛД-11) приняли участие в краевом конкурсе «Студенческая весна-2023», получили дипломы участников (отв. Лунина Ю.В., Гаврилюк Е.Ю.)

3. Региональная викторина «Великие открытия» (проводил КГБ ПОУ Солнечный промышленный техникум), приняли участие 5 студентов, результат 1 диплом 3 место и 4 сертификата (отв. Крохина О.В.)

4. 23-27.02.2023 приняли участие в III межрегиональной НПК для студентов ПОО «От творчества к исследованию» (проводил ГАПОУ Волгоградский медицинский колледж), результат: 1 диплом 2 степени (Кожевникова Ж.А.) и 7 сертификатов участника.

5. IV Межрегиональная студенческая НИК «Молодежь в мире медицины и науки» (организатор: Биробиджанский медицинский колледж), приняли участие: Иноземцева А.О. (научный руководитель Новик Е.С., диплом участника), трокина У. (научный руководитель Маслова Т.М., диплом участника), Набиева Е.А. (Гаврилюк Е.Ю., Лунина Ю.В. диплом участника) Кузнецова С.А. (научные руководители Белобратова Л.Н., Мережко И.Е., диплом участника)

6. 14 межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция студентов «Наука. Здоровье. Профилактика», студенты Строкина У. (диплом 2 место, научный руководитель Пермякова Л.В.) Кулиева Д.Р. (диплом 3 место, научные руководители Лунина Ю.В., Гаврилюк Е.Ю.) Красильникова А.А. (сертификат участника, научный руководитель Кравченко О.В.), Тихонькова Ю.И. (сертификат участника, научный руководитель Мишкина Т.В.)

7. Международный конкурс кроссвордов на медицинскую тематику на иностранном языке (Вольский медицинский колледж имени З.И. Маресьевой, ответственный Крохина О.В.) участник Замышляева О.Р., сертификат участника.

8. Интернет-олимпиада по УД химия 01 июня 2023 года (пациента терапевтического профиля), организатор «Владивостокский базовый медицинский колледж» (отв. Астафьева А.С., приняли участие 5 студентов, 1 диплом 1 степени).

9. Краевой конкурс «Диалог науки и профессионального образования» (организатор ХКИРО) участники: Кулиева Д.Р., Бабуева А.А., Щелкунова К.В., преподаватели-наставники: Кравченко О.В., Лунина Ю.В., Гаврилюк Е.Ю.

10. 21 Заочная межрегиональная студенческая НПК «Медицинская наука: вчера, сегодня, завтра» (организатор ХГМК) более 50 авторов из 5 регионов РФ. Сборник представлен на сайте колледжа.

11. Всероссийская историческая интеллектуальная игра, участники: Щелкунова К.В., Уразаев Э.А., Хайдукова И.А. (отв. Бородина А.А., сертификаты участников, 05.04.2023).

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах:

– Лунина Ю.В., Гаврилюк Е.Ю. VI региональная НПК «Интеллектуальная собственность в инновационном развитии региона» (организатор ТОГУ, сертификат участника) 25.04.2023г.

– Новик Е.С., Лунина Ю.В., Гаврилюк Е.Ю., Бардина Е.В. Краевой конкурс «Хабаровский край - край равных возможностей: лучшие региональные практики инклюзивного образования в учреждениях СПО» (организатор ХКИРО, диплом 3 место)

Публикации преподавателей:

– Кобылкина О.И. «Методы исследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения» Методические указания для подготовки студентов к практическому и семинарскому занятиям. СМИ «Информии».

– Кобылкина О.И. «Симптомология заболеваний органов кровообращения» Методические указания для подготовки студентов к практическому и семинарскому занятиям. СМИ «Информии».

– Ю.В. Лунина, Е.Ю. Гаврилюк «Преподавание дисциплины «Этика и методология медицинского работника» с помощью интерактивных образовательных технологий» // Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся. Материалы Круглого стола для педагогических работников в рамках работы III межрегиональной (заочной) научно-практической конференции для студентов профессиональных образовательных организаций «От творчества к исследованию» (23 января – 27 февраля 2023 г.). – Волгоград: ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», 2023. – С. 283.

– Ю.В. Лунина, Е.Ю. Гаврилюк «Этика и деонтология медицинского работника» работа с УМК в Хабаровском государственном медицинском колледже имени Г.С. Макарова// Аккредитация в образовании №1 (141) 2023

– Ю.В. Лунина, Е.Ю. Гаврилюк, О.В. Кравченко Информирование беременных о мерах безопасности в условиях COVID-19// Наука в фокусе №9, 2023

– Ю.В. Лунина Идея интеллектуального продукта для оказания психолого-педагогической помощи современным подросткам// Интеллектуальная собственность в инновационном развитии региона: материалы VI региональной научно-практической конференции, Хабаровск, 25 апреля 2023 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тихоокеанский государственный университет

В мае-июне 2023 года проведен конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Мастерская педагогического опыта», посвященный Году педагога и наставника, итоги представлены в таблице 45.

Таблица 45– Итоги конкурса «Мастерская педагогического опыта»

№ п/п	ФИО автора (авторов)	Название методической разработки	Результат участия Место, баллы
1.	Кравченко Ольга Вячеславовна	Мы за здоровый образ жизни	1 место 30 баллов
2.	Маслова Татьяна Михайловна Пермякова Лариса Валентиновна	Мой путь в профессию	2 место 26 баллов
3.	Андреева Нина Викторовна Кравченко Ольга Вячеславовна Лунина Юлия Владимировна Гаврилюк Евгения Юрьевна	От лекаря-самоучки до медицинской робототехники	3 место 25 баллов
4.	Мишкина Татьяна Владимировна Степанец Елена Валерьевна	В здоровом теле – здоровый дух!	3 место 25 баллов

	Бородина Анастасия Александровна Шпак Елена Викторовна		
5.	Андреева Нина Викторовна	Путешествие в историю вакцинации	сертификат 23 балла
6.	Заварзина Татьяна Александровна Ломтева Надежда Ивановна Шпак Елена Викторовна	Знатоки остеологии	сертификат 22 балла
7.	Добрых Ирина Евгеньевна Шпак Елена Викторовна	Врачи в литературе	сертификат 20 баллов

Участники конкурса награждены дипломами и сертификатами.

В рамках социального проекта Тотальный тест «Доступная среда» прошла общероссийская онлайн-акция по добровольному тестированию граждан на тему доступной среды и инклюзивного общения.

Тотальный тест «Доступная среда» – это инициированная проектом Академия доступной среды общероссийская акция по добровольному тестированию, где каждый желающий может проверить свои знания по вопросам доступной среды и навыки общения с людьми с инвалидностью

В онлайн-акции «Доступная среда» приняли участие более 30 преподавателей ХГМК. По итогам онлайн-акции участники получили электронный сертификат.

Преподаватели колледжа приняли участие в диктанте по общественному здоровью. По итогам онлайн-акции участники получили электронный сертификат.

Студенты и преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Полезьа и вред соли». Были проведены лекции в образовательных организациях г. Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре и Николаевска-на-Амуре.

В таблице представлены результаты деятельности Комсомольского-на-Амуре филиала (участие в конференциях, научно-практических семинарах, конкурсах, публикации, выступления).

Таблица 46 – Результаты УИРС и НИРС Комсомольского-на-Амуре филиала

№ п/п	ФИО студентов	Специальность курс	Наименование мероприятия	Награда	Организатор
1	Кондратьева А. Бастер Е. Величко Д. Дашевский Н. Дрокова А. Моисеев Н. Романова А. Рыжикова М. Яценко Д. Шубенкина О.	Лечебное дело 2 курс	Межрегиональная онлайн-викторина, посвященная 210- летию со дня рождения Н.И. Пирогова «Ее величество анатомия», ГБПОУ «МК №6» г. Москва	Диплом 2 степени Сертификат участника	Елисеева Л.Ю

	Силин Н. Тихонова Б. Украженко А.	3 курс			
2	Кондратьева С. В.	Сестринское дело, 1 курс	Педагогическое общество «Доверие» Краевой конкурс для детей и молодежи «Волонтерское движение» Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Педагогического общества «Доверие» по адресу: https://vpodoverie.ru/result Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431	Диплом победителя (1 место) в номинации «Социальный проект» № DV 338 - 185449	Комко Ю.О.
3	Игнатова В. Гончарова Д. Консамун М. Голембовская Ю. Захарчук Д Нигматулина А. Осихнович П. Федоровская А. Черныш А. Исакова Н. Мелкоступова А. Каурова Р.	Лечебное дело 2 курс	Межрегиональная онлайн-викторина, посвященная 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова «Ее величество анатомия», ГБПОУ «МК №6» г. Москва	Сертификат участника Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Берестень Л.А.
4	Муратова Светлана Гаврилюк Маргарита	Сестринское дело, 3 курс	Участие в городском мероприятии «Библиосумерки-2020.Салют, Победа!» Организация мастер-класса «Медсанбат»	Грамота за участие	Роднова Е.В. Еремеева Е.В.
5	Рыжикова Мария	Лечебное дело, 2 курс	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом призера	Роднова Е.В.
6	Рыжикова Наталья	Лечебное дело, 2 курс	Всероссийская олимпиада по латинскому языку «Основы латинского языка с медицинской	Диплом победителя	Роднова Е.В.

			терминологией»		
7	Файман Григорий Хузина Мария Панова Анастасия Ложкина Маргарита Авдеева Юлия	Лечебное дело, 1 курс	Всероссийская олимпиада по латинскому языку «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Дипломы победителей и призеров	Эльтун Э.В.

Таблица 47 – Результаты НИР, участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах преподавателей Комсомольского-на-Амуре филиала

№ п/п	ФИО студентов	Специальность курс	Наименование мероприятия	Награда	Организатор
1.	Альтер Е. Воропаев Е. Жукова П. Каптуревский А.	Лечебное дело 1 курс	Участие в интерактивном опросе для пациентов и медработников по безопасности лекарственных средств, посвященных «Всемирному Дню безопасности пациента»	-	
2.	Белова Е. Варламова Ж. Губский Л. Епанешникова М. Комаров Д. Кравченко О. Лозманова С.	Лечебное дело 1 курс	ИТ-ДИКТАНТ Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям	Сертификат участника	
3.	Толмачева О. Яшкина М. Рудакова Д. Назаренко В. Белова Е.	Лечебное дело 1 курс	Викторина «Знатоки Хабаровского края», посвященная дню основания Хабаровского края	1 место	КФ ХГМК
4.	Альтер Е. Воропаев Е. Жукова П. Каптуревский А. Белова Е. Варламова Ж.	Лечебное дело 1 курс	Межрегиональная топографическая игра «По тылам фронтов»		

	Губский Л. Епанешникова М. Комаров Д. Кравченко О. Лозманова С.				
5.	Кравченко О. Макарова В. Маслова В. Шелудько К.	Лечебное дело 1 курс	Молодёжный фестиваль технического творчества «Технофест-2022»	-	КНАГУ
6.	Усова А. Кузнецова П.	Лечебное дело 1 курс	Проведение беседы по профилактике сахарного диабета для студентов КГБ ПОУ ККТиС и учащихся 11 класса «Естественно-научного профиля», школы №3 г. Комсомольска-на-Амуре посвященных «Всемирному Дню борьбы с сахарным диабетом	Благодарственное письмо	КГБ ПОУ ККТиС КФ ХГМК
7.	Альтер Е. Воропаев Е. Жукова П. Каптуревский А. Белова Е. Варламова Ж. Губский Л. Епанешникова М. Комаров Д. Кравченко О. Лозманова С.	Лечебное дело 1 курс	«СтудоБум»	Сертификат участника	Отдел Молодежи г. Комсомольска-на-Амуре
8	Толмачева О. Яшкина М. Белявская А.	Лечебное дело	Проведение беседы по пропаганде здорового образа жизни среди детей и молодежи для учащихся 10 класса «Естественно-научного профиля», школы №3 и студентов медицинского	Грамота участника	КФ ХГМК

			колледжа.		
9	Андерт В. Яшкина М. Белявская А.	Лечебное дело 1 курс	Проведение беседы по профилактике ожирения для учащихся 10 класса «Естественно-научного профиля», школы №3 и студентов 1 курса медицинского колледжа.	Грамота участника	КФ ХГМК
10	Исакова Д. Каптуревский А. Кузнецова А. Андерт В. Яшкина М.	Лечебное дело 1 курс	Проведение беседы для студентов КГБ ПОУ ККТиС и учащихся 11 класса «Естественно-научного профиля», школы №3 и студентов медицинского колледжа, посвященных «Всемирному Дню борьбы со СПИД»	Благодарственное письмо	КГБ ПОУ ККТиС КФ ХГМК
11	Варламова Ж. Захарченко П. Назаренко В.	Лечебное дело 1 курс	Городские соревнования среди студентов СПО по волейболу.	Грамота участника	
12	Дихтярёва Я. Голубкова Д.	Сестринское дело 1 курс	Студенческое мероприятие «Внутренний отбор для участия в Чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровского края	Сертификат участника	КГБПОУ ХГМК
13	Дихтярёва Я. Голубкова Д.	Сестринское дело 1 курс	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства Хабаровского края «Профессионалы» - 2023 по компетенции Медицинский и социальный уход	Сертификат конкурента	Региональный
14	Губский Л.	Лечебное дело 1 курс	Весенний медиа-слет студенческого актива высших и среднеспециальных	Сертификат участника	Районный

			учебных заведений г.Комсомольска-на-Амуре, Солнечного и Амурского районов «Новые горизонты»		
15	Вишнякова Е. Рудакова Д	Сестринское дело 3 курс Лечебное дело 1 курс	Всероссийский конкурс видеороликов «Мой наставник», посвященный году педагога и наставника (15-26 мая 2023 года) ФГБОУ ВО «АМГПУ»	Диплом 3 место	Всероссийский
16	Рудакова Д. Кузнецова А.	Лечебное дело 1 курс	Вечер викторин в рамках Студенческого отряда СПО	Диплом 1 место	Городской
17	Толмачева О. Андерт В.	Лечебное дело 1 курс	Межведомственная игра «Лето БЕЗОпасности» ЦДО «Дземги»	Благодарственное письмо	Городской
18	Рудакова Д. Андерт В. Козлов В.	Лечебное дело 1 курс	Городское мероприятие «Мир профессий» проведение мастер-класса в Краеведческом музее г.Комсомольска-на-Амуре	Благодарственное письмо	Городской
19	Блощенко Д.В. Дмитряшова Е.В. Часова Д.В.	Лечебное дело 1 курс	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»	1 место	Сайт «Мир олимпиад» https://mir-olimpiad.ru/
20	Малкова Т.Н Ярулина Е.В Рыква Л.В. Белугина Ю.С. Гадиров И.Г. Рогожинка К.И. Яковлев Р.А. Кузнецова Е.А. Ротенко Е.И.	Студенты разных специальностей	Поведение профилактической беседы с учащимися начальных классов МОУ СОШ №5 в рамках проведения тематической недели «Диабет» с 8 по 14 ноября 2022 г.	Благодарность	КФ ХГМК.
21	Маслова Светлана	Сестринское дело 2 курс	Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасная среда для пациента и	1 место	Объединенный центр проведения и разработки

			персонала» Рассвет педагога		интерактивных мероприятий Рассвет педагога https://svet-pedagoga.ru
22	Фролова Виктория	Лечебное дело 1 курс	Всероссийская интернет-олимпиада «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Рассвет педагога	Победитель 1 место	Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Рассвет педагога https://svet-pedagoga.r
23	Кондратьева Стефания	Сестринское дело 1 курс	Всероссийская интернет-олимпиада «Теория и практика сестринского дела» Рассвет педагога	Победитель 1 место	Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Рассвет педагога https://svet-pedagoga.r
24	Ткаченко Наталья	Сестринское дело 4 курс (очно-заочное обучение)	Всероссийская онлайн-олимпиада по курсу «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	Сертификат участника	Медицинский колледж Кабардино-Балкарского Государственного Университета им.Х.М. Бербекова
25	Горошкова Полина, Паутова Дарья, Демниченко Алина, Кожевникова Александра	Лечебное дело 1 курс	Всероссийская онлайн-олимпиада по курсу «Технология оказания услуг. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры»	Сертификат участника	Медицинский колледж Кабардино-Балкарского Государственного Университета им. Х.М. Бербекова
26	Студенты гр. 21-сп (12 человек)	Стоматология профилактическая 2 курс	Всероссийский ИТ-диктант	Сертификаты участников	

27	Ротенко Екатерина Ивановна, Пикуль Денис Александров ич	Стоматология профилактиче ская 2 курс	Краевой конкурс для детей и молодежи «Осенний АмурФест» номинация «Нравственно- патриотическое воспитание»	Диплом II степени Серия DV-338- 402402 от 19.10.202 2г.	Педагогичес кое общество «Доверие» Центра гражданског о образования «Восхожден ие» Свидетельст во Роскомнадзо ра о регистрации №ФС77- 56431
28	Ярулина Елена Владимировн а	Лечебное дело 3 курс	Муниципальный конкурс талантов номинация «Правовые основы Российского государства»	Диплом I степени №887711 от 02.11.202 2г.	Педагогичес кое общество «Доверие» Центра гражданског о образования «Восхожден ие» Свидетельст во Роскомнадзо ра о регистрации №ФС77- 56431
29	Студенты КФ ХГМК	Все специальности	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертифик аты участнико в	Банк России
30	Роднова Ангелина Андреевна	Лечебное дело 4 курс	Межрегиональная студенческая научно- практическая конференция, посвященная Дню науки и году культурного наследия народов России среди студентов учреждений СПО	Диплом III степени	КГПОУ КГМК
31	Студенты гр. 21 с	Стоматология профилактиче ская 2 курс	Мероприятие, посвященное «Всемирному Дню борьбы с сахарным	Благодар ность	КФ ХГМК

			диабетом»		
32	Студенты гр. 21 с	Сестринское дело	«Неделя популяризации подсчета калорий (в честь дня против ожирения)»	Благодарность	КФ ХГМК
33	Студенты гр. 21 с, 31 с	Сестринское дело	Мероприятие, посвященное «Всемирному Дню борьбы со СПИД»	Благодарность	КФ ХГМК
34	Студенты гр. 21 с, 23 с	Сестринское дело	Конкурс на оформление лучшей новогодней фотозоны «Новогодние чудеса»	Грамоты	КФ ХГМК
35	Мелкоступов А. К.	Лечебное дело 3 курс	Краевая конференция студентов медицинских колледжей Секция «Естественные науки»	Диплом участника конференции № RS-338-122148	Педагогическое общество «Доверие» Центра гражданского образования «Восхождение» Свидетельство Роскомнадзора о регистрации №ФС77-56431
36	Лисицина А. И.	Лечебное дело 1 курс	Всероссийская олимпиада по дисциплине Психология «Эмоционально-волевая сфера личности»	Краевая конференция студентов медицинских колледжей Секция «Естественные науки»	ФГОС «УРОК» Всероссийское СМИ Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-65034
37	Дихтярева Я.А. Голубкова Д.И. Гр 13 с	Сестринское дело 1 курс	Участие в мастер-классе для учащихся 10 класса естественно-научного профиля МОУ СОШ	Благодарность	КФ ХГМК

			«Открытие»		
38	Лукьянова Зульфия	Лечебное дело, 4 курс	Всероссийский конкурс творческих работ на иностраннных языках «Многонациональная страна Россия», секция «Стенгазеты» номинация «Сохраняя традиции»	Диплом призера	ФГБОУ ВО «АмГПУ»
39	Баранова Влада	Лечебное дело, 1 курс	Всероссийский конкурс творческих работ на иностраннных языках «Многонациональная страна Россия»	Диплом призера	сайт
40	Магонова Дарья Солодовник Наталья Тян Альбина	Сестринское дело, 2 курс	Всероссийский конкурс творческих работ на иностраннных языках «Многонациональная страна Россия», секция «Постеры»	Дипломы победител ей и призеров	сайт
41	Обухова Валерия Артюхова Юлия Филиппова Валентина Пельменёва Олеся Васильева Евгения Вязникова Оксана Иванова Юлия Калеева Дарья	Сестринское дело, 1 курс	Всероссийская Олимпиада для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Дипломы победител ей	сайт
42	Головачёва Светлана Демидова Вероника Симонович Мария Жаркова Ольга Голубева Виктория Касьянова	Лабораторная диагностика, 3 курс	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык»	Дипломы победител ей	Проект compedu.ru «Английски й язык» .

	Анастасия Кравченко Люция Лапаева Наталья Маля Ева Панычев Иван Голега Виктория				
43	Петрова Кристина Петрова Ульяна Лончакова Софья Шестакова Виктория Юрова Кристина	Лечебное дело, 1 курс	Викторина «Знатоки Хабаровского края», посвященная дню основания Хабаровского края	Диплом призера	Роднова Е.В.
44	Кожевникова Александра Ладю Мария Паутова Дарья	Сестринское дело, 2 курс	«Международная онлайн олимпиада по английскому языку для 2-11 классов» (I - II курса ССУЗ) проекта mir-olimp.ru «Funny English»	Дипломы победител ей	проекта mir- olimp.ru «Funny English»
45	Часова Дарья	Лечебное дело, 1 курс	Межрегиональная IV студенческая научно- исследовательская конференция «Молодёжь в мире медицины и науки» г.Биробиджан ОГПОБУ БМК	Диплом участника	г.Биробиджа н ОГПОБУ БМК
46	Ральченко Алина	Сестринское дело, 4 курс	Межрегиональная IV студенческая научно- исследовательская конференция «Молодёжь в мире медицины и науки» г.Биробиджан ОГПОБУ БМК	Диплом участника	г.Биробиджа н ОГПОБУ БМК.
47	Рослая Александра	Сестринское дело, 3 курс	Межрегиональная IV студенческая научно- исследовательская конференция «Молодёжь в мире медицины и науки» г.Биробиджан ОГПОБУ БМК	Диплом участника	г.Биробиджа н ОГПОБУ БМК

48	Алискендерова Диана Бачканова Маргарита	Лечебное дело, 1 курс	Всероссийский конкурс видеороликов «Мой наставник» ФГБОУ ВО «АмГПГУ»	Сертификаты участником в	ФГБОУ ВО «АмГПГУ»
----	---	-----------------------	--	--------------------------	-------------------

В таблице представлены результаты деятельности Николаевского – на – Амуре филиала (участие в конференциях, научно-практических семинарах, конкурсах, публикации, выступления).

Таблица 48 – Результаты деятельности Николаевского – на – Амуре филиала (участие в конференциях, научно-практических семинарах, конкурсах, публикации, выступления)

№ п/п	ФИО автора	Название статьи	Название журналы, год, №
1	Комко Ю.О.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Психология» (специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма получения образования))	Образовательный СМИ «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/17042 4. Свидетельство о публикации № 170424 от 29 октября 2020 года СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор.
		Тестовые задания для студентов по дисциплине «Психология»	Гугл-диск https://forms.gle/9GSGFYJTKa136A46
		Учебное видео занятие для студентов по дисциплине «Психология» по теме «Стресс»	Гугл-диск https://drive.google.com/file/d/1Z-LOY9nx6YhSUWIgjU9W56qcNZLa8fGp/view?usp=sharing
		Инфографика в форме учебной презентации по дисциплине «Психология» по теме «Психические явления»	Гугл-диск https://www.canva.com/design/DAENoeqLg2s/XQWzqjm_fTTHyAnR5napkw/view?utm_content=DAENoeqLg2s&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton
		Инфографика в форме учебной презентации по дисциплине «Психология» по теме «Потребности»	Гугл-диск https://www.canva.com/design/DAENoi3E67Y/aIeuAbeVtI1RzDyz3l_DxA/view?utm_content=DAENoi3E67Y&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton
		Методическая разработка (задания для дистанционного обучения студентов) по дисциплине «Анатомия и физиология человека» по теме	Сайт Международного образовательного центра «Кладовая талантов» Справка о публикации №134855 от 13.04.2021

		«Анатомия и физиология кожи и ее производных»	
		Методическая разработка (задания для дистанционного обучения студентов) по дисциплине «Анатомия и физиология человека» по теме «Человек как предмет изучения анатомии и физиологии»	Сайт infourok.ru Web-адрес публикации: https://infourok.ru/chelovek-kak-predmet-izucheniya-anatomii-i-fiziologii-5147317.html
		Методическая разработка (задания для дистанционного обучения студентов) по дисциплине «Анатомия и физиология человека» по теме «Скелет»	Сайт infourok.ru Web-адрес публикации: https://infourok.ru/zadanie-po-anatomii-i-fiziologii-cheloveka-na-temu-skelet-5147325.html
2	Шульженко О.А.	Контрольные тесты. ПМ.02 МДК 02.01.01 «Сестринский уход в терапии, в том числе гериатрии, фтизиатрии». (специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма получения образования))	Образовательная онлайн платформа https://videouroki.net/ Свидетельства о публикации №Т3879906 №Т7967077 №Т5910877
3.	Халецкая Д.С.	Контрольные тесты. ПМ 02 МДК 02.01.03 «Сестринский уход в педиатрии». Тема: «Организация сестринского ухода при соматических заболеваниях детей старшего возраста». (специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма получения образования))	Образовательная онлайн платформа https://videouroki.net/ Свидетельство о публикации №8313280
		Контрольные тесты. ПМ 01. МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» (специальность 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма получения образования))	Образовательная онлайн платформа https://videouroki.net/ Свидетельство о публикации №2906204
		Лекция по ПМ 02 МДК 02.01.03 «Сестринский уход в педиатрии» (специальность 34.02.01 сестринское дело) Тема: «Вегето-сосудистые дистонии у детей и подростков» Итоговый тест для внеаудиторного (дистанционного) контроля	Образовательная онлайн платформа https://multiurok.ru

		уровня знаний по ПМ 02 МДК 02.01.04 «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» (специальность 34.02.01 Сестринское дело	Образовательная онлайн платформа https://multiurok.ru
		Контрольные тесты для дистанционного обучения ПМ 02 МДК 02.01.03 «Сестринский уход в педиатрии». Тема: «Организация сестринского ухода за детьми» (специальность 34.02.01 сестринское дело)	Образовательная онлайн платформа https://multiurok.ru
4.	Романова Е.В.	Контрольные тесты. ПМ 04. МДК 04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» (специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная-заочная форма получения образования)	Образовательная онлайн платформа https://videouroki.net/ Свидетельство о публикации №Т7600171 №Т4285168 №Т3099368 №Т2783590 №Т4727357
5.	Ткаченко Н.С.	Презентация «Внешняя политика в 90-е годы» по дисциплине «История»	Инфоурок (Свидетельство ГШ41467856 от 26.10.2020)
6.	Еремеева Е.В.	«Математика в медицине» по дисциплине «Математика» для специальности «Лечебное дело»	Видеоуроки (Свидетельство №99763815 от 18.12.2020г.)
7.	Роднова Е.В.	Методическая разработка практического занятия по теме «Аргументация как основной компонент общения» по дисциплине «Психология общения» для специальности «Лечебное дело»	Видеоуроки (Свидетельство №9976390 от 20.12.2020г.)
8.	Ткаченко Н.С.	Статья «Развитие критического мышления в образовательном процессе»	Каталог «Конспекты уроков» (Свидетельство КУ86878с от 19.09.2020)
9.	Ткаченко Н.С.	Тест «СССР в период «Застоя»	Видеоуроки (Свидетельство №Т1253830 от 24.10.2020г.)

10.4 Методическая работа преподавателей ХГМК

Методическая продукция, разработанная преподавателями колледжа в 2022/2023 уч. году (количество продуктов по видам)

Таблица 49 – Методическая продукция

Вид продукции/количество	ХГМК	КФ	НФ	ИТОГО
Учебное информационное/методическое пособие для студентов	2	-	-	2

Учебно-методический комплект темы	34	-	2	36
Методическая разработка практического занятия	12	-	10	22
Методическая разработка лекционного занятия	8	-	-	8
Методическая разработка семинарского занятия	11	-	6	17
Методические указания для самоподготовки студентов	1	5	-	6
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	7	-	-	7
Методические разработки, метод. указания, материалы для дистанционного обучения	-	21	-	21
Рабочая тетрадь		18		18
Методические разработки внеурочных мероприятия	-	-	3	3
Дидактический материал			4	4
Прочие	5	3	10	18
ИТОГО	80	47	35	162

10. Государственная итоговая аттестация студентов

Характеристика состава государственных экзаменационных комиссий. В соответствии с распоряжением министерства здравоохранения Хабаровского края № 1408-р от 10.11.2022 г. были утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий по специальностям, приказом директора колледжа № 159-од от 11.11.2022 г. назначены члены и секретари государственных экзаменационных комиссий по выпускным специальностям 2023 г., определен состав апелляционных комиссий.

Председателями ГЭК по специальностям были назначены руководители медицинских учреждений Хабаровского края или их заместители.

Заместителями председателей ГЭК по специальностям были назначены представители администрации колледжа (директор, его заместители, руководители структурных подразделений колледжа).

Членами ГЭК были назначены представители практического здравоохранения и преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с направлением их профессионального образования.

Состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по выпускным специальностям в г. Хабаровске представлен в таблицах №1-4.

Таблица 50– Государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по основному месту работы	Должность в ГЭК
1	Арония И.В.	главный врач КГБУЗ «Районная больница района им. Лазо» министерства здравоохранения Хабаровского края	председатель комиссии
2	Ситников В.Н.	директор КГБПОУ ХГМК	заместитель председателя комиссии
3	Алхимова Л.С.	преподаватель иностранного языка КГБПОУ ХГМК	секретарь комиссии
4	Белобратова Л.Н.	преподаватель профессионального цикла по специальности КГБПОУ ХГМК	член комиссии
5	Розенталь Т.И.	преподаватель профессионального цикла по специальности КГБПОУ ХГМК	член комиссии
6	Лебедь А.В.	преподаватель профессионального цикла КГБПОУ ХГМК по специальности	член комиссии

Таблица 51– Государственная экзаменационная комиссия по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по основному месту работы	Должность в ГЭК
1	Андрианова Ж.Е.	Главная медицинская сестра КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 9» министерства здравоохранения Хабаровского края, высшая квалификационная категория	председатель комиссии
2	Новик Е.С.	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель профессионального цикла по специальности, высшая квалификационная категория, кандидат медицинских наук	заместитель председателя комиссии
3	Гаврилюк Е.Ю.	старший методист НМО	секретарь комиссии
4	Кукушкина Т.В.	преподаватель профессионального цикла по специальности КГБПОУ ХГМК	член комиссии
6	Кравченко О.В.	преподаватель профессионального цикла КГБПОУ ХГМК по специальности	член комиссии
7	Ларионова С.И.	преподаватель профессионального цикла КГБПОУ ХГМК по специальности	член комиссии
8.	Попова Л.А.	преподаватель профессионального цикла по специальности	член комиссии
9	Шаргина А.Г.	преподаватель профессионального	член комиссии

		цикла КГБПОУ ХГМК по специальности	
--	--	------------------------------------	--

Таблица 52– Государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по основному месту работы	Должность в ГЭК
1	Бобровникова М.Ю.	заведующая клинико-диагностической лабораторией КГБУЗ "Городская клиническая больница" имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого министерства здравоохранения Хабаровского края	председатель комиссии
2	Асламова Т.В.	начальник отдела практики КГБПОУ ХГМК	заместитель председателя комиссии
3	Добрых И.Е.	преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности КГБПОУ ХГМК	секретарь комиссии
4	Чемезова Н.М.	старший лаборант клинической лаборатории КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О. В. Владимирцева министерства здравоохранения Хабаровского края	член комиссии
6	Мережко И.Е.	председатель ЦМК специальных дисциплин № 3 КГБПОУ ХГМК, преподаватель профессионального цикла по специальности, высшая квалификационная категория	член комиссии
7	Щеголева И.Е.	Врач-лаборант клинической лаборатории КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края	член комиссии

Таблица 53– Государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по основному месту работы	Должность в ГЭК
1	Ежов Д.Ж.	главный врач КГБУЗ «Родильный дом № 2» министерства здравоохранения Хабаровского края, высшая квалификационная категория	председатель комиссии
2	Сиворакша Н.И.	начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБПОУ ХГМК, главный внештатный специалист по	заместитель председателя комиссии

		управлению сестринской деятельности министерства здравоохранения Хабаровского края, преподаватель профессионального цикла по специальности, высшая квалификационная категория	
3	Бородина А.А.	преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности КГБПОУ ХГМК	секретарь комиссии
4	Ефременкова А.Ф.	главная медицинская сестра КГБУЗ «Родильный дом № 4» МЗ ХК	член комиссии
5	Казак Н.В.	главная акушерка КГБУЗ «Перинатальный центр» министерства здравоохранения Хабаровского края	член комиссии
6	Пермина О.Г.	преподаватель профессионального цикла по специальности КГБПОУ ХГМК	член комиссии

Состав ГЭК по выпускным специальностям в Комсомольском-на-Амуре филиале КГБПОУ ХГМК (КФ ХГМК) представлен в таблицах № 5-9.

Таблица 54 – Состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Ф.И.О.	Должность по основному месту работы	Должность в ГЭК
1.	Махмутов А.А.	главный врач КГБУЗ «Городская больница» имени М.И. Шевчук министерства здравоохранения Хабаровского края	председатель комиссии
2	Меньшов С.В.	заведующий отделением повышения квалификации, преподаватель цикла общепрофессиональных дисциплин Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»	заместитель председателя комиссии
3	Роднова Е.В.	преподаватель цикла общепрофессиональных дисциплин Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»	секретарь комиссии
4	Лячин Н.А.	врач группы реанимации и интенсивной терапии КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Комсомольск-на-Амуре министерства здравоохранения Хабаровского края	член комиссии
5	Баженова С.Я.	преподаватель профессионального	член комиссии

		цикла по специальности Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК	
--	--	--	--

Таблица 56 – Состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Ф.И.О.	Должность по основному месту работы	Должность в ГЭК
1.	Ким О.В.	главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская больница №7» министерства здравоохранения Хабаровского края	председатель комиссии
2	Болтовская Е.В.	заведующий учебно-воспитательным отделом Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК	заместитель председателя комиссии
3	Еремеева Е.В.	преподаватель цикла математических и естественнонаучных дисциплин Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»	секретарь комиссии
4	Басаргина Н.А.	заведующая ООМПДиП КГБУЗ «Городская больница» имени М.И. Шевчук министерства здравоохранения Хабаровского края г. Комсомольск-на-Амуре	член комиссии
5	Максименко Е.А.	преподаватель профессионального цикла по специальности Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»	член комиссии
6	Комко Ю.О.	преподаватель цикла общепрофессиональных дисциплин Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»	член комиссии
7	Халецкая Д.С.	преподаватель профессионального цикла по специальности Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК, первая квалификационная категория по должности «преподаватель»	член комиссии

Таблица 57 – Состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Ф.И.О.	Должность по основному месту работы	Должность в ГЭК
1.	Карагодина Н.А.	заведующий клинико-диагностической лабораторией КГБУЗ «Городская больница № 7» министерства здравоохранения	председатель комиссии

		Хабаровского края г. Комсомольск-на-Амуре	
2	Кокшарова Н.У.	заведующий практикой отдела учебно-воспитательной работы Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»	заместитель председателя комиссии
3	Русских Т.П.	преподаватель профессионального цикла Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»	секретарь комиссии
4	Маслакова Н.П.	преподаватель профессионального цикла по специальности Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК	член комиссии
5	Капустина О.В.	заведующая клинико-диагностической лабораторией Комсомольского-на-Амуре филиала КГБУЗ «Краевой кожновенерологический диспансер» министерства здравоохранения Хабаровского края	член комиссии

Таблица 58 Государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№	Ф.И.О.	Должность по основному месту работы	Должность в ГЭК
1.	Меньщикова Н.С.	главный врач КГБУЗ «Родильный дом №3» министерства здравоохранения Хабаровского края	председатель комиссии
2	Елащук Т.А.	заведующий филиалом, преподаватель профессионального цикла специальности	заместитель председателя комиссии
3	Эльтун Э.В.	преподаватель гуманитарного и социально экономического цикла Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»	секретарь комиссии
4.	Смышляева Н.С.	врач КГБУЗ «Родильный дом №3» министерства здравоохранения Хабаровского края, высшая квалификационная категория	член комиссии

5.	Саблина Н.С.	главная акушерка КГБУЗ «Родильный дом №3» министерства здравоохранения Хабаровского края, высшая квалификационная категория	член комиссии
6.	Романова Е.В.	преподаватель профессионального цикла по специальности Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»	член комиссии
7.	Черкашина С.В.	преподаватель профессионального цикла по специальности Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»	член комиссии

Таблица 59– Государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

№	Ф.И.О.	Должность по основному месту работы	Должность в ГЭК
1.	Гриша С.В.	заведующий отделением ЧЛХ КГБУЗ «Городская больница №7» министерства здравоохранения Хабаровского края	председатель комиссии
2	Кокшарова Н.У.	заведующий практикой отдела учебно-воспитательной работы Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»	заместитель председателя комиссии
3	Позднякова Л.В.	преподаватель общепрофессиональных дисциплин Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»	секретарь комиссии
4	Дятала О.В.	преподаватель профессионального цикла по специальности Комсомольского-на-Амуре	член комиссии

		филиала КГБПОУ ХГМК, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»	
5	Лобанова Т.К.	преподаватель профессионального цикла по специальности Комсомольского-на-Амуре филиала КГБПОУ ХГМК	член комиссии

Состав ГЭК по выпускным специальностям в Николаевском-на-Амуре филиале коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее НФ КМНС ХГМК) представлен в таблице № 10-11.

Таблица 60 Состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в НФ КМНС ХГМК

№ п/п	ФИО	Должность по основному месту работы	Должность в ГЭК
1	Брушницкая Н.Н.	заведующий отделением скорой медицинской помощи КГБУЗ «Николаевская-на-Амуре центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края	председатель комиссии
2	Азарова А.Г.	заведующий филиалом, преподаватель профессионального цикла	заместитель председателя комиссии
3	Пантелеева Е.А.	заведующий отделом учебно-воспитательной работы	секретарь
4	Дельнова Н.В.	главная медицинская сестра КГБУЗ «Николаевская-на-Амуре центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края	член комиссии
5	Ионкина Л.Н.	преподаватель профессиональных дисциплин	член комиссии
6	Казачков В.Н..	преподаватель профессиональных дисциплин	член комиссии

Таблица № 11 Состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 34.02.01 Сестринское дело в НФ КМНС ХГМК

№ п/п	ФИО	Должность по основному месту работы	Должность в ГЭК
1	Исаков Н.Г.	главный врач КГБУЗ «Николаевский-на-Амуре противотуберкулезный диспансер» министерства здравоохранения Хабаровского края	председатель комиссии

2	Азарова А.Г.	заведующий филиалом, преподаватель профессионального цикла	заместитель председателя комиссии
3	Пантелеева Е.А.	заведующий отделом учебно-воспитательной работы	секретарь
4	Дельнова Н.В.	главная медицинская сестра КГБУЗ «Николаевская-на-Амуре центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края	член комиссии
5	Лапицкая М.В.	Преподаватель профессиональных дисциплин, председатель ЦМК специальных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин № 1	член комиссии
6	Любимкина Р.М.	преподаватель профессионального цикла, председатель ЦМК специальных дисциплин и общеобразовательных дисциплин №2, высшая квалификационная категория	член комиссии

Данный состав ГЭК позволил качественно провести государственную итоговую аттестацию выпускников по всем выпускным специальностям колледжа.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей; а также готовности выпускника к профессиональной деятельности и сформированности соответствующих профессиональных компетенций.

В 2023 г. ГИА в колледже подлежало пять специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело», «Стоматология профилактическая».

Выпуск по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» состоялся в г. Хабаровске, КФ ХГМК и НФ КМНС ХГМК. Выпуск по специальностям «Лабораторная диагностика» и «Акушерское дело» состоялся в г. Хабаровске и в КФ ХГМК. Выпуск по специальности «Стоматология профилактическая» состоялся только в КФ ХГМК.

Формой ГИА по всем выпускным специальностям колледжа явилась защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы (проекта).

Планирование, организация подготовки и проведение ГИА осуществлялись в соответствии с программами ГИА по специальностям, рассмотренными на педагогическом совете головного подразделения колледжа (протокол № 2 от 22.11.2022 г.) и его филиалов и утвержденными директором колледжа и руководителями филиалов.

Своевременно составлено расписание ГИА. Количество дней для подготовки и проведения ГИА соответствовало федеральным

государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям. Своевременно были разработаны локальные нормативные документы для проведения ГИА: положение о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, методические рекомендации для студентов и их научных руководителей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы, программы ГИА. Утверждены и закреплены за студентами темы ВКР. Своевременно назначены научные руководители и рецензенты. Для каждого выпускника научным руководителем разработаны соответствующие планы-графики и задания на выполнение ВКР.

Материально-техническая подготовка ГИА соответствовала требованиям к проведению защиты ВКР по специальностям. Соблюдены все необходимые условия для качественной подготовки студентов к защите ВКР (доступность учебной, справочной и периодической литературы, научное руководство преподавателей, наличие рецензентов).

Из 461 выпускника 2023 г., подлежащих ГИА, успешно прошли защиту ВКР 461 человек (100,0%). Контингент выпускников колледжа, прошедших ГИА по специальностям в 2021-2023 годах представлен в таблице № 12.

Таблица 61– Контингент выпускников колледжа, прошедших ГИА по специальностям в 2021-2023 гг.

Специальность	Хабаровск			КФ ХГМК			НФ КМНС ХГМК			Итого		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Лечебное дело	49	54	42	34	49	33	6	9	13	89	112	88
Сестринское дело	173	121	119	166	111	124	26	25	21	365	257	264
Лабораторная диагностика	25	21	21	22	17	23	0	0	0	47	38	44
Акушерское дело	20	21	22	0	17	25	0	0	0	20	38	47
Стоматология ортопедическая	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
Стоматология профилактическая	0	0		14	0	18	0	0	0	14	0	18
Общий выпуск	290	217	204	236	194	223	32	34	34	558	445	461

Показатель выпуска 2023 г. выше показателя 2022 г. на 16 человек.

11.1 Результаты и качество подготовки к государственной итоговой аттестации по специальностям

Специальность «Лечебное дело»

Защите ВКР подлежало 88 выпускников. Допущены к защите ВКР 88 человек. Защитили ВКР по специальности 88 человек (100,0%).

Результаты защиты ВКР: «отлично» - 71 человек (80,7%); «хорошо» - 16 человек (18,2%), «удовлетворительно» - 1 человек (1,1%), «неудовлетворительно» - 0 человек.

Качественные показатели результатов ГИА выпускников специальности «Лечебное дело» в 2023 г. представлены в таблице № 13. Сравнительный

анализ результатов ГИА по данной специальности за последние 3 года представлен в таблице № 14.

Таблица 62– Качественные показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ ХГМК по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2023 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	88	100,0	88	100,0	-	-	-	-	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	35	24,1	35	24,1	-	-	-	-	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	20	27,7	20	27,7	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средний бал	4,7		4,7		-	-	-	-	-	-
6.	Качество знаний, %	97,4		97,4		-	-	-	-	-	-
7.	Успеваемость, %	100,0		100,0		-	-	-	-	-	-

Таблица 63– Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников специальности «Лечебное дело» за 2021 -2023 гг.

№ п/п	Показатели	2021		2022		2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили колледж	89	100,0	112	100,0	88	100,0
2	Допущены к экзамену	89	100,0	112	100,0	88	100,0
3	Сдавали экзамен	89	100,0	112	100,0	88	100,0
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	64	71,9	78	69,6	71	80,7
	хорошо	23	25,8	28	25,0	16	18,2
	удовлетворительно	2	2,2	6	5,4	1	1,1

	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5	Средний балл	4,7		4,6		4,7	
6	Качество знаний	98,0		96,2		97,4	
7	Успеваемость	100,0		100,0		100,0	
8	Количество дипломов с отличием	26	29,2	27	24,1	35	39,8
9	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	19	21,3	31	27,7	20	22,7

Выпуск по данной специальности в 2023 г. осуществлялся во всех структурных подразделениях колледжа.

Таким образом, показатели среднего балла, качества знаний студентов специальности «Лечебное дело» за период наблюдения стабильно высокие. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием выше показателя 2022 г. и приближается к 40%.

Специальность «Сестринское дело»

Защите ВКР подлежало 264 выпускника. Допущено к защите ВКР 264 человека (100,0%). Защитили ВКР по специальности 264 человека (100,0%) из них 173 человек по очной форме обучения и 91 человек по очно-заочной.

Результаты защиты ВКР: «отлично» - 180 человек (68,2%); «хорошо» - 81 человек (30,7%), «удовлетворительно» - 3 человека (1,1%), «неудовлетворительно» - 0 человек.

Результаты защиты ВКР студентов, обучавшихся по очной форме обучения: «отлично» - 115 человек (66,5%); «хорошо» - 55 человек (31,8%), «удовлетворительно» - 3 человека (1,7%), «неудовлетворительно» - 0 человек.

Результаты защиты ВКР студентов, обучавшихся по очно-заочной форме обучения: «отлично» - 65 человека (71,4%); «хорошо» - 26 человек (28,6%), «удовлетворительно» - 0 человека, «неудовлетворительно» - 0 человек.

Качественные показатели результатов ГИА выпускников специальности «Сестринское дело» в 2023 г. представлены в таблице № 15. Сравнительный анализ результатов ГИА по данной специальности за последние 3 года представлен в таблице № 16.

Таблица 64 Качественные показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ ХГМК по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2023 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	264	100	173	100,0	91	100,0	-	-	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	74	28,0	42	24,3	32	35,2	-	-	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	43	16,3	23	13,3	20	22,0	-	-	-	-
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
5.	Средний бал	4,7		4,7		4,7		-	-	-	-
6.	Качество знаний, %	98,9		98,3		100,0		-	-	-	-
7.	Успеваемость, %	100,0		100,0		100,0		-	-	-	-

Таблица 65 – Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников специальности «Сестринское дело» за 2021 - 2023 гг.

№ п/п	Показатели	2021		2022		2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущены к экзамену	365	100,0	257	100,0	264	100
2	Сдавали экзамен	365	100,0	257	100,0	264	100
3	Окончили колледж	365	100,0	257	100,0	264	100
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	241	66,0	163	63,4	180	68,2
	хорошо	116	31,8	88	34,2	81	30,7
	удовлетворительно	8	2,2	6	2,3	3	1,1
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5	Средний балл	4,6		4,6		4,7	
6	Качество знаний	97,8		97,7		98,9	
7	Успеваемость	100,0		100,0		100,0	

8	Количество дипломов с отличием	96	26,3	67	26,1	74	28,0
9	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	79	21,6	55	21,4	43	16,3

Выше представленные данные свидетельствуют о том, что за последние три года средний балл и показатель качества знаний стабильно высокие. Успеваемость стабильно 100,0%. Отмечается увеличение количества дипломов с отличием.

Специальность «Лабораторная диагностика»

Защите ВКР подлежало 44 выпускника. Допущено к защите ВКР 44 человека (100,0%). Защитили ВКР по специальности 44 человек (100,0%).

Результаты защиты ВКР: «отлично» - 32 человек (72,7%); «хорошо» - 11 человек (25,0%), «удовлетворительно» - 1 (2,3) человек, «неудовлетворительно» - 0 человек.

Качественные показатели результатов ГИА выпускников специальности «Лабораторная диагностика» в 2023 г. представлены в таблице № 17. Сравнительный анализ результатов ГИА по данной специальности за последние 3 года представлен в таблице № 18.

Таблица 66– Качественные показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ ХГМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в 2023 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	44	100,0	44	100,0	-	-	-	-	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	13	29,5	13	29,5	-	-	-	-	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	25,0	11	25,0	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.	Средний бал	4,7	-	-	-	-	-	-
6.	Качество знаний, %	97,7	-	-	-	-	-	-
7.	Успеваемость, %	100,0	-	-	-	-	-	-

Таблица 67– Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников специальности «Лабораторная диагностика» за 2021 - 2023 гг.

№ п/п	Показатели	2021		2022		2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили колледж	47	100,0	38	100,0	44	100,0
2	Допущены к экзамену	47	100,0	38	100,0	44	100,0
3	Сдавали экзамен	47	100,0	38	100,0	44	100,0
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	44	93,6	26	68,4	32	72,7
	хорошо	2	4,3	9	23,7	11	25,0
	удовлетворительно	1	2,1	3	7,9	1	2,3
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,9		4,6		4,7	
6	Качество знаний	97,9		92,1		97,7	
7	Успеваемость	100		100,0		100,0	
8	Количество дипломов с отличием	19	40,4	16	42,1	13	29,5
9	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	13	27,7	5	13,2	11	25,0

Выше представленные данные свидетельствуют о том, что за последние три года 100,0 студентов специальности «Лабораторная диагностика» допущенных к ГИА, сдают государственный экзамен на положительную оценку. Средний балл стабильно высокий. Количество дипломов с отличием в 2023 г. приближается к 30%.

Специальность «Акушерское дело»

Защите ВКР подлежало 47 выпускников. Допущено к защите ВКР 47 человек (100,0%). Защитили ВКР по специальности 47 человек (100,0%).

Результаты защиты ВКР: «отлично» - 33 человек (70,2%); «хорошо» - 14 человек (29,8%); «удовлетворительно» - 0 человек (0%); «неудовлетворительно» - 0 человек.

Качественные показатели результатов ГИА выпускников специальности «Акушерское дело» в 2023 г. представлены в таблице № 19.

Сравнительный анализ результатов ГИА по данной специальности за последние 3 года представлен в таблице № 20.

Таблица 68– Качественные показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ ХГМК по специальности 31.02.02 Акушерское дело в 2023 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	47	100,0	47	100,0	-	-	-	-	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	11	23,4	11	23,4	-	-	-	-	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	12,8	6	12,8	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средний бал	4,7				-	-	-	-	-	-
6.	Качество знаний, %	100,0				-	-	-	-	-	-
7.	Успеваемость, %	100,0				-	-	-	-	-	-

Таблица 69– Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников специальности «Акушерское дело» за 2021 - 2023 гг.

№ п/п	Показатели	2021		2022		2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили колледж	20	100,0	38	100,0	47	100,0
2	Допущены к экзамену	20	100,0	38	100,0	47	100,0
3	Сдавали экзамен	20	100,0	38	100,0	47	100,0
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	12	60,0	26	68,4	33	70,2
	хорошо	7	35,0	12	31,6	14	29,8
	удовлетворительно	1	5,0	0	0	0	0

	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5	Средний балл	4,6		4,7		4,7	
6	Качество знаний	100,0		100,0		100,0	
7	Успеваемость	100,0		100,0		100,0	
8	Количество дипломов с отличием	4	20,0	12	31,6	11	23,4
9	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	20,0	1	2,6	6	12,8

Выше представленные данные свидетельствуют о том, что за период наблюдения 100,0 % студентов, допущенных к ГИА, сдают государственный экзамен на оценки «хорошо» и «отлично».

Анализируя показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников специальности «Акушерское дело» за 2021 - 2023 гг. обращает на себя внимание стабильно высокий средний балл. Показатель успеваемости и качества знаний составляет 100,0%.

Специальность «Стоматология профилактическая»

Защите ВКР подлежало 18 выпускников. Допущено к защите ВКР 18 человек (100,0%). Защитили ВКР по специальности 18 человек (100,0%).

Результаты защиты ВКР: «отлично» - 8 человек (44,4%) «хорошо» - 5 человека (27,8%), «удовлетворительно» - 5 человек (27,8%), «неудовлетворительно» - 0 человек.

Качественные показатели результатов ГИА выпускников специальности «Стоматология профилактическая» в 2023 г. представлены в таблице № 21. Сравнительный анализ результатов ГИА по данной специальности за последние 3 года представлен в таблице 70.

Таблица 70– Качественные показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников филиала колледжа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в 2023 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	18	100	-	-	-	-	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	3	16,6	3	16,6	-	-	-	-	-	-

3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	22,2	4	22,2	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средний бал	4,2		4,2		-	-	-	-	-	-
6.	Качество знаний, %	72,2		72,2		-	-	-	-	-	-
7.	Успеваемость, %	100		100		-	-	-	-	-	-

Таблица 71– Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» за 2021и 2023 гг.

№ п.п.	Показатели	2021		2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ СПО	14	100	18	100
2	Допущены к защите	14	100	18	100
3	Принято к защите ВКР	14	100	18	100
4	Защищено ВКР	14	100	18	100
5	Оценки:				
	5 (отлично)	9	64,3	8	44,4
	4 (хорошо)	5	35,7	5	27,8
	3 (удовлетворительно)	-	-	5	27,8
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
6	Средний балл	4,6	-	4,2	-
7	Качество знаний	-	100	-	72,2
8	Успеваемость	-	100	-	100

По сравнению с 2021годом в 2023 году по специальности «Стоматология профилактическая» показатели среднего балла уменьшились с 4,6 до 4,2, качество знаний уменьшилось со 100,0 до 72,2%, показатели успеваемости стабильны 100%.

Выше представленные данные свидетельствуют о том, что за последние два года студенты, допущенные к ГИА, защищают ВКР на положительные оценки. Показатели качества подготовки студентов при проведении государственной итоговой аттестации остаются достаточно высокими.

11.2 Сводные данные результатов ГИА выпускников по колледжу и качественные показатели результатов ГИА по специальностям колледжа

Сводные данные результатов ГИА выпускников по колледжу и качественные показатели результатов ГИА по специальностям колледжа за 2021-2023 гг. представлены в таблицах 72, 73.

Таблица 72– Сводные данные результатов ГИА выпускников по колледжу за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	461	100	354	100	91	100
2	Численность выпускников, получивших на ГИА оценки “хорошо” и “отлично	451	97,8	360	101,7	91	100,0
3	Количество дипломов с отличием	136	29,5	104	29,4	32	35,2
4	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	92	20,0	72	20,3	20	22,0
5	Количество выданных академических справок	0	0,0	0	0	0	0
6	Средний балл	4,7		4,6		4,7	
7	Качество знаний, %	96,7		96,6		96,7	
8	Успеваемость, %	100		100		100	

Таблица 73– Качественные показатели результатов ГИА по специальностям колледжа за 2021-2023 гг.

№ п/п	Специальность	Средний балл			Качество знаний			Успеваемость		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Лечебное дело	4,7	4,6	4,7	98	96,2	97,4	100,0	100,0	100,0
2	Сестринское дело	4,6	4,6	4,7	98,2	97,7	98,9	100,0	100,0	100,0

3	Лабораторная диагностика	4,9	4,6	4,7	97,9	92,1	97,7	100,0	100,0	100,0
4	Акушерское дело	4,6	4,7	4,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5	Стоматология ортопедическая	4,7	-		100,0	-		100,0	-	
6	Стоматология профилактическая	4,6	-	4,2	100,0	-	72,2	100,0	-	100,0
7	В среднем по колледжу	4,7	4,7	4,6	99,4	96,6	93,2	100,0	100,0	100,0

Представленные данные свидетельствуют о том, что показатели среднего балла и качества знаний за последние три года стабильно высокие. Успеваемость по итогам ГИА за многолетний период наблюдения составляет 100,0%.

11.3 Рекомендации государственной экзаменационной комиссии

Замечаний по процедуре проведения, содержанию материалов ГИА по всем выпускным специальностям в г. Хабаровск, КФ ХГМК, НФ КМНС ХГМК нет.

Рекомендации государственной экзаменационной комиссии г. Хабаровск. Председателем ГЭК по специальности 31.02.01 Лечебное дело рекомендовано использовать более широкий спектр современной законодательной и нормативной документации, рекомендовать студентам выбирать тему выпускной квалификационной работы, соответствующую профилю их трудоустройства, четко формулировать цель, задачи, объект, предмет и методы исследования, не допускать орфографических ошибок в тексте, продолжать привлекать для разработки тем выпускных квалификационных работ представителей практического здравоохранения.

Председателем ГЭК по специальности 34.02.01 Сестринское дело рекомендовано руководителям ВКР усилить контроль за содержанием теоретического раздела выпускной работы, а также иллюстрационного материала, в целях улучшения теоретической подготовки выпускников усилить контроль за изучением студентами новых нормативных материалов, усилить контроль за соблюдением требований к оформлению ВКР, результаты лучших работ внедрять в практику, публиковать результаты исследований.

Председателем ГЭК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика рекомендовано делать акцент на клинико-биохимических исследованиях; уделять больше времени практической части работы с личным участием; пополнить выпускные квалификационные работы иллюстративным материалом из презентации; практическую часть выполнять на базах лабораторий нескольких типов и использовать более широкий спектр современной законодательной и нормативной документации.

Председателем ГЭК по специальности 31.02.02 Акушерское дело рекомендовано использовать в работе ВКР современные источники информации и нормативную документацию за последние 5 лет,

корректировать темы дипломных работ в соответствии с профессиональной деятельностью акушерки, при выборе тем дипломных работ учитывать сложность исследования, проводимого в работе.

КФ ХГМК. Председатель ГЭК по специальности 31.02.01 Лечебное дело рекомендовал продолжить внедрение в учебный процесс пособий по алгоритмам манипуляций, интерпретаций лабораторных данных и ЭКГ.

Председатель ГЭК по специальности 34.02.01 Сестринское дело рекомендовал активнее привлекать будущих специалистов практического здравоохранения к работе студенческого научного общества, к конкурсам профессионального мастерства среди студентов.

Председатель ГЭК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика рекомендовал обратить внимание на соблюдение студентами регламента доклада ВКР и оформление дипломных работ.

Председатель ГЭК по специальности 31.02.02 Акушерское дело рекомендовал обратить внимание на оформление дипломных работ.

Председатель ГЭК по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая рекомендовал обратить внимание на оформление дипломных работ.

НФ КМНС ХГМК. Председатели ГЭК по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело» рекомендовали усилить контроль методических и непосредственных руководителей ВКР за закреплением практического опыта в условиях ЛПУ; разработать методические пособия, указания для студентов по темам, вызвавшим затруднения в усвоении материала; продолжить практику интеграции учебного материала между учебными дисциплинами, МДК, ПМ; активнее использовать при преподавании дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла терминологические диктанты как одну из форм текущего контроля знаний студентов; преподавателям филиала колледжа в профессиональной деятельности использовать разнообразные педагогические инновационные технологии, способствующие опережающему обучению, развитию креативности личности, сочетание традиционных, активных и интерактивных методов обучения, личностно-ориентированного и практико-ориентированного подхода к обучению студентов; ввести в образовательный процесс при сдаче квалификационных экзаменов и профессиональных модулей элементы чемпионатов профессионального мастерства.

12. Заключение по результатам самообследования в колледже

Организационно-правовое обеспечение, система управления в колледже позволяют эффективно реализовывать профессиональные образовательные программы и обеспечить выполнение лицензионных и аккредитационных требований.

Условия реализации профессиональных образовательных программ в колледже соответствуют лицензионным и аккредитационным требованиям.

Содержание реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, уровень организации учебной работы, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационными электронными средствами обучения, уровень материально-технической базы и оснащенности учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к типу образовательного учреждения – учреждение среднего профессионального образования.

Качество подготовки специалистов по профессиональным образовательным программам по результатам государственной итоговой аттестации, оценке уровня знаний, результатов оценки теоретических знаний и практических навыков соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по реализуемым специальностям и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Наряду с этим колледжу необходимо продолжать работу по следующим направлениям: совершенствование научно-исследовательской и экспериментальной деятельности; совершенствование информатизации учебного процесса, подготовка и проведение процедуры первичной аккредитации выпускников колледжа по основным профессиональным образовательным программам и первичной специализированной аккредитации по дополнительным профессиональным образовательным программам.