**Аннотация основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего**

**24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место программы в системе профессионального обручения | Основная программа профессионального обучения представляет собой программу профессиональной подготовки служащих по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 432 часа |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,ПК 2.6. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения программы | В результате изучения обязательной части программы профессионального обучения слушатель должен:**иметь практический опыт:*** выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* ведения медицинской документации;
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:** * собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:*** способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг;
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.
 |
| Содержание дисциплины | **1.МДК1. «Теория и практика сестринского дела»**Тема 1.1. История сестринского дела. Система здравоохранения в РФ.Тема 1.2.Философия сестринского дела.Тема 1.3.Иерархия потребностей человека. Модели сестринского дела.Тема 1.4.Общение в сестринском деле.Тема 1.5.Обучение в сестринском деле. **2. МДК 2. «Безопасная среда для пациента и персонала»**Тема 2.1.Внутрибольничная инфекция.Тема 2.2.Дезинфекция.Тема 2.3.Стерилизация. Тема 2.4. Профилактика заражения вирусами парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.Тема 2.5. Организация безопасной среды для пациента и персонала.Тема 2.6. Профилактика воздействия на организм сестры физической нагрузки.**3.МДК 3. «Технологии оказания медицинских услуг»**Тема 3.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.Тема 3.2.Оценка функционального состояния пациента.Тема 3.3. Методы простейшей физиотерапии.Тема 3.4.Оксигенотерапия. Гирудотерапия.Тема 3.5.Термометрия. Уход при лихорадке.Тема 3.6. Организация питания в стационаре.Кормление тяжелобольных пациентов.Тема 3.7.Промывание желудка.Тема 3.8. Клизмы и газоотводная трубка.Тема 3.9. Катетеризация мочевого пузыря.Тема 3.10.Личная гигиена тяжелобольного пациента.Тема 3.11.Наружное применение лекарствТема 3.12. Энтеральное применение лекарств.Тема 3.13.Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения.Тема 3.14. Лабораторные методы исследования.Тема 3.15. Рентгенологические **м**етоды исследования.Тема 3.16.Эндоскопические **м**етоды исследования.Тема 3.17. Сестринский уход при болиТема 3.18.Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия, учебная практика, производственная практика. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, составление тематических кроссвордов, составление памяток для пациента и его родственников, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, выполнение алгоритмов практических манипуляций,  |
| Форма промежуточнойаттестации | Зачет по МДК 1.1. «Теория и практика сестринского дела»Дифференцированные зачетыпо МДК 1.2. «Безопасная среда медицинской организации», МДК 1.3. «Технологии оказания медицинских услуг» |
| Форма итоговой аттестации | **Квалификационный экзамен, состоящий из тестового контроля и защиты практической квалификационной работы.** |