**Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана**

**по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 57 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: Уметь:- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.Знать: - основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и обществаТема 1.1 Философия как наука: основные вопросы, категории и понятия. Специфика философского знания. Раздел 2. История философииТема 2.1 Восточная философия. Развитие античной философии.Тема 2.2 Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.Тема 2.3 Немецкая классическая философия. Русская философия.Тема 2.4 Философия XX века.Раздел 3. Философское учение о бытии.Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.Раздел 4. Философское осмысление природы человека.Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Сознание и познание: философский анализ.Раздел 5. Философское учение об обществе.Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личности в философии.Раздел 6. Философия и медицинаТема 6.1. Мировоззренческие основы философии. Философия и медицина: общие проблемы и ценности. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 57 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.знать:1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.Тема 1.1 Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. Вторая мировая война.Тема 1.2. Тема 1.2. Эпоха «государства благоденствия». От Лиги наций к ООН.Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.Тема 2.2. Становление экономической системы информационного общества на Западе.Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Международные экономические и политические союзы.Раздел 3. Современный мир.Тема 3.1. Развитие суверенной России. Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.Тема 3.3. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1, 2, 3 (семестр 1-6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 226 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2  |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;знать: лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Социально-бытовая сфераТема 1.1. Моя семьяТема 1.2. Внешность человекаТема 1.3. Мой рабочий деньТема 1. 4. Хабаровский государственный медицинский колледжРаздел 2. Социокультурная сфераТема 2.1. РегионоведениеТема 2.2. СтрановедениеРаздел 3. Общепрофессиональная сфераТема 3.1. Основные части тела человекаТема 3.2. СкелетТема 3.3. Строение лица человекаТема 3.4. Сердечно-сосудистая системаТема 3.5. Система органов дыханияТема 3.6. Пищеварительная системаРаздел 4. Профессиональная сфераТема 4.1. Строение зубовТема 4.2. Зубоврачебный кабинетТема 4.3. Инфекционные болезниТема 4.4. Заболевания зубовТема 4.5. зубоврачебная помощьТема 4.6. Компьютер в нашей жизни и в будущей профессииТема 4.7. протезирование зубовРаздел 5. Образовательная сфераТема 5.1. Подготовка медицинских кадров в России и зарубежом |
| Виды учебной работы  | Практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения, письменные переводы, тестовый контроль, ситуационные задачи, компьютерные презентации |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины вучебномплане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1,2,3(семестр 1,2,3,4,5,6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 392 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12,ОК 13, ОК 14, ОК15. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: * уметь:
* -составлять простейшие комплексы физических упражнений для коррекции телосложения и восстановления организма после занятий физическими упражнениями;
* -пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности;
* -самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств;
* правильно дышать при выполнении различных упражнений;
* -с помощью специальных приемов регулировать свое эмоциональное состояние;
* -составлять комплексы производственной гимнастики применительно к специфике своей будущей профессии;
* -самостоятельно дозировать физические нагрузки;
* -выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* -проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
* -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
* -выполнять приемы страховки и самостраховки;
* -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
* -выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию и гимнастики при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
* знать:
* -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни;
* -биологические закономерности, лежащие в основе занятий физическими упражнениями;
* -основные средства и методы развития физических качеств;
* -основные черты здорового образа жизни;
* -общие положения и частные методики профессионально-прикладной физической подготовки, применительно к специфике своей профессии;
* -содержание методов контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;
* -основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями;
* -методы и приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний;
* -причины роста заболеваемости сердечно-сосудистой системы и критерии здоровья человека.
* -влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
* -способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

-правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. |
| Содержание дисциплины | Тема 1.Основы физической культурыТема 2.Легкая атлетикаТема 3.Баскетбол.Тема 4.Настольный теннисТема 5.ВолейболТема.6.Плавание.Тема 7.Гимнастика.Тема 8.Оценка уровня физического развитияТема 9. ЛаптаТема 10. Туризм. |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Защита рефератов, кроссворды, тестовый контроль, контрольные нормативы. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК. 9. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;пользоваться словарями русского языка.знать: различия между языком и речью;функции языка как средства формирования и трансляции мысли;нормы русского литературного языка;специфику устной и письменной речи;правила продуцирования текстов разных деловых жанров. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.Тема 1.1. Культура речи.Тема 1.2. Нормы русского литературного языка.Тема 1.3. Стили речи.Раздел 2. Основные разделы русского языка. Тема 2. 1. Фонетика. Фраза. Синтагма.Тема 2.2. Орфоэпия.Тема 2.3. Графика.Тема 2.4. Орфография.Тема 2.5. Лексика.Тема 2.6 Фразеология.Тема 2.7. Морфология.Тема 2.8. Синтаксис.Тема 2.9. Пунктуация. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**EH.00Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01. Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Математический и общий естественнонаучный цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 4 , ОК5ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2..5, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2,ПК 5.1, ПК 5.2  |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;основы интегрального и дифференциального исчисления. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Введение. Основы математического анализаТема 1.1. Введение. Предел функции в точкеТема 1.2 Производная и дифференциал функцииТема 1.3 Неопределенный и определенный интегралыРаздел 2. Основы дискретной математикиТема 2.1. Основы теории множествТема 2.2 Основы математической логикиРаздел 3. Основы теории вероятностейТема 3.1. Вероятность события. Теорема сложения и умножения вероятностейТема 3.2 Случайные событияРаздел 4. Основы математической статистикиТема 4.1Выборочный методТема 4.2 Статистические таблицы |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Решение практикоориентированных задач, выполнение лабораторных работ, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**EH.00Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02. Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Математический и общий естественнонаучный цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 87 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 4 , ОК5ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.2.  |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.знать:методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1.Техническая и программная база информатики.Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК..Раздел 2. Технология создания комплексных медицинских документов средствами MicrosoftWord.Тема 2.1. Технология обработки текстовых документовТема 2.2. Технология обработки числовых данных Тема 2.3. Обработка информации средствами MicrosoftAccessРаздел 3. Компьютерные технологии в медицине.Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковыеи автоматизированные системы обработки данных.Тема 3.2. Специализированные медицинские системыТема 3.3. Работа с профессиональнымипакетами программ |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, компьютерные презентации |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**ЕН. 00 Математический и естественно – научный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН. 03 Экономика организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 2 (семестр 3) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в основных аспектах деятельности коммерческой организации.знать: 1. основные понятия и категории экономических основ деятельности предприятия;
2. основные правовые понятия и категории производственной деятельности;
3. принципы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
4. сущность процесса управления предприятием;
5. условия планирование и мотивации производственной деятельности;
6. основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий
 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Раздел 1. Основы экономики предприятияТема 1.1. Введение Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий (фирм)Тема 1. 2. Предприятие в условиях рыночной экономики Тема 1.3. Ресурсы предприятияТема 1.4 Организация деятельности предприятия.Тема 1.5 Планирование и мотивация деятельности.Тема 1.6 Результаты и эффективность деятельности предприятия.Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности.Тема 2.1. Правовые основы функционирования предприятия. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 162 |
| Формируемыекомпетенции | ОК1, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15.ПК 1.1. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:определять групповую принадлежность зуба;определять вид прикуса;читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека;анатомическое строение зубочелюстной системы;физиологию и биомеханику зубочелюстной системы. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Учение о тканях. Виды тканей.Тема 2. Гематология. Кровь: состав, функции.Тема 3. Кость как орган, виды соединения костей. Скелет черепа. Тема 4. Функциональная анатомия мышц головы и шеи.Тема 5. Частная анатомия зубов. Гистология зуба.Тема 6. Физиология и биомеханика зубочелюстного аппарата.Тема 7. Функциональная анатомия полости рта.Тема 8. Функциональная анатомия пищеварительной системы.Тема 9. Функциональная анатомия дыхательной системы.Тема 10. Функциональная анатомия мочеполовой и эндокринной систем.Тема 11. Функциональная анатомия сердца. Артерии и вены большого круга кровообращения.Тема 12. Кровообращение зубочелюстной системы.Тема 13. Функциональная анатомия головного и спинного мозга.Тема 14. Черепномозговые нервы. Шейное сплетение.Тема 15. Иннервация зубочелюстной системы.Тема 16. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Орган зрения, слуха. Кожа.Тема 17.Топография головы.Тема 18. Топография шеи. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение «немых схем», обозначение «немых» рисунков, написание конспектов, составление словаря латинской и медицинской терминологии. Наблюдение и оценка выполнения практических умений: умение распознавать на скелете кости, суставы, на муляжах основные группы мышц, на таблицах и влажных препаратах анатомические структуры отдельных органов, зоны иннервации черепных и спинномозговых нервов;определять групповую принадлежность зубов, построить зубной ряд из россыпи искусственных зубов, вид прикуса, умение читать зубную формулу постоянных и молочных зубов, записать сокращенную стоматологическую формулу по системе ВОЗ.Морфофункциональные и ситуационные задачи, рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий профессиональный цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 60 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 5.2 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: свойства и назначения зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения техники безопасности. * знать:
* классификацию и свойства конструкционных и вспомога-
* тельных материалов, применяемых в производстве зубных
* протезов, влияние конструкционных материалов на ткани
* полости рта и организм человека в целом, требования,
* предъявляемые к контрукционным и вспомогательным материалам, организацию производства в зуботехнической лаборатории, правила эксплуатации оборудования в зубо-технических лабораториях, правила работы с конструкцион-ными и вспомогательными зуботехническими материала-ми, техника безопасности при работе с химически актив-ными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами.
 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.Тема 1.1 Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.Раздел 2. Охрана труда и техника безопасности. Тема 2.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного воздействия на организм. Тема 2.2 Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории и во вспомогательных помещениях.Раздел 3. Зуботехническое материаловедение.Тема 3.1 Материалы для оттисков и моделей.Тема 3.2 Моделировочные материалы.Тема 3.3 Стоматологические пластмассы.Тема 3.4 Металлы и сплавы.Тема 3. 5 Материалы для металлокерамических протезов, применяемых в зуботехническом производстве.Тема 3.6 Искусственные зубы.Тема 3.7 Формовочные, изолирующие, маскировочные, шлифующие и полирующие материалы. Тема 3.8 Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские, практические занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, выполнение алгоритмов практических манипуляций. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный циклкурс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 84 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 13.ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2,4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:-использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).знать:-основные виды и свойства микроорганизмов;-принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;-общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Предмет и задачи микробиологии. Классификация и морфология микроорганизмов.Тема 2. Физиология микроорганизмов.Тема 3. Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса.Тема 4. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.Тема 5. Основы химиотерапии и химиопрофилактики.Тема 6. Внутрибольничные инфекции в стоматологии. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, кроссворды, таблицы, граф-структуры, план-конспекты, презентации, игровое проектирование, имитационное моделирование, анализ интернет-сайтов, обзор СМИ,оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, выполнение алгоритмов практических манипуляций. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Первая медицинская помощь**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины вучебномплане | Общепрофессиональный цикл,курс 3 (семестр4) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 111 |
| Формируемые компетенции | ОК 1. ОК 12ПК 1.1 – 5.2 |
| Умения и знания, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цмклаобучающийся должен:уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; проводить сердечно-легочную реанимацию. знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи;алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.Раздел 2. Принципы и методы реанимации.Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях Тема 3.2.Первая медицинская помощь при травмах.Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.Тема: 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Кроссворды, доклады, рефераты, презентации, производственные задачи, алгоритмы манипуляций. |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий профессиональный цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 5.2 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта, использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов. знать: этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний,структуру стоматологической помощи населению, роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологи-ческих заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта). |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике.Тема2.Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов. Тема 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения Тема 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений Тема 5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонтаТема 6. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, выполнение алгоритмов практических манипуляций. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 3 (семестр 5) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 102 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12, ОК 13, ОК 14ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:**-** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую медицинскую помощь.знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характераТема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времениТема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуацийРаздел 2. Основы военной службыТема 2.1. Основы обороны государства Тема 2.2.Организация воинского учета и военная службаТема 2.3. Виды вооружения военной техники и специального снаряжения.Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.Тема 2.5. Общевоинские уставыТема 2.6. Строевая подготовкаТема 2.7. Огневая подготовкаТема 2.8. Тактическая подготовкаТема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защитаРаздел 3. Основы здорового образа жизниТема 3.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, выполнение манипуляций на практическом занятии. |
| Форма промежуточнойаттестации | дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Моделирование зубов**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий профессиональный цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13.ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 5.2 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: свойства и назначения зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения техники безопасности. * знать:
* требования к основным и вспомогательным материалам,
* применяемых в производстве зубных протезов, влияние
* конструкционных материалов на ткани полости рта и орга-
* низм человека в целом, требования, предъявляемые к кон-
* струкционным и вспомогательным материалам,организацию
* производства в зуботехнической лаборатории, правила экс-
* плуатации оборудования в зуботехнических лабораториях,
* правила работы с конструкционными и вспомогательными
* зуботехническими материалами при моделировке зубов,
* технику безопасности при работе с химически активными,
* легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами,
* воска и восковые смеси, применяемые в зуботехническом
* производстве для моделировки.
 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Морфологическое строение коронковой части зуба.Тема 1. Определение, цели, задачи и значениепредмета в зуботехническом производстве. Различные методики моделирования морфологии коронок зубов. Обзор различных методик моделирования коронок зубов.Тема 2. Техника моделирования зубов резьбой и лепкой. Инструменты для резьбы и лепки. Моделирование зубов из гипса.Тема 3. Виды воска и их назначение. Состав. Виды моделировочных восков: погружной, моделировочный,при-шеечный, фрезерный, бюгельный, базисный.Тема 4.Способы моделирования воском: методом погружения, послойного нанесения воска, отсечения излиш-ков. Восковыезаготов-ки различных элементов протезов.Моделировочные материалы.Тема 5. Современные методики моделирования коронковой части зубов, промежуточной части мостовидных протезов, элементов бюгельных протезовТема 6. Моделирование колпачка методом погружения.  |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, выполнение алгоритмов практических манипуляций. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен |

**П.00 Профессиональный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.08 Этика и деонтология медицинского работника**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане |  П.00 Профессиональный циклкурс I (семестр I) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,ОК 10, ОК 11. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: Уметь: объяснять зависимость качества и эффективности деятельности служб здравоохранения в целом и каждого медицинского работника в отдельности от соблюдения норм и принципов медицинской этики и деонтологии;применять этико-деонтологические нормы, правила и принципы в процессе профессиональной деятельности медицинских работников. Знать: понятие медицинской этики и деонтологии;предмет и задачи медицинской этики и деонтологии;теоретические основы и этапы развития медицинской этики и деонтологии;основные принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;основные современные национальные и международные документы, регламентирующие профессиональное поведение медицинского работника;причины и последствия врачебных ошибок;морально-этические нормы взаимоотношений медицинских работников. |
| Содержание дисциплины | Радел 1.Теоретические основы медицинской этики и деонтологииТема 1.1. Теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики и деонтологии Тема 1.2. Медицинский работник и обществоРаздел 2. Медико-этические аспектыТема 2.1. Пациент и его проблемы с медико-этической точки зренияТема 2.2 Проблема врачебной тайны, принципы правдивости и информированного согласияТема 2.3. Проблема ошибки и ятрогении в деятельности среднего медицинского работникаТема 2.4.Профессиональная ответственность медицинских работниковРаздел 3. Этические проблемыТема 3.1. Аспекты взаимодействия среднего медицинского работника и больногоТема 3.2. Этика взаимоотношений средних медицинских работниковТема 3.3. Медицина и общество |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов |  Рефераты, решение и составление биоэтических задач (казусы) |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 09 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П. 00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 6, ОК 4, ОК 8ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:Уме- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;-объ- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - пе - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. знать:-элементы латинской грамматики и способы словообразования;- 300 лексических единиц;-глоссарий по специальности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. ФонетикаТема 1.1Латинский язык, как научная основа терминологии современной медицины Раздел 2. Анатомическая терминология Тема 2.1 Имя существительное 1 и 2 склоненияТема 2.2. Имя прилагательное 1 и 2 группаТема 2. 3. Имя существительное 3,4,5 склоненияРаздел 3. Клиническая терминологияТема 3.1 Терминологическое словообразование Тема 3.2 Суффиксы клинической терминологии. Медицинские термины в курсе сестринского делаТема 3..3 Медицинские термины в курсе стоматологии и ортопедии |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, чтение и перевод текста, тестовый контроль, выполнение упражнений, диктанты, конструирование терминов и их расшифровка, словообразование, чтение и перевод медицинских терминов |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 10 Основы деловой культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П 00 Профессиональный цикл курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемые компетенции | ОК 1, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 13ПК 1.1 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;- поддерживать деловую репутацию;- создавать и соблюдать имидж делового человека;- организовывать рабочее место.знать:- правила делового общения;- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1 Деловая культура и деловое общениеТема 1.1 Основные характеристики общения. Тема 1.2 Структура делового общения. Тема 1.3 Личность в деловом общении. Тема 1.4 Основные формы делового общенияРаздел 2. Этика и этикет в деловом общенииТема 2.1 Этические нормы и психологические принципы делового общения. Тема 2.2 Этикет в деловом общенииТема 2.3.Деловое письмо. Организация рабочего места |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, составление словаря, ролевые игры, комментарий ситуации, составление этикетных формул и др. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |