**Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана**

**по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,1 курс (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 57 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.знать: - основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и обществаТема 1.1 Философия как наука: основные вопросы, категории и понятия. Специфика философского знания. Раздел 2. История философииТема 2.1 Восточная философия. Развитие античной философии.Тема 2.2 Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.Тема 2.3 Немецкая классическая философия. Русская философия.Тема 2.4 Философия XX века.Раздел 3. Философское учение о бытии.Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.Раздел 4. Философское осмысление природы человека.Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Сознание и познание: философский анализ.Раздел 5. Философское учение об обществе.Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личности в философии.Раздел 6. Философия и медицинаТема 6.1. Мировоззренческие основы философии. Философия и медицина: общие проблемы и ценности. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 57 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.знать:1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.Тема 1.1 Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. Вторая мировая война.Тема 1.2. Тема 1.2. Эпоха «государства благоденствия». От Лиги наций к ООН.Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.Тема 2.2. Становление экономической системы информационного общества на Западе.Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Международные экономические и политические союзы.Раздел 3. Современный мир.Тема 3.1. Развитие суверенной России. Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.Тема 3.3. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1, 2, 3 (семестр 1-5) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 202 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;знать:лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Социально-бытовая сфераТема 1.1. Моя семьяТема 1.2. Внешность человекаТема 1.3. Мой рабочий деньТема 1.4. Хабаровский государственный медицинский колледжРаздел 2. Социокультурная сфераТема 2.1. РегионоведениеТема 2.2. СтрановедениеРаздел 3. Общепрофессиональная сфераТема 3.1. Основные части тела человекаТема 3.2. Скелет Тема 3.3. Сердечно-сосудистая системаТема 3.4. Система органов дыханияТема 3.5. Пищеварительная системаРаздел 4. Профессиональная сфера Тема 4.1. Сестринский процессТема 4.2. ПоликлиникаТема 4.3. БольницаТема 4.4. АптекаТема 4.5. Акушерство и гинекологияТема 4.6. Роды и родоразрешениеТема 4.7. НеонатологияТема 4.8.Заболевания новорожденныхТема 4.9. Защита материнства и детства в РоссииТема 5.0. Инфекционные болезниРаздел 5. Образовательная сфераТема 5.1. Подготовка медицинских кадров в России и за рубежом |
| Виды учебной работы  | практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения, письменные переводы, тестовый контроль, ситуационные задачи, компьютерные презентации  |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины В учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1,2,3 (семестр 1,2,3,4,5,6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 344 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1,ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК13, ОК14 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:уметь:выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;выполнять приемы страховки и самостраховки;осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию и гимнастики при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;знать:роль и значение предмета в структуре своей профессиональной подготовке;биологические закономерности, лежащие в основе занятий физическими упражнениями;основные средства и методы развития физических качеств;основные черты здорового образа жизни;общие положения и частные методики профессионально-прикладной физической подготовки, применительно к специфике своей профессии;содержание методов контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями;методы и приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний;причины роста заболеваемости сердечно-сосудистой системы и критерии здоровья человека.влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; |
| Содержание дисциплины | Темы 1.Основы физической культурыТемы 2.Легкая атлетикаТемы 3.Баскетбол.Темы 4.Настольный теннисТемы 5.ВолейболТемы6.Плавание.Темы7.Гимнастика.Темы8.Оценка уровня физического развитияТемы9. Туризм. |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Нормативы, тестовый контроль, кроссворд, рефераты |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференциальный зачет |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.ПК 1.7., ПК 2.1, ПК 3.6. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;пользоваться словарями русского языка.знать: различия между языком и речью;функции языка как средства формирования и трансляции мысли;нормы русского литературного языка;специфику устной и письменной речи;правила продуцирования текстов разных деловых жанров. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.Тема 1.1. Культура речи.Тема 1.2. Нормы русского литературного языка.Тема 1.3. Стили речи.Раздел 2. Основные разделы русского языка. Тема 2. 1. Фонетика. Фраза. Синтагма.Тема 2.2. Орфоэпия.Тема 2.3. Графика.Тема 2.4. Орфография.Тема 2.5. Лексика.Тема 2.6 Фразеология.Тема 2.7. Морфология.Тема 2.8. Синтаксис.Тема 2.9. Пунктуация. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, курс 3 (семестр 5) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 5.1. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.знать:взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;роли и ролевые ожидания в общении;виды социальных взаимодействий;механизмы взаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;этические принципы общения;источники, причины, виды и способы разрешения конфликтовосновы делового общения;типы связей отношений индивида и различных социальных групп;типологию межличностных отношений;факторов стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. |
| Содержание дисциплины | Тема 1.1.Характеристика процесса общения.Тема 1.2.Структура общенияТема 1.3.Особенности медицинского общенияТема 1.4. Роль и ролевые ожидания в общенииТема 2.1. Основы этики общенияТема 2.2. Основы эффективного общенияТема 2.3. Основы конфликтологии   |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, доклады, сообщения, презентации, тестовый контроль.  |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**EH.00Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01. Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Математический и общий естественнонаучный цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК1, ОК 2, ОК 3 ОК 4 , ОК8ПК 1.2  |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;основы интегрального и дифференциального исчисления. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Введение. Основы математического анализаТема 1.1. Введение. Предел функции в точкеТема 1.2 Производная и дифференциал функцииТема 1.3 Неопределенный и определенный интегралыРаздел 2. Основы дискретной математикиТема 2.1. Основы теории множествТема 2.2 Основы математической логикиРаздел 3. Основы теории вероятностейТема 3.1. Вероятность события. Теорема сложения и умножения вероятностейТема 3.2 Случайные событияРаздел 4. Основы математической статистикиТема 4.1Выборочный методТема 4.2 Статистические таблицы |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Решение практикоориентированных задач, выполнение лабораторных работ, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**EH.00Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Математический и общий естественнонаучный цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 74 |
| Формируемыекомпетенции | ОК3, ОК 4 , ОК5, ОК 9ПК 1.1 , ПК1.2, ПК 1.7  |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь:использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;применять компьютерные и телекоммуникационные средства.знать:основные понятия автоматизированной обработки информации;общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности |
| Содержание дисциплины | Раздел 1.Техническая и программная база нформационных технологий.Тема 1.1. Аппаратное обеспечение современного ПК.Раздел 2. Технология создания комплексных медицинских документовТема 2.1. Технология обработки текстовых документов средствами MicrosoftWordТема 2.2. Технология обработки числовых данных средствами MicrosoftExcelРаздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине.Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковыеи автоматизированные системы обработки данных. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, компьютерные презентации |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П. 00 Профессиональный цикл.курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 4, ОК 9ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7, ПК 2.1,ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК3.6, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:Уме-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;-объ-объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; -пе -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. знать:-элементы латинской грамматики и способы словообразования;- 500 лексических единиц;-глоссарий по специальности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. ФонетикаТема 1.1Латинский язык, как научная основа терминологии современной медицины Раздел 2. Анатомическая терминология Тема 2.1 Имя существительное 1 и 2 склоненияТема 2.2. Имя прилагательное 1 и 2 группаТема 2. 3. Имя существительное 3,4,5 склоненияРаздел 3. Фармацевтическая терминологияТема 3.1 Глагол. Структура рецептаТема 3.2 Латинская часть рецептаРаздел 4. Клиническая терминологияТема 4.1 Терминологическое словообразование Тема 4.2 Суффиксы клинической терминологии. Медицинские термины в курсе сестринского делаТема 4.3 Греко-латинские дублеты. Медицинские термины в курсе хирургии и педиатрии, акушерстве и гинекологии |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, чтение и перевод текста, тестовый контроль, выполнение упражнений, диктанты, перевод рецептов с русского на латинский язык и с латинского на русский, конструирование терминов и их расшифровка, словообразование, чтение и перевод медицинских терминов |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.02 Анатомия и физиология человека**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины вучебномплане |  П.00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр1, 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 168 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 13, ОК 14, ОК 15.ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;знать:строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Человек, как предмет изучения анатомии и физиологии. Учение о тканях. Виды тканей.Тема 2. Гематология. Кровь: состав и функции.Тема 3. Остеология. Кость как орган. Виды соединения костей. Тема 4. Миология. Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы.Тема 5. Процесс дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.Тема 6. Процесс питания. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.Тема 7. Процесс выделения. Анатомия и физиология мочевыделительной системыТема 8. Процесс репродукции. Анатомия и физиология половой системыТема 9. Эндокринология. Общая характеристика желез внутренней секреции**.**Тема 10. Процесс кровообращения. Анатомия и физиология сердца. Тема 11. Артерии и вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.Тема 12. Функциональная анатомия спинного и головного мозга.Тема 13. Периферическая нервная система.Тема 14. Вегетативная нервная система**.**Тема 15. Сенсорные системы.  |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос.Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение «немых схем», обозначение «немых» рисунков, написание конспектов, составление словаря латинской и медицинской терминологии.Наблюдение и оценка выполнения практических умений: умение распознавать на скелете кости и их соединения, на муляжах основные группы мышц тела человека; умение показать на муляжах и таблицах анатомические структуры различных систем организма человека, места прижатия сосудов при кровотечении, зоны иннервации спинномозговых и черепных нервов; определение условной проекции на поверхность тела человека желез внутренней секреции; демонстрация проекции органов пищеварительной системы на переднюю брюшную стенку на человеке; дать количественную и качественную оценку общему анализу крови, мочи.Морфофункциональные и ситуационные задачи, рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Комплексный экзамен по учебным дисциплинам ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.03 Основы патологии. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Основы патологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины вучебномплане | П.00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 13, ОК 14.ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:определять признаки патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Предмет, задачи и методы патологии**.** Повреждения – дистрофии, некроз и апоптоз**.**Тема 2. Механизмы восстановления функций. Реактивность и резистентность.Тема 3. Нарушения кровообращения и лимфообращения.Тема 4. Воспаление.Тема 5. Иммунопатологические процессы.Тема 6. Патология терморегуляции.Тема 7. Опухоли.Тема 8. Клинические проявления патологических изменений в органах дыхательной системы.Тема 9. Клинические проявления патологических изменений в органах сердечно-сосудистой системы.Тема 10. Клинические проявления патологических изменений в органах пищеварительной системы.Тема 11. Клинические проявления патологических изменений в органах мочевыделительной системы. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение схем, написание конспектов, составление словаря медицинской терминологии. Решение морфофункциональных и ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических умений: умение диагностировать патологические изменения на основании их макроскопической, микроскопической и ультраструктурной характеристики. Умение оценивать функциональное значение патологически измененных тканей, органов и их исходы. Рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Комплексный экзамен по учебным дисциплинам ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.03 Основы патологии. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины вучебномплане | П.00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 8, ОК 9, ОК 11.ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:проводить опрос и вести учёт пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии;проводить предварительную диагностику наследственных болезней.знать: биохимические и цитологические основы наследственности;закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Цитологические, биохимические и молекулярные основы наследственности**.**Тема 2. Закономерности размножения. Генетика пола.Тема 3. Закономерности наследования признаков у человека. Наследование групп крови и резус-фактора**.** Тема 4. Виды изменчивости у человека. Факторы мутагенеза.Тема 5. Методы изучения генетики человека.Тема 6. Наследственные болезни.Тема 7. Диагностика, лечение и профилактика наследственных заболеваний  |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос.Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение схем, написание конспектов, составление генетического словаря.Решение задач по молекулярной биологии, генетических задач на законы Менделя, наследование групп крови и резус-фактора, по патологии и сцепление с полом.Составление и анализ родословных схем. Определение по фотографиям больных вида патологии. Решение ситуационных задач, моделирующих работу медико-генетической консультации. Рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 72 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3,1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.знать: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. История, предмет и содержание гигиены и экологии.Тема 2.Атмосферный воздух: его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.Тема 3. Значение воды. Причины загрязнения водоисточников. Их охрана.Тема 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы.Тема 5. Основы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания.Тема 6. Заболевания человека, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.Тема 7. Гигиена труда. Профессиональная патология.Тема 8. Планировка населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.Тема 9. Гигиена детских и образовательных учреждений.Тема 10. Гигиеническое воспитание и образование населения. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Рефераты. Игровое проектирование. Анализ интернет-сайтов. Презентации. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций.Наблюдение и оценка выполнения практических действий:-определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении;-отбор проб воды;-определение органолептических свойств воды;-гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов;-гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения;-оценка организации питания больных;-оценка рациона питания взрослого населения;-гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях-гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе; -оценка физического развития детей и подростков;-выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; -оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов; -оформление агитационных плакатов, презентаций. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет. |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр 1 и 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 108 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 5. ОК 6, ОК 7, ОК 8 , ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3,1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;-проводить простейшие микробиологические исследования;-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;-осуществлять профилактику распространения инфекции.знать:-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;-основные методы асептики и антисептики;-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Классификация и морфология микроорганизмов.Тема 2. Физиология и биохимия микроорганизмов.Тема 3. Основы экологической микробиологии.Тема 4. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.Тема 5. Учение об инфекционном и эпидемическом процессе.Тема 6. Понятие об иммунологии. Иммунная система организма человека. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.Тема 7. Патогенные грибы. Микозы.Тема 8. Основы медицинской паразитологии. Тема 9. Основы вирусологии.Тема 10. Профилактика внутрибольничных инфекций. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, кроссворды, таблицы, граф-структуры, план-конспекты, презентации, игровое проектирование, имитационное моделирование, анализ интернет-сайтов, обзор СМИ,оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, выполнение алгоритмов практических манипуляций:-забор, транспортировка и хранение биологического материала, составление сопроводительных документов;-приготовление микропрепаратов, описание морфологии увиденных под микроскопом микроорганизмов;-подготовка лабораторной посуды к стерилизации;-определение чувствительности бактерий к антибиотикам;-демонстрация серологических реакций. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет. |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07. Фармакология**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл,курс 1 (семестр 1, 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 108 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11.ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;применять лекарственные средства по назначению врача;давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;знать:лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;правила заполнения рецептурных бланков. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1.Введение.Тема 1.1.История фармакологии.Раздел 2.Общая рецептура.Тема 2.1.Рецепт. Мягкие , твердые, жидкие лекарственные формы.Раздел 3.Общая фармакология.Тема 3.1.Вопросы фармакодинамики, фармакокинетики. Раздел 4.Частная фармакология.Тема 4.1.Противомикробные средства.Тема 4.1.1.Антисептики.Тема 4.1.2. Антибиотики.Тема 4.1.3. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы.Тема 4.1.4. Химиотерапевтические средства из других групп.Тема 4.2. Средства, действующие на периферическую нервную систему.Тема 4.2.1. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.Тема 4.2.2. Холинергические средства.Тема 4.2.3. Адренергические средства.Тема 4.3. Средства, влияющие на центральную нервную систему.Тема 4.3.2. Средства, угнетающие ЦНС.Тема 4.3.3. Средства, стимулирующие ЦНС.Тема 4.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания.Тема 4.5. Средства, влияющие на ССС.Тема 4.5.1. Антигипертензивные средства.Тема 4.5.2. Антиангинальные средства. Сердечные гликозиды. Тема 4.5.3. Противоаритмические средства.Тема 4.6. Средства, влияющие на пищеварение.Тема 4.6.1. Средства, применяемые при повышенной и пониженной секреции желудка.Тема 4.6.2. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные.Тема 4.7. Витаминопрепараты.Тема 4.8. Гормонопрепараты.Тема 4.8.1. Гормонопрепараты задней доли гипофиза, коркового вещества надпочечников, поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.Тема 4.9. Средства, влияющие на систему крови.Тема 4.10. Противоаллергические средства, Средства, влияющие на мускулатуру матки.Тема 4.11. Средства первой помощи при отравлениях. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, упражнения. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен |

**П.00 Профессиональный циклОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Психология**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00Профессиональный цикл,курс 2 (семестр 3, 4) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 126 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;оказывать психологическую помощь при стрессах; знать:психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;типологию межличностных отношений. |
| Содержание дисциплины | Тема 1.1. Предмет, задачи, методы и особенности психологии как науки**.**Тема 1.2.Методологические и теоретические основы психологии.Тема 1.3. Психические познавательные процессы.Тема 1.4. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования.Тема 2.1. Понятие личности в психологии.Тема 3.1. Предмет социальной психологии.Социализация личности.Тема 3.2. Психология малых групп.Тема 4.1. Понятие о психологии семьи.Тема 5.1.Понятие общения в психологииТема 5.2.Основы эффективного общенияТема 6.1.Понятие конфликта в психологии.Тема 7.1. Основы медицинской психологии.Тема 7.2. Адаптация и стрессТема 7.3. Психогигиена и психопрофилактика.Тема 7.4.Основы психотерапии.Тема 7.5.Психология медицинского работника и пациента.Тема 7.6. Психология лечебного процесса. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, доклады, сообщения, презентации, тестовый контроль.  |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**П.00 Профессиональный циклОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины вучебномплане | П.00 Профессиональный цикл, курс 2 (семестр 4) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.  |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
* право социальной защиты граждан;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Базовые понятия гражданского, уголовного, административного, трудового праваТема 2. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Общая характеристика базовых законов в здравоохранении.Тема 3. Права, обязанности лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощиТема 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельностиТема 5. Правовые основы в обеспечении социальной защиты населения.Тема 6 Законодательные основы предпринимательской деятельности.Особенности предпринимательства в здравоохраненииТема 7Система подготовки средних медицинских работников. Тема 8.Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный циклОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл, курс 3 (семестр 5) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 10. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;знать: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;факторы, детерминирующие здоровье;медико-социальные аспекты демографии;государственную систему охраны материнства и детства;первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;систему социального и медицинского страхования;государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;структуру учреждений здравоохранения. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Общественное здоровье. Государственная система охраны материнства и детства.Тема 2. Содержание работы акушерки на фельдшерско – акушерском пунктеТема 3. Медицинское страхование.Тема 4. Государственная программа развития акушерского дела в Российской Федерации. Структура учреждений здравоохранения |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, фронтальный опрос, рейтинг. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный циклОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 11 Основы реабилитологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины вучебномплане | П.00 Профессиональный цикл, курс 3 (семестр 5) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 138 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1 - 14ПК 1.1-12; ПК 2.2; ПК 3.1 -3.2 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре в акушерстве и гинекологии;проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;проводить физиотерапевтические процедуры;определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;составлять программу индивидуальной реабилитации;организовывать реабилитацию пациентовзнать:основы законодательства в обеспечении реабилитации в акушерстве и гинекологии;виды, формы и методы реабилитации;основы социальной реабилитации;общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;психологические основы реабилитации;основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. |
| Содержание дисциплины | Тема 1.1 Основы медицинской реабилитацииТема 1.2. Организация мест занятий по лечебной физкультуре: оборудование и инвентарьТема 1.3 Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях различных органов и систем у беременныхТема 1.4. Лечебная физкультура в акушерствеТема 1.5. Лечебная физкультура в гинекологииТема 1.6. Основы медицинского контроляТема 2.1. Основы реабилитации в физиотерапииТема 2.2. Гальванизация. Электрофорез. Электросон.Тема 2.3. Диалдинамотерапия. АмплипульстерапияТема 2.4. Дарсанвализация, ультратон, индуктотерапияТема 2.5. Ультравысокочастотная терапия. Сверхвысокочастотная терапия2.6. Ультразвук. ФонофорезТема 2.7. Магнитотерапия.Тема 2.8. Светолечение Тема 2.9. Водотеплолечение.Тема 2.10. Климатотерапия, Физиопрофилактика. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, выполнение алгоритмов практических манипуляций. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный циклОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл курс 3 (семестр 6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 102 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую медицинскую помощь.знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характераТема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времениТема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуацийРаздел 2. Основы военной службыТема 2.1. Основы обороны государства Тема 2.2.Организация воинского учета и военная службаТема 2.3. Виды вооружения военной техники и специального снаряжения.Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.Тема 2.5. Общевоинские уставыТема 2.6. Строевая подготовкаТема 2.7. Огневая подготовкаТема 2.8. Тактическая подготовкаТема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защитаРаздел 3. Основы здорового образа жизниТема 3.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, выполнения манипуляций на практическом занятии. |
| Форма промежуточнойаттестации | дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 13 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл, курс 2 (семестр 4) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в основных аспектах деятельности коммерческой организации.знать: 1. основные понятия и категории экономических основ деятельности предприятия;
2. основные правовые понятия и категории производственной деятельности;
3. принципы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
4. сущность процесса управления предприятием;
5. условия планирование и мотивации производственной деятельности;
6. основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий
 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Раздел 1. Основы экономики предприятияТема 1.1. Введение Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий (фирм)Тема 1. 2. Предприятие в условиях рыночной экономики Тема 1.3. Ресурсы предприятияТема 1.4 Организация деятельности предприятия.Тема 1.5 Планирование и мотивация деятельности.Тема 1.6 Результаты и эффективность деятельности предприятия.Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности.Тема 2.1. Правовые основы функционирования предприятия. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.14. Клиническая фармакология**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплиныВ учебном плане | П.00 Профессиональный цикл Курс 3 (семестр 5) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13.ПК1.3, ПК 1.6, ПКПК 1.7, ПК 2.1, ПК2.2, 2.3, ПК3.2, ПК 3.4. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:уметь:выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;применять лекарственные средства по назначению врача;давать рекомендации пациентке по применению различных лекарственных средств;проводить фармакотерапию неотложных состояний, обезболивание родов, фармакотерапию новорожденных;распознавать нежелательное побочное действие лекарственного препарата, оказывать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях, обусловленных побочным действием.знать:особенности фармакотерапии беременных;основные группы лекарственных препаратов, применяемых в акушерско – гинекологической практике,фармакодинамику, фармакокинетику основных групп препаратов, применяемых в акушерско – гинекологической практике,виды реакций на лекарственные препараты, фармакотерапевтические действия препаратов;побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии;- правила учета и хранения препаратов. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1.Общие вопросы клинической фармакологии.Тема 1.1Основные понятия и термины клинической фармакологии.Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология беременных и родильниц.Тема 2.1. Клиническая фармакология противомикробных средств.Тема 2.2. Клиническая фармакология диуретиков и средств инфузионной терапии.Тема 2.3. Клиническая фармакология сердечно – сосудистых средств.Тема 2.4. Клиническая фармакология средств для терапии экстрагенитальной патологии.Тема 2.5. Клиническая фармакология утеротоников и токолитиков.Тема 2.6. Клиническая фармакология средств для обезболивания в родах и при акушерских операциях.Тема 2.7. Влияние лекарственных средств на плод и новорожденного. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, фронтальный опрос, рейтинг. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет. |

**П 00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.15 Основы деловой культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П 00 Профессиональный цикл курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемые компетенции | ОК 1, ОК 6, ОК 11, ОК 12ПК 1.2 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;- поддерживать деловую репутацию;- создавать и соблюдать имидж делового человека;- организовывать рабочее место.знать:- правила делового общения;- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1 Деловая культура и деловое общениеТема 1.1 Основные характеристики общения. Тема 1.2 Структура делового общения. Тема1.3 Личность в деловом общении. Тема 1.4 Основные формы делового общения Раздел 2. Этика и этикет в деловом общенииТема 2.1 Этические нормы и психологические принципы делового общения. Тема 2.2 Этикет в деловом общенииТема 2.3.Деловое письмо. Организация рабочего места |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, составление словаря, ролевые игры, комментарий ситуации, составление этикетных формул и др. |
| Форма промежуточнойаттестации | Зачет  |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.16 Этика и деонтология медицинского работника**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный циклкурс I (семестр I) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,ОК 10, ОК 11. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:объяснять зависимость качества и эффективности деятельности служб здравоохранения в целом и каждого медицинского работника в отдельности от соблюдения норм и принципов медицинской этики и деонтологии;применять этико-деонтологические нормы, правила и принципы в процессе профессиональной деятельности медицинских работников. знать: понятие медицинской этики и деонтологии;предмет и задачи медицинской этики и деонтологии;теоретические основы и этапы развития медицинской этики и деонтологии;основные принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;основные современные национальные и международные документы, регламентирующие профессиональное поведение медицинского работника;причины и последствия врачебных ошибок;морально-этические нормы взаимоотношений медицинских работников. |
| Содержание дисциплины | Радел 1.Теоретические основы медицинской этики и деонтологииТема 1.1. Теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики и деонтологии Тема 1.2. Медицинский работник и обществоРаздел 2. Медико-этические аспектыТема 2.1. Пациент и его проблемы с медико-этической точки зренияТема 2.2 Проблема врачебной тайны, принципы правдивости и информированного согласияТема 2.3. Проблема ошибки и ятрогении в деятельности среднего медицинского работникаТема 2.4.Профессиональная ответственность медицинских работниковРаздел 3. Этические проблемыТема 3.1. Аспекты взаимодействия среднего медицинского работника и больногоТема 3.2. Этика взаимоотношений средних медицинских работниковТема 3.3. Медицина и общество |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, решение и составление биоэтических задач (казусы) |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |